

INSTITUTE
OF
ISLAMIC
STUDIES
160 *
McGILL
UNIVERSITY

THIS BOOK CONPRISED FEN RASA'L



3516421

C6 . F2/3/0fi

وَمَنْ يُوْتَ الْحَكَمَةَ فَقَدُ الْوْتِي خَيراً كَشِيراً Risālah fi-ithbāt al-mutafārag-āt

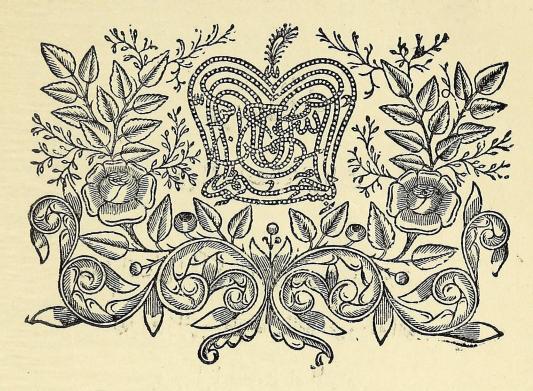
رسالة

فى اثبات المفارقات Farabe

للمعلم الشانى الحكيم ابى نصر محمد بن محمد ابن او زلغ بن طرخان الفارابى رحمه الله و جعل الجنة مثو اه المتو فى سنة تسع و ثلاثين و ثلاث مائة

طبع فی مطبعة مجلس دا تر ة المعارف العثما الدکا ثنة بحیدر آبا د الدکن حرسها الله عن الشرور و الفتن فی شهر را بیع الاول سنة را بیع الاول سنة (۱۳٤٥)

22. 1V.78



م رسم الله الرحمن الرحيم كا

المفار قات على مراتب مختلفة الحقائق (الاول) الوجود (١) الذى لاسب له و هو و احد (الثاني) العقو ل الفعالة وهي كثيرة بالنوع (الثالث) القوى السماوية وهي كثيرة بالنوع (الرابع) النفوس الانسانية وهي كثيرة بالاشخاص *

والصفات العامة لها اربع (الاولى) انها ليست باجسام و هو معنى سابى ولا يو جب ان لاتختلف حقائقها لاشتر اكهافي هذا السلب * (الثانية) انها لا تمو ت ولا تفسد و الا و جب ان تكون فيها قوة المو ت و الفساد و لو جاز هذالوجب ان تجتمع فيها قوة الوجود و الفناء وفعلهما فتكو ن موجودة و معد و مة معاً فتين ان البسائط اذا صار ت بالفعل لم تبق فيها القوة و الا مكان بل انما يصح ذ لك في المركبات

(1) 1. Ila = c -

(الثالثة) انها مدركة لذو اتها بعد ان يعلم أن ادو أكها لذو اتها مختلف بالانو اع فان ادر أكها لذواتها هو نفس وجود اتهاو وجود اتها مختلفة والاول بدرك ذاته ولوازم ذاته لامحالة لا نه لو لم يدرك لوازم ذاته لحال ادراكه لذاته ناقصاً و ادر أكه للوازم ذاته هوادراكه لذاته (الرابعة) ان لكل منها سعادة فوق سعادة الملابسات للمادة على انها ايضا من المفارقات *

(البراهين على أثبات هذه المفارقات) فمن البراهين تتضمن أثباب مفارق ومنها ما شت او لا به امر ثم ببرهان آخر ثان يعلم ان ذلك الامر مفارق (البرهان) على أثبات الموجود الذي لاسبب له وهذا محتاج الى برها ن آخر في انه مفارق لما كانت الممكنات و اجبافيها ان تتهى الى موجود لا سبب له و الاكان يلزم اذ اوضع طرفان و و اسطة وكان موضع الطرف الاخير معلولا و الاول علة ان يكون الاول ايضاحكمه حكم الو اسطة المحتاجة الى طرف ليس حكمه حكم الو اسطة فياكان يصح وجود دما حكمه حكم الواسطة الوغير وجود ما حكمه حكم الواسطة سواء كانت عدة الوسائط متناهية اوغير متناهية فوجب ان يكون في الموجودات موجود لاسبب له و ذلك بعد ان توضع العلل و المعلولات موجودة معا اذ المعلول لا يصح ان يوجد من

دون العلة واذا حصل وجوده فانه ان استغنى بعد وجوده عن العلة صاروا جب الوجود بذا به بعد ان كان ممكناً و محتاجاً الى العلة و الحد و ث لا يفيد و جود المعلول الواجب لذاته فان الحد و ث ايضا لعلة هذه صفته * و بالجلة فلا تأثير للفاعل اى في الحد و ث اى في سبق العد م ان يكون مثل هذا الوجود مسبو قابالعد م بل هذ اله من ذاته وماله من ذاته فلا سببله * البر هان على انه مفارق _ انه لوكان جسمالكان له مادة وصورة و كاناسبيين لوجوده و ما لاسبب له لا يجب بسبب ذا به و انه لوكان جسما لكانت له ما هية و لوكانت له ماهية للز م ثلاث محالات (الاول) ان المعد و مكان يلزمه الوجوداى كان سببا لوجو د ذاته (الثاني) ان الموجود الذى لاسبب له لا يكون من لواز م تلك الما هية فيكون معلولا صاد را عنه (الثالث) ان يكون و جو ب الوجود متعلقا بتلك الماهية قا مما الهية قا مما الماهية قا مما الهية قا مما الماهية قا مما الهية قا مما الماهية قا مما الهية و حواله الهية و حواله الهية و حواله الممانية الماهية و حواله الممانية و حواله الماهية و حواله الماه الماه و حواله الماهية و حواله الماهية و حواله الماه الماهية و حواله ال

أبات العقول الفعالة *عليه بسته براهين و تنضمن أبات أنها مفارقة (الاول) اللازم عن الاول بجب أن يكون احدي الذات لان الاول احدي الذات من كل جهة و يقتضى الواحد من كل جهة و احد او بجب أن يكون هذا الاحدي الذات امل امفارقاعا أقوله من البراهين * معلوم أن الاجسام و المفارقات كثيرة فلا يجوزان يكون الصادر عن الاول أولا صورة جسم أو ما دة و ذلك لان الصورة الجسمية تفعل واسطة المادة الموجود فيها لان وجود الصورة الجسمية في المادة

لانستغنى عنها و مصدر فعل كل شيء بعد و جو ده فتكون مادة الجسم الاول علة لما بعد هامن الصور و المواد والمفارقات ولكن ليس للما دة الاالقبول الثاني للصورة الجسميه للمادة والصورة الجسمية لامحالة تفعل بعد و جود هاولامحالة و جودها وجود شخصي و تشخصها بو ضع ففعلها اذن وضعی و لو کان سبالوجود جسم آخر لکان و جب ان یکو ن او لاسببالوجود مادته وصورته لكن ليس بينالصورة الجسمية وبينها و ضع فلانجوز ال يكون سببالوجود هافلايصح ال يكون سببالما بعد هما اعنى الجسم و الاستحالة لكو نهما سبباً للمفارق اظهر * (البرهان الثاني) الجسم مؤلف من مادة و صورة و لاالصورة مستغنية في جود هاءن المادة ولا المادة عن الصورة فلابد في و جودهما من ثالث ليس نجسم و تؤ دى هذه البر اهين الى آنه لو كان المعلول الاول غير مفارق لـ كانت الصورة الحسمية والمادة سببالوجود الجسم والمفارق لكن هذا محال *

(البرهان الثالث) لوكان جسم فلكي سببالوجود جسم محوي لكان يلزم ان يكون لعدم الخلاء سبب والخلاء محال و المحال لاسببله فعلم من هذا ان لكل فلك مفار قا *

(البرهان الرابع) ان النفوس الانسانية مفارقة فعلتها بجب ان تكوز مفارقة لا ن الجسم متأخر في درجة الوجود عن المفارقات فلوكانت صورة جسمية سببالوجود مفارق لكانت تفيد وجوداً فوق وجوده

ر سالة في إنبات المفار قات

والصورة الجسمية لاتفيد وجوداً اكمل من وجود داتها * والصورة الجسمية لاتفيد وجوداً اكمل من وجود داتها * (البرهان) الحامس النفوس الانسانية محرجها من القوة الى الفعل فى المعقولات عقل ببراهين (الأول) الصور المتخيلة والمحسوسة والمتوهمة * (و بالجلة) الاجسام بالقوة معقولة فلابدمن امر بجرد هاويصيرها معقولة فان كان ذلك الامس ايضا بالقوة معقولا لتسلسل فينتهى لا محالة الى معقول بذاته *

(الثاني) الصورة الجسمانية تفعل يوضعها ولاوضع لها الى نفوسنا فلا يصح ان تخرج عقو لنا من القوة الى الفعل (الثالث) مكمل عقو لنالا محالة يكون أتم و جودامنها و المعقولات هي التي تكملها ففيد ها عقل بالفعل * (البرهان) السادس الحركة الدائمة لابد لها من محرك مفارق فاثبات النفوس السمائية بثلاثة راهين (الأول) الحركة الطبيعية تصدر عنها عند حالة غير طبيعية فهي مؤدية الى حالة طبيعية اى السكونوذلك عندار تفاع ألحالة الغير الطبيعية ولا يصح في الحركة المستد برةالسكون* (الثاني) الحركة الطبيعية تطلب امراتسكن عنده وذلك على اقرب الطرق فهي اذاً مستقيمة (الثالث) الطبيعة لا تقتضي مهر وباعنها مطلوبا ولا تهرب عن مطلوباتها والمستديرة تخلافها فهي اذن غير طبيعية فهي نفسانية اختيارية ولانها تختار جزئيا فلايصح ان تكون عقلا صرفا والاماكانت تعدم اجزأ الحركات و ما کا نت تعین حرکه من دون اخری مماکان بجب و جو د مالا تعین

فكانت لا توجد حركة *

(البرهان) على انها مفارقة مطلوم الايصح ان يكون حسياومن باب الشهوة والغضب و الاكانت تسكن عند اصابته *

(البرهان) على أنبات النفوس الإنسانية - الاجسام الانسانية تصدر عنها افعال لا تصدر عن سائر الاجسام فهو لا من الجسمية لان الجسم المطلق لا وجود له فهذا الامر مقوم له فهو جوهم و ليس سبيل هذه الاحسام سبيل المعاجين لان لها خصوصية وجود اذ لها عوو اغتذاء وادراك وحركة من تلقائها *

البراهين على انها مفارقة * الاول انها تدرك المعقولات والمعقو لات معان عجردة عماسواها كالبياض لا كالبيض وكل مدرك فانه محصل في المدرك وكل ما محصل في جسم فا به مؤثر فيه مالا بد للجسم في و جوده منه مثل الشكل و الوضع و المقدار فلو حصل معقول في الجسم لكان محصل له مقدار و شكل و وضع فكا ن مخرج من ان يكون معقولا * (الثاني) انها تشعر بذاتها ولوكانت موجودة في آلة لكانت لا تدرك ذاتها من دون ان تدرك معها آلها فكانت بينها وبين آلتها آلة و تسلسل بل مايدرك ذا به فذا به له وكل موجود في آلة فذا به لغيره (الثالث) انها تدرك الاضد اد معا محيث عتنع ان توجد على ذلك الوجه في المادة * (الربع اقناعي) ان المقل قد تقوى بعد الشيخوخة وإذا كانت مفارقة لم يجب ان نفسد نفساد المادة الموجود نفس من دون

اخرى مثلها *

(البرهان)على إن لها سعادة بعد المفارقة من جنس سعادة المفارقات و أن أيماً ما يكون للنفوس الفاضلة _ قد عرفت انها نسيطة وأنها مجب اذا وجدلها ماكان في قوتها ان تقبله من الكما لات ان لا نرول عنها لما بان من البرهان المتقدم حين بين ان البسيط اذا خرج الى الفعل لم يبق فيه الامكان والذي يختص بهذا الامكان انهلو كان العقل الهيولاني باقيامع العقل بالفعل الكانت النفس بشيء و احدعا لمة و جا هلة معا و هذا الكمال هو العقل مالفعل اعنى الاستعداد التام للا تصال بالمفارق الباقي الثابت فهي تتصل بالعقل بالفعل بعد المفارقة و العقل الهيولا ني و ان كان قد سيا فأنه مستعد لان يصير عقلا بالفعل أتمو اذ اكان العقل الهيولاني قد يتصل بالفارق من دون تعلم اعنى من دون استعال فكر ولا خيال فلأن يتصل به العقل بالفعل ا وجب واولى .. و بالجملة لا مد للنفس في ان عصل لها العقل با لفعل من البد ن فا ن العقل بالملكة ستقاد بالبدن لامحالة وليس للاوساط من البواقي قسط من القصد والحس*

عت بعو نه

وسالة

مقالة في اغراض مابعد الطبيعة

للحكيم الفيلسوف المعلم الشائي ابي نصر محمد بن محمد ابن طرخان بن اوز لغ الفار ابي رحمه الله وجعل الجنة مثو اه التو في سينة مشع وثلاثين وثلاث ما ئة هجرية

الطبعة الاولى

عطبعة دائرة المعارف العثما نية الكائنة بحيد رآباد الدكن حرسه ... ا الله عن الشرورو الفـتن في شهر صفر الظفر سنة ١٣٤٩

علامات النسخ التي قابلنا عليها هذا الأصل

(to full only office.)

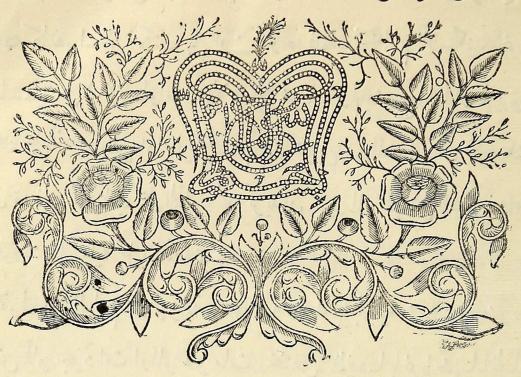
- (١) هذا الاصل منقول عن نسخة حديثة العهد محفوظة في المكتبة العالية لرياسة را مفور تحت رقم ٧٠-
- (۲) ق هي عبارة عن نسخة قديمة كتابة وهي محفو ظة ايطا في هذه الكتبة المذكورة تحت رقم ١٥٠ -
- الما ج هي عبارة عن نسخة جديدة الكتابة في سنة ١٧٧٩ تحت رقم ١٥١ -
- (ع) ن وهي عبارة عن نسخة قد يمـة الخط التي محقوظة في خزينة الكتاب لندوة الملهاء الواقعة ببلدة لكناؤ تحت رقم ١٤٩ -

· HUNKL

determination of

mestion longie la 18

Charles Marinson



الله الرحن الرحيم الله

مقالة شريفة للحكيم الفيلسوف المعلم الثاني الي نصر محمد بن محمد بن طرخان أبن اوزلغ الفار الي في اغراض الحكيم في كل مقالة في الكتاب الموسوم بألحروف وهو تحقيق غرض ارسطوطا ليس في كتاب ما حد الطبيعة _ قال المعلم الثاني قصدنا في هذه المقالة هو ان ندل على الغرض الذي يشتمل عليه كتاب ارسطوطا ليس المعروف عا بعد الطبيعة وعلى الاقسام الأول التي هي له اذ كثير من الناس يسبق الى وهمهم ان فوي ذلك الكتاب ومضمنه هي المقول في الباري سبحانه وتعالى والعقل والنفس وسائر مايناسيها وان علم ما بعد الطبيعة وعلم التوحيد و احد بعينه بالعدد قلذ لك نجد اكثر الناظرين فيه يتحير ويضل اذ يجد اكثر الكلام فيه خاليا عن هذا الغرض بل لا يجد فيه كلاما خاصا بهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يجد فيه كلاما خاصا بهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يحد فيه كلاما خاصا بهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يحد فيه كلاما خاصا بهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يحد فيه كلاما خاصا بهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يحد فيه كلاما خاصا بهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يحد فيه كلاما خاصا بهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر عنه بل لا يحد فيه المراب على عليها علامة اللام ثم لا نجد للقد ماء كلاما في شرح هذا الكتاب على عليها علامة اللام ثم لا نجد للقد ماء كلاما في شرح هذا الكتاب على المناسية عليها علامة اللام ثم لا نجد للقد ماء كلاما في شرح هذا الكتاب على المناسية المناسية المناسية الكتاب على المناسية المناسية

وجهه كما هو اسائر الكتب بل ان وجد فلمقالة اللام للاسكند رغيرتام ولنا سطيوس (١) تا ماواما المقالات الاخر فاما اذلم يشرح واما ان لم يبق الى زماننا على آنه قديظن اذا نظر في كتب المتاخرين من المشائين ان الاسكند وكان قد فسر الكتاب على التمام ونحن نريدان نشير الى الفرض الذى فيه والى الذى يشتمل عليه كل مقالة منه *

(قنة ول) ان العلوم منها جزئية ومنه اكلية والعلوم الجزئية هي التي موضوعاتها بعض الوجود ات اوالمو هو مات ويختص نظرها باغراضها الحاصة ها مثل علم الطبيعة فانه ينظر في بعض الموجودات وهو الجسم من جهة ما يتغير (٢) ويتحرك و يسكن عن الحركة ومن جهة ماله مبادى ذلك ولو احقه وعلم الهندسة ينظر في المقادير من جهة مأية بل الكيفيات الحاصة بها والاضافات الواقعة فيها وكذلك علم الحساب في العدد وعلم الطب في الا بدان الانسانية من جهة ما يضح و يسقم وغير ذلك من العلوم الجزئية وليس لشيئ منها النظر فيما ينم جميع الوجودات *

(واما العلم) الكلى فهو ينظر فى الشيء العام بجميع الموجود وات مثل الوجود والوحدة وفى انواعه ولواحقه وفى الاشياء التى لا يعرض بالتخصيص الشيء شيء مرف موضوعات العلوم الجزئية مثل التقدم والتأخر و القوة والفعل والتام والمناقص وما يجرى مجرى هذه وفى المبدأ المشترك لجميع الموجودات وهو الشيء الذي ينبغي ان يسميه باسم الله جل جلاله و تقدست

⁽١) ن ق - لثا مسطيوس (٢) ليس في - ن - يتغير *

اسهاؤه وينبغى ان يكون العلم الكلى علماواحدا فانه ان كان علمان كليات فلكل واحد منهما موضوع خاص والعلم الذى له موضوع خاص وليس يشتمل موضوع علم آخر هو علم جزئي فكلا العلمين جزئيان هذا خلف فاذن العلم الكلى واحد *

(وينبغي) ان يكون العلم الالهي داخلا في هذا العلم لان الله مبدأ للموجود المطلق لا لموجود دون موجود فالقسم الذي يشمل منه على اعطاء مبدأ الوجود ينبغي ان يكون هو العلم الالهي ولان هذه المعاني ليست خاصة بالطبيعيات بلهي اعلى من الطبيعيات عموما فهذا العلم اعلى من علم الطبيعة وبعد علم الطبيعة فلهذا وجب أن يسمى علم ما بعد الطبيعة والعلم التعاليمي وانكان اعلى من علم الطبيعة اذكانت موضوعاته مجردة عن المواد فليس ينبغى ان يسمى علم ما بعد الطبيعة لأن تجرد موضوعاته عن الموادوهمي لأوجودي واما في الوجود فليس لهاوجود الافي الامور الطبيعيدة واماموضوعات هذا العملم فمنها ما ليس له وجود البته في الطبيعيات لاوهمي ولاحقيقي وليس أنما جردها الوهمءن الطبيعيات فقط بل وجودها وطبيعتها انهامجردة ومنها ما يوجد في الطبيعيات و ان كان يتوهم مجر داعنها و لكن ليس يوجد فيها بذاتها محيث لايتعرى عنها وجود هاوتكون امورا قوامها بالطبيعيات بل يوجد للطبيعيات ولغير الطبيعيات من الامور المفارقة بالحقيقة اوالمفارقة بالوهم فاذا العلم المستحق لأن يسمى بهذا الاسمهوهذا العلم فهواذن وحده دون سا تر العلوم علم ما بعد الطبيعة و الموضوع الاول لهذا العلم هو الموجود المطلق

وما يساويه في العموم (١) ولكنه لما كان علم المتقابلات واحدافقي هذا العلم ايضا النظر في العدم والكثرة ثم بعد هذه الموضوعات وتحقيقها ينظر في الاشياء التي يقوم منهامقام الانواع كالمقولات العشر للموجود وانواع الواحد كالواحد بالشخص والواحد بالنوع والواحد بالجنس بالمناسبات (٢) واقسام كل واحد من هذه وكذلك في انواع العدم والكثرة ثم في لواحق الوجود كالمقوة والفعل والتهام والنقصان والعلة والمعلول ولواحق الوحدة كالهوية والتشابه والتساوي والموافقة والموازاة والمناسبة وغير ذلك ولواحق العدم والكثير ثم في مبادى كل واحد من هذه فينشعب ذلك وينقسم الى ان يبلغ موضوعات العلوم الجزئية فينئذ ينتهى هذا العلم ويتبين فيه مبادى جميع العلوم الجزئية وحد ود موضوعاتها فهذه جميع الاشياء التي يبحث عنها العلوم الجزئية وحد ود موضو عاتها فهذه جميع الاشياء التي يبحث عنها في هذا العلم *

المقالة الاولى من هذا الكتاب تشتمل على سببية ما يصدر والخطبة للكتاب ولبانة ان اقسام الملل كلها ينتهى الى علة اولى في بابه *

والمقالة الثانية تشتمل على تعديد مسائل عويصة في هذه المعانى وابانة وجه التعويص منها واقامة الحجج المتقابلة عليها ليكون للذهن منبهة على نحو الطلب وهيئته *

والمقالة الثالثة تشتمل على تعديد موضوعات هذا العلم وهي المعاني التي ينظر فيها وفي الاعراض الخاصة بها وهي التي عدد ناها *

⁽۱) ق - و هو الواحد (۲) ق - بالمنا سبة *

والقالة الرابعة تشتملء لي تفصيل مايدل عليه لكل واحد من الالفاظ الدالة على موضوعات هذا الدلم وانواع موضوعاته ولواحقها بالتواطيء كانت اوبالتشكيك اوبالاشتر اك الحقيق *

والقالة الحامسة تشتمل على ابانة الفصول الذاتية بين العلوم النظرية الثلشة التي هي الطبيعية والرياضيه والألهية وانها ثلثة فقط و تعريف ا من العلم الالمي انه داخل في هذا العلم بل هو هذا العلم بوجه ماوانله النظر في الهوية التي تقال بالذات لافي الهوية التي تقال بالعرض وانها كيف تشارك الجدل وصناعة الغالطة به

والمقالة السادسة تشتمل على تحقيق القول في الهوية التي تقال بالذات ولاسما في الجوهرمنه وتقسيم اقسام (١) الجوهر وانه هيولي وصورة ومركب وان الحد الحقيق لاى الموجودات فان كان للجوهم فلاى الجواهر وكيف عد الركبات واى الاجزاء يوجد في الحدود واي الصوريفارق و ايها لايفارقوانه لاوجود للمثل *

والمقالة السابعة تشتمل على جوامع هذه المقالة واتمام القول في الصور الا فلا طونية وعلى المتكونات عنها في التكون وتحقيق القول في حدود الفارقات اذا وجدت وان حدود هاذ واتها *

والمقالة الثامنة في القوة والفعل وفي تقدم المققدم منهما *

والمقالة التاسعة في الواحد والكثير والغير والخلاف والضد *

والمقالة العاشرة في تميزما بين مبادى هذا العلم وعوارضه *

⁽١) هاهش - ج و ن - تفصيل الله ي

مقالة في اغراض ما بعد الطبيعة

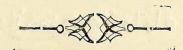
والقالة الحادية عشر في مبدأ الجوهروالوجود كله و اثباً تهويته و انه عالم الذات حقالذات وفي الموجود ات المفارقة التي بعده و في كيفية ر تيب الوجود *

والمقالة الثانية عشر في مبادى الطبيعيات و التعليميات فهذه هي الابانة عن غرض هذا الكتاب وعن اقسامه *

عت هذه المقالة في اغراض ما بعد الطبيعة كمدالله وحسن توفيقه و صلى الله على سيد نا محمد و آله الاخيار واصحابه الابرار المستعملين

777

ELLA BURNER WALLER



وَمَنْ يُوءَتَ الْحِكْمَةَ وَمَنْ يُوءَتَ الْحِكْمَةَ وَمَنْ يَوْءَتَ الْحِكْمَةَ وَمَنْ يَوْءَتَ الْحِكْمَة

كتاب تحصيل السعادة

السعدلم الثا في الحكيم أبي نصر محمد بن محمد ابن أو زلغ بن طرخان الفار ابي رحمه الله و جعل الجنة مثو اه المتوفى سنة تسعو ثلاثين في أوثلاث مائة



طبع في مطبعة مجلس دائرة الممارف العثمانية السكائنة محيدرآباد الدكن حرسها الله عن الشروروالفتن في شهر ربيع الاول سنة ربيع الاول سنة (١٣٤٥)



م إلى الله الرحمن الرحيم كا

الاشياء الانسانية التي اذا حصلت في الامم و في اهل المدن حصلت لهم بها السعادة الدنيا في الحيوة الاولى و السعادة القصوى في الحيوة الا خرى اربعة اجناس الفضائل النظرية و الفضائل الفكرية و الفضائل الخلقيه و الصناعات العملية فا لفضائل النظرية هي العلوم التي الغرض الاقصى منها ان تحصل الموجودات و التي يحتوى عليها معقوله مبتغيابها فقط و هدده العلوم منها ما يحصل للانسان منذ اول اصه من حيث لا يشعر و لا يدرى كيف و من اين حصلت و هي العلوم الاول و منها ما يحصل بئا مل و عن فحص و استنباط و عن تعليم و تعلم هو الا شياء المعلومة بالعلوم الا ول هي المقد مات الا ول و منها يصار و الا شياء المعلومة بالعلوم الا ولى هي المقد مات الا ول و منها يصار الى العلوم المنا خرة التي تحصل عن خص و استنباط و تعليم و تعلم و الا العلوم المنا خرة التي تحصل عن خص و استنباط و تعليم و تعلم و الا العلوم المنا خرة التي تحصل عن خص و استنباط و تعليم و تعلم و الا العلوم المنا خرة التي تحصل عن خص و استنباط و تعليم و تعلم و الا العلوم المنا خرة التي تحصل عن خص و استنباط و تعليم و تعلم و الاشياء

و الأشياء التي يلتمس علمها بفحص اوتعليم هي التي تكون من اول الأمر مجهولة فاذا فيص عنها والتمس علمها صارت مطلوبة فاذا حصل للانسان في بعدداك عن استنباط او تعلم اعتقادا و رأى اوعلم صارت نتائج والملتمس من كل مطلوب هو ان يحصل به الحق اليقين غير انه كثيرا ما لا يحصل لنا يه اليقين بل رعا حصل أنا سعضه اليقين و حصل لنا في بعض مانلتمسه منها ظن واقناع ورعا حصل لنا فيه تخيل ورعا ضللنا عنه حتى نظر ا فا قد صاد فناه من غير ان نكون صاد فناه و رعا عرضت لنا فيه حيرة اذاتكافاً ت عندنا المثبتة والمبطلةله و السبب في ذلك اختلاف الطرق التي تسلكها عند مصيرنا الى المطلوب فانه لا عكن أن يكو ن طريق و احد يوقعنا في المطلوبات اعتقادات مختلفة بل مجب أن تكون الطرق التي توقعنا في اصناف المطلوبات اعتقادات مختلفة طرقا مختلفة لانشعر باختلافها. ولا بالفصول بينها بل نظن انا تسلك الى كل مطلوب طريقاو احد ابعينه فينبغي ان نستعمل قي مطلوب ماطريقاً شأنه ان يفضى بنا الى الاقناع فيه والظن قلاً نشعر به ویکون عندنا ازالطریق هو و احد بعینه و از الذی سلکناه في الثاني هو الذي سلكناه في الأول وعلى هذا نجد الامر في اكثر احوالنا وفي جل من تشاهد من النظار و الفاحصين *

فتبين من ذلك انا مضطرون قبل ان نشرع في الفحص عن المطلوبات الى ان نعرف انهذه الطرق كلهاصناعية و الى علم عمر به بين هذه الطرق المختلفة نفصول و علامات بخص به واحدة منها و احدة من تلك الطرق

وان تكون قرا أحنا العلمية المفطورة فينا بالطبع مقومة لصناعة تعطينا علم هـ ذه اذ كانت فطرتنا غير كافية في عيمز هـ ذه الطرق بعضها عن بعض و ذلك أن نتيقن باي شرائط وأحوال ينبغي أن تكون القدمات الاول وباي ترتيب ترتب حتى تفضى لا عالة بالفاحص الى الحق نفسه والى اليقين فيه وباي شرائط و احوال تكون المقد مات الاول وباي ترتيب ترتب فيضل الفاحص عن الحق و يتحير حتى لا مدرى فيه اعما هو الحق من مطلوبه وباي شرائط واحوال تكون المقدمات الاول واي ترتيب رتب فيعطى في المطلوب الظن و الاقناع حتى نوهم أنه يقين من غير أن يكون نقينا وباي شرائط و احوال تكون المقد مات الاول واي ترتيب ترتب فيفضى بالفاحص لا إلى الحق نفسه بل الى مثال الحق وخياله * فاذا عرفنا هـذه كلها شرعنا حيند في الماس علم الموجودات اما بفحصنا نحن بانفسنا والمابتعليم غيرنا لنافانا اعاندري كيف الفحص و كيف التعليم و التعلم ععرفة الاشياء التي ذكر ناها و بهذه القوة نقدر ان عيز مااستنطنا نحن هل هو نقين اوظن اوهو الشيء نفسه او خياله و مثاله و كذلك ايضا تمتحن عماقد تعلمناه من غيرنا ومانعلمه نحن غيرنا * و المعلومات الاول في كل جنس من الموجودات اذا كانت فيه الاحوال والشر عط التي يفضي لا جلها بالفاحص الى الحق اليقين فما يطلب علمه من ذلك الجنس هي مبادي التعليم في ذلك الجنس و اذا كانت للانواع التي محتوى عليها ذلك الجنس و لكثير مها اسباب بهااو عها او لهاوجو دتلك

ألا نواع التي يحتوى عيلها ذلك الجنس فهي مبادى الوجود لمايشتمل عليه خلك الجنس مما يطلب معرفته و كانت مبادى التعليم فيه هي باعينا مها مبادى الوجود *

ومبادى الوجود اربعة ماذا و عاذا وكيف و جود الشيء فان هذه يعنى به امرواحد و عماذا و جوده و لماذا وجوده فان قولنا عماذ او جوده ربحادل به على المواد فتصير اسباب الوجود و مباد يه الربعة ومن اجناس الموجودات ما لا يمتنع ان لا يكون لوجوده مبدء اصلاً و هو المبدأ الاقصى لوجود سائر الموجود ات فان هذا المبدأ اغما عندنا مبادى علمناله فقط ومنها مايو جدله هذه الا ربعة باسرها و منها مالا يمتنع ان يو جدله ثلثة من هذه و هو الذي لا يمكن ان يكون لهمادة من بين المبادى فقط و كل علم من العلوم التي يلتمس بها ان تحصل الموجودات معقولة فقط فا نما قصدها او لا اليقين لوجوده جميع ما محتوى عليه الجنس معقولة فقط فا نما قصدها او لا اليقين لوجوده جميع ما محتوى عليه الجنس

و انما يصار الى علم مبادى الوجود اذا ابتدى من مبادى التعليم الذي يلتمس عليه عدلم أنو اعه ثم اليقين عبادي الوجود فماله منه مبادي والبلوغ في ذلك الى استيفاء عدد المبادى الموجودة فيه فان كانت البادي التي توجدله هي الا ربعة باسرها استو فاها كلها ولم يقتصر على بعضها دون بعض وان لم يكن فيه الاربعة كلها التمس الوقوف على مقدارما يجد له من المبادى كانت ثلاثة اواثنين او واحداثم لم يقتصر في شيء من اجناس البادي القرية من ذلك الجنس بل يلتمس مبادى تلك المبادى ومبادى المبادى الى ان ينتهي الى ابعد مبدء يجده في ذلك الجنس فيقف وان كان لهذا الاقصى الذي هو اقصى مبدء في ذلك الجنس مبدأ ايضا ولم يكن من ذلك الجنس بل كان من جنس آخر لم تخطأ اليه بل سخلي عنه و مرجى النظر فيه الى ان سلم الى النظر في العلم الذي يحتوي على ذلك الجنس ماذا كان الجنس الذي فیه منظر توجد مبادی التعلیم فیه هی با عیانها مبادی و جود ما محتوی عليه ذلك الجنس استعمل تلك المبادي وسلك الى مابين بديه حتى يأتى على ما محتوى عليه ذلك الجنس فيحصل له في كل مطلوب علم هل الشيء ولم هو معاً إلى ان ستهي الى اقصى ماسبيله ان بلغ في ذلك الجنس و ا ذ ا كانت مبادى التعليم في جنس مامن الموجو دات غير مبادى الوجود فا عا يكون ذلك فما مبادى الوجود فيه خفية غير معلومة من اول الامر ويكون مبادى التعليم فيه اشياء وجودها غيرمبادى الوجودو تكون متأخرة عن مبادى الوجود *

فر تبت الترتيب الذي به يلزم النتيجة ضرورة فتكون النتيجة الـ كما ئنة هي مبدأ و جود الاشياء التي الفت و رتبت فتكون مبادى التعليم اسباباً لعلمنا عبادى الوجود و تكون النتائج الكائنة عنها مباد و اسبا بأ لوجود الامور التي اتفق فيها ان كانت مبادى التعليم فعلى هذا المثال يرتقي من من علوم الاشياء المتاخرة عن مبادى الوجود الى اليقين بالاشياء التي هي مبادى اقدم و جوداً و ان كان مبدأ الوجود الذى صرنا اليه بهذا الطريق له مبدأ آخرا على منه وابعد من الاول جعلنا ذلك مقدمة وارتقينا منه الى مبدء المبدء ثم نسلك على هذا الترتيب ابداً الى ان نأتى على اقصى مبدء نجده في ذلك الجنس و لا عتنم اذا ار تقينا الى مبدء ما عن اشياء معلوم وجود ها عن ذلك المبدء ان تكون ايضاً هناك اشياء اخر مجهول و جودها عن ذلك المبدء خفية عنالم نكن علمنا ها منذاو ل الامر فاذا استعملنا ذلك المبدء الذي حصل معلوماً عندنا الآن مقدمة وصرنا منها الى معرفة تلك الاشياء الاخر الكائنة عن ذلك المبدء اعطانا ذلك المبدء في تلك الاشياء علم هـل هو ولم هو معا فانه لاعتنع ان تكون اشياء كثيرة كائنه عن مبدء واحد ويكون واحد من تلك الاشياء الكثيرة هو المعلوم وحده عند نا منــذ اول الاصر و يكون ذلك المبــد ء و تلك الاشياء الاخر الكائنة عنه خفية فنرتقى من ذلك الواحد المعلوم الى علم المبدء فيعطيناذلك الواحد في ذلك المبدء علم وجوده فقط ثم نستعمل ذلك المبدء مقدمة في تبيين تلك الاشياء الاخر الخفية الكائنة عنه فنشحط منه الي

علم و جودها و سبب و جودها معاً *

وان كان لذلك المبدء مبدء آخر استعملناه ايضاً في تبيين امر مبدئه فيعطينا علم و جوده مبدؤه الذي هو اقدم منه فيكون قد استعملناه في امرين يعطينا في احد الامرين علم و جوده فقط و يعطينا في الآخر علم و جوده وسبب و جوده و على هذا المثال ان كان مبدء المبدء حاله هذا الحال بإن يكون له ايضاً مبدأ و يكون له اشياء كائنة عنه استعملنا مبدأ المبدء في تبيين مبدئه و في تبيين تلك الاشياء الاخر الخفية الكائنة عنه فيعطينا ايضا ذلك المبدأ من مبدئه علم وجوده فقط و من تلك الاشياء الاخرعلم و جودهاو سبب و جو دها

فاول اجناس الموجود ات التي ينظر فها ما كان اسهل على الانسان و احرى ان لا يقع فيه حيرة و اضطراب الذهن هو الاعداد و الاعظام و العلم المشتمل على جنس الاعداد و الاعظام هو علم التعاليم فنبتدى اولاً في الا عداد فيعطى بالاعداد التي بها يكون التقدر و يعطى مع ذلك كيف التقدير بها في الاعظام الآخر التي شأنها ان يقدر و يعطي ايضا في الاعظام الاشكال و الا وضاع وجودة الترتيب و اتفان التأليف وحسن النظام فينظر في الاعظام التي يلحقها الاعداد فيعطى تلك الاعظام كلما يلحقها لا جل الاعداد من التقدر وجودة الترتيب و اتقان التاّ ليف و حسن النظام فيحصل لهـذه الإعظام خاصة التقدير وجودة الترتيب و اتقان التأليف و حسن النظام من جهتين من جهة مالها من ذلك

لاجل انها اعظام و من جهة مالها ولكن من جهة المها اعداد و ما لم يكن من الاعظام يلحقه العدد وكان ما يلحقه من التقدير و جودة الترتيت واتقان التأليف وحسن النظام من جهة مالها من ذلك لاجل انها اعظام فقط تم من بعد ذلك ينظر في سائر الموجودات الاخر مماكات منها يلحقه التقدير و جودة الترتيب و حسن النظام من جهة الا عداد ققط اعطاها اياه و ينظر ايضا في سائر الاشياء التي لها اعظام فيعطيها كل ما يلحق الاعظام من جهة ماهي اعظام من اشكال واوضاع و تقدر و ترتيب و تأليف ونظام وما كان منها يلحقه هذه الاشياء من جهة الاعداد و من جهة الاعظام جميعاً اعطاه ما يوجد في الجنسين من ذلك إلى أن يأتي على جميع الموجودات التي عكن ان يوجد فها هذه الاشياء من جهه الاعداد و الاعظام فيحدث من ذلك ايضا علوم المنا ظرو علوم الاكر المتحركة و علوم الاجسام الساوية وعلم الموسيقي وعلم الأتقال وحلم الحيل وبتدى فيأخذ في الاعداد و الاعظام جميع الاشياء التي هي مبادى التعاليم في الجنس الذي ينظر فيرتبها الترتيب الذي محصل عن القوة التي تقدم ذكرها الى ما يلتمس من اعطاء شيء شيء من تلك في شيء شيء مما ينظر الى ان يا بي عليها اجمع او يبلغ منء لم ذلك الجنس الى مقدار ما تحصل منه اصول الصناعة فكيف اذاكان ما سبقى من ذلك الجنس و يلحق هذا العلم الذي نظره في الاعداد والاعظام أن يكون مبادى التعليم فيله هي عاعيانها ميا دى الوجود فيكون براهينها كلها تجمع الامرين جميعا اعنى

ان تعطى وجود الشيء ولم هو موجود فيصير كلها براهين ان الشيء ولم هو معاً ويستعمل من مبادى الوجود ما ذا و كيف ذاو چوده دون الثلاثة لانه ليس للاعدا دولا الاعظام المجرد تين في الفعل عن المادة مبادى من جنسها غير ما ذكر من مبادى وجوده و انما يوجد لهما المبادى الاخرمن جهة مانوجد انطبيعيين واراديين وذلك اذا اخذ في المواد فاذلك لماكان نظره فهما لامن جهة ما هما في الموادولم يستعمل فهما ما لا يوجد فهما من حيث هما لافي مواد فنبتدى او لامن الاعداد ثم نرتقي الى الاعظام تم الى سائر الاشياء التي الحقها الاعداد والاعظام بالذات مثل المناظر و الاعظام المتحركة التي هي الاجسام الساوية و الى الموسيقي والا ثقال و الحيل فيكون قد المدأ مما قد نفهم و متصور بلا مادة ايضائم ما شأنه ان كتاج في تفهمه و تصوره الى مادة ماطحية يسيرة جداتم الى ما الحاجة في تفهمه و تصوره و في ان يعقل الى مادة حاجة ا زيد قليلا تم لا بز ال برتق فما يلحقه الاعداد و الاعظام الى ما محتاج في ان يصير ما يعقل منه محتاجا في ان يصير معقولاً الى المادة اكثر الى ان يصير الى الاجسام الساوية تم الى الموسيق تم الى الا ثقال وعلوم الحيل فيضطر حينتذ الى استعال الاشياء التي يعسر ان تصير معقولة او لا عكن ان توجد الافي مو اد فعند ذاك نضطر الى ادخال مباد اخر غير مبادى ماذاوعا ذا وكيف فيكون قد صار متاً خراً و في الوسط بين الجنسين الذي ليس له من مبادى الوجود الاماذا وجوده وبين الجنس الذي وجدلانو اعه المبادى الاربعة فينتذ تلوح له المبادى الطسعية

الطبيعية قعند ذلك ينبغي ان يشرع في علم الموجودات التي توجد لها مبادي الوجود الاربعة وهوجنس الموجودات التي لا يمكن ان يصير معقولة الا في المواد قال المواد تسمى الطبيعية قينبغي للناظر عند ذلك ان يأخذ كل ما في جنس الامور الجزئية من مبادى التعاليم وهي المقد مات الاول و ينظر ايضاً في اقد حصل له من العلم الاول فيأخذ منه ما يعلم اله يصلح أن يجعل مبادى التعليم في هذا العلم قيبتدى حيتئذ قينظر في الاجسام و في الاشياء الموجودة للاجسام و اجناس الاجسام هي العالم و الاشياء التي يحتوى علم العالم *

وبالجملة هي اجناس الاجسام المحسوسة اوالتي توجد لهاالاشياء المحسوسة وهي الاجسام المساوية ثم الارض والماء والهواء وماجانس ذلك من نار و بحار وغير ذلك ثم الاجسام الحجرية والمعدنية التي على سطح الارض وفي عمقها ثم النبات والحيوان غير الناطق والحيوان الناطق ويعطى في كل واحد من اجناس هذه و في كل و احد من انواع كل جنس وجوده ومبادى وجوده كلها فانه يعطى في كل واحد من المطلوبات فيه انه موجود ما ذا وعاذا وكيف وجوده وعماذا وجوده ولا جل ماذاو جوده وليس تقتصر وعاذا وكيف وجوده وعماذا يعطى مبادى مبادي مبادى مبادى مبادى المعلى مبادى المعلى مبادى المعلى مبادى العليم مبادي التعليم مبادي التعليم الما يحتوى عليه هذا العلم هي غير مبادى الوجود و انما يصار من مبادى التعليم الى علم مبادى الوجود و ذلك ان مبادى العجود و انما يصار من مبادى التعليم الى علم مبادى الوجود و ذلك ان مبادى التعليم في كل جنس

من اجناس الامور الطبيعية هي اشياء متاً خرة عن مبادي وجود ها فان مبادي الوجود في هذا الجنس هي اسباب وجود مبادي التعليم وانعابرتي الى علم مبادي كل جنس ا ونوع من اشياء كائنة عن تلك المبادي فان كانت تلك المبادي قريبة و كانت للمبادي مبادا استعملت تلك المبادي القريبة مبادي التعليم فارتق منها الى علم مباديها عمادا المبادي المبادي المبادي المبادي الى المبادي الى المبادي وجود معلومة صيرمنها الى مبادي تلك المبادي الى الناتي على اقصي مبادي و جود ذلك الجنس واذا ارتقينا من مبادي التعليم الى مبادي الوجود معلومة ثم كانت هناك الشياء اخر كائنة عن تلك المبادي فاستعامنا تلك المبادي من مبادي الوجود مبادي التعليم ايضا فصير منها الى علم تلك المبادي من مبادي الوجود مبادي التعليم ايضا فصير منها الى علم تلك المبادي التعليم و مبادي الوجود جيعا شمبادي التعليم و مبادي الوجود حيوا

ونسلك هذا المسلك في كل جنس من اجناس الاجسام المحسوسة ونوع في من انواع كل جنس وعند ما ينتهى بالنظر الى الاجسام السما وية ويفحص عن مبادى وجودها يضطره النظر في مبادى وجودها الى ان يطلع على مبادى ليست هي طبيعة و لا طبيعية بل موجودات اكمل وجودا من الطبيعة والاشياء الطبيعية ليست باجسام ولا في اجسام فيحتاج في ذلك الى في آخر وعلم آخر يفر دالنظر فيابعدالطبيعيات من الموجودات في في الوسط بين علمين علم الطبيعيات من الموجودات في الوسط بين علمين علم الطبيعيات من الموجودات في الوسط بين علمين علم الطبيعيات في الوسط بين علمين علم الطبيعيات من الموجودات في الوسط بين علمين علم الطبيعيات المناهدة وعلم ما بعد الطبيعيات

في رتيب الفحص و التعليم و فو ق الطبيعيات في رتبة الوجود و عند ماينتهي بالنظر إلى الفحص عن مبادى و جود الحيوان فيضطره الى النظر في النفس او يطلع من ذلك على مبادى نفسا نية ير تقى منها الى النظر في الحيو ان الناطق فاذا فص عن مباديه اضطر الى النظر فيماذا هو النظر و عا ذاوكيف و عماذ او لماذا فيطلع حينئذ على العقل و على الاشياء المعقولة فيحتاج حينئذ الى ان يفحص عماذ االعقــل و بماذ اوكيف هو و عماذا ولماذا و جوده فيضطر هالفحص الى ان يطلع من ذلك على مبادى غير جسمانية نسبتها الى مادون الاجسام الساوية من الموجودات كنسبة المبادئ غير الجسمانية التي اطلع عليها نظره في السماوية الى الاجسام السماوية ويطلع من امر النفس و العقل على مبيادها التي لاجلها كونت وعلى الغايات والكمال الاقصى الذي لاجله كون الانسان ويعلم ان المبادي الطبيعية التي في الانسان و في التعليم غير كافيـة في ان يصير الانسان مها الى الكمال الذي لا جهل بلوغه كون الانسان ويتبين انه عتاج فيه الى مبادى نطقية عقلية يسعى الانسان بها نحو ذلك الكمال فينشذ يكون قد لاح للناظر جنس آخر غير مابعد الطبيعيات وسبيل الانسان ان فحص عما يشتمل عليه ذلك الجنس وهي الاشياء التي تحصل اللانسان اربه عن المبادى العقلية التي فيه فيبلغ بها الكمال الذي تحصلت معرفته في العلم الطبيعي ويتيين معذلك انهذه المبادي النطقية ليست عاهي اسباب نال بها الانسان الكهال الذهي لا جله كون و يعلم مع ذ لك انهذه

المبادى العقلية هي ايضا مباد لوجود اشياء كثيرة في الموجو ات الطبيعية غير تلك التي اعظم الياها الطبيعة و ذلك أن الانسان أعما يصير إلى الكمال الا قصى الذي له ما سجو هر به في الحقيقة اذا سعى عن هذه المادي نحو بلوغ هذا الكمال وليس عكنه ان يسعى نحوه الا باستعمال اشياء كثيرة من المو جود ات الطبيعية و الى ان نفعل فيها افعا لا لا تصير مها تلك الطبيعات نافعة له في ان يبلغ الكمال الاقصى الذي سبيله ان يناله ويتبين له مع ذلك في هذا العلم ان كل انسان اعما ينال من ذلك الكمال قسطاماو ان ما يتبلغه من ذلك القسط كان ازبد او انقص اذجميم الكمالات ليس عكن ان يبلغه و حده بانفراده دون معاونة ناس كثيرين له و ان فطرة كل انسان ان يكون من تبطا فماينبغي ان مسمى له بانسان او ناس غيره و كل انسان من الناس بهذه الحال و انه لذلك عتاج كل انسان فماله أن سلغ من هذا الكمال الى مجاورة ناس آخر بن و اجماعـ م معهم وكذاك في الفطر ة الطبيعية لهذا الحيوان ان يأوى و يسكن مجاو راً لمن هو في نوعه فلذ لك يسمى الحيوان الانسي و الحيوان المدنى فيحصل ههناع لم آخر ونظر آخر يفحص عن هذه المبادي العقلية وعن الافعال والملكات التي ما يسعى الانسان نحو هذا اله كمال فيحصل من ذلك العلم الانساني العلم المدني فيبتدى و ينظر في الموجودات التي هي بعد الطبيعيات و يسلك فها الطرق التي سلكها في الطبيعيات و مجعل مبادى التعليم فيها ما يتفق ان يوجد من المقد مات الأول التي تصلح لهذا الجنس ثم ما قد برهن في

العلم الطبيعي عايليق ان يستعمل مبادى التعليم في هذا الجنس وترتب الترتيب الذي سلف ذكره الى ان يصاراني شيء شيء مما في هذا الجنس من الموجود ات فيتبين الفاحص عنها انه ليس عكن ان يكون لشيء منها مادة اصلاوا نماينبغي ان مفحص في كل و احد منهاماذا وكيف و جوده و من أى فاعل و لماذا و جوده فلانز ال نفحص هكذا الى ان ستهى الى موجود لا عكن ان يكون له مبدء اصلا من هذه المبادي لاماذ او جوده ولاعماذ او جوده ولالماذ او جوده بل يكون هو المبدء الاول لجميع الموجو د ات التي سلف ذكرهاو يكونهوالذي به و عنه و له و جو د ه بالانحاء التي لا مد خل عليه نقصاً اصلا بل با كمل الانحاء التي بها يكون الشيء مبدأ للموجودات فاذاو قف على هذا فحص بعد ذلك عما يلز مان كصل في الموجودات اذا كان ذلك الوجود مبدؤ ها و سبب و جود هافيبتدي من اقد مها رتبة في الوجو دو هو بعدهاعنه في الوجود فيحصل معرفة الموجودات باقصى اسبا بها * و هذا هو النظر الآلهي في الموجودات فان المبدأ الاولهو له و مابعد ه من المبادي التي ليست هي اجساماً وفي اجسام هي المبادي الآلهية * ثم بعد ذلك يشرع في العلم الانساني ويفحص عن الغرض الذي لاجله كون الانسان و هو الكمال الذي يلزم ان يبلغه الانسان ما ذ ا وكيف هو م يفحص عن جميع الاشياء التي بها يبلغ الانسان ذلك الكمال او ينتفع في بلوغها و هي الخيرات و الفضائل و الحسنات و يمنز ها من

يا لفعل

الاشياء التي تعوقه عن بلوغ ذلك الكمال وهي الشرور والنقائص والسيئات ويعرف ماذا وكيف كل واحد منها وعن ماذا ولما ذا ولاجل مأذا هو الى ان تحصل كلها معلومة معقولة متميز بعضها عن بعض وهذا هوالعلم المدني وهو علم الاشياء التي بها اهل المدن بالاجماع المدنى ينال السعادة كل واحد عقدار ما له اعد بالفطرة ويبين له ان الاجماع المدنى و الجملة التي يحصل من اجماع المدنيين في المدن شبيهة باجماع الاجسام في جملة العالم ويتبين له في جملة ما تشتمل عليه المدنية و الا مة نظائر ما نشتمل عليه جملة العالم *

و كما ان في العالم مبدأ ما او لائم مبادى اخر تلوه على ترتيب و موجود ات على ترتيب الله المبادى و موجودات اخر تتلو تلك الموجود ات على ترتيب الى ان تنتهى الى آخر الموجود ات رتبة فى الموجود و كذلك فى جملة ما يشتمل عليه الامة او المدنية مبدأ ما اول ثم مبادى آخر تلوه ما يشتمل عليه و مدنيون آخر و ن يتلون هولاء الى ان ينتهى آخر المدنيين رتبة فى المدنية و الانسانية حتى يوجد فيما يشتمل عليه المدنية نظائر ما يشتمل عليه جملة العالم فهذا هو الكمال النظرى وهو كما تراه يشتمل عليه على الاجناس الاربعة التي بها يحصل السعادة القصوى لاهل المدن و الامم و الذي يبقى بعد هذه ان يحصل هذه الاربعة بالفعل موجودة فى الامم و المدن على ما اعطتها الامور النظرية بالفعل موجودة فى الامم و المدن على ما اعطتها الامور النظرية أثرى هذه النظرية قدا عطت ايضا الاشياء التي بها مكن ان تحصل هذه

بالفعل في الامم و المدن ام لا اما انها اعطتها معقولة فقد اعطتها لكن ان كان اذا اعطت معقولة فقد اعطت موجودة فقد اعطت العلوم النظرية هذه الاشياء موجودة بالفعل مثل انه ان كان اذا اعطت البنائية معقولة وعقل عاذا تلتئم البنائية وعاذا يلتئم البناء فقد اوجدت البنائية في الانسان الذي كيف عقل صناعة البناء او يكون اذا اعطى البناء معقو لا فقد اعطى البناء موجودا فان العلوم النظرية قد اعطت ذلك و أن لم يكن إذا عقل الشيء فقد و جد خارج العقل و إذا أعطى معقولا فقد اعطى موجود الزم ضرورة عند ما نقصد استنادهذه الأشياء الى شي آخر غير العلم النظري و ذلك ان الاشياء المعقولة من حيث هي معقولة هي مخلصة عن الاحوال والاعراض التي تكون لها وهي موجودة خارج النفس و هذه الاعراض فما بدوم و احدة بالعدد لاتتبدل ولاتنفير اصلاً و في التي لا تدوم و احدة بالنوع تتبدل فلذلك يلزم في الاشياء المعقولة التي مد وم واحدة بالنوع اذا احتيج الي انجادها خارج النفس أن تقترن بها الاحوال و الاعراض التي شأنها أن تقترن ما اذا از معت ان توجد بالفعل خارج النفس و ذلك عام في المعقولات الطبيعية التي توجد و تدوم و احدة بالنوع و في المعقو لات الارادية غير ان المعقولات الطبيعية التي وجد خارج النفس اعما توجد عن الطبيعة و تقترن ما تلك الاعراض بالطبيعة

و اما المعقولات التي عكن ان توجد خارج النفس بالارادة فان الاعراض

والاحوالااتي تقترن بهامع وجوذهاهي اقصى الارادة ولاعكن انوجد الاوتلك مقترنة بها وكل ما شأنه ان وجد بالارادة فأنه لا عكن ان يوجد ا ويعلم اولاً فلذ لك يلزم متى كان شيء من المعقو لات الارادية من معاً ان يوجد بالفعل خارج النفس ان يعلم اولا الاحوال التي من شأنها ان يقترن به عند وجوده ولانها ليست من الاشاء التي يوجد واحدة بالعدد بل بالنوع او بالجنس صارت الاعراض والاحو ال التي شأ نها ان تقترن بها اعراضاً واحو الأتتبدل علمها داعًا و تزداد وتنقص و يتركب بعضها مع بعض تركيبًا لا محاط نقوا نين صورته لا يتبدل و لا ينتقل اصلاً بل بعضها لا عكر ان مجعل لها قو انين و بعضها عكن ان مجعل لها قو انين لكن قو انين تتبدل وكلمات تتغير والتي لا عكن ان مجعل لها قو انين اصلاً فهي التي تبدلها تبدل دائم من مدديسيرة والتي عكن ان مجعل لها قو انين هي التي تتبدل احوالها في مدد طويلة وما يحصل منهامو جودا فكثيرا ما محصل على حسب ما عليه المريد الفاعل له و رعالم محصل منه شيء اصلا و ذلك للمتضادات العائقة له التي بعضها امو رطبيعية و بعضها ارادية كائنة عن ارادات قوم آخرين وليس أعا تختلف تلك المعقولات الارادية في الازمان المختلفة حتى يوجد في زمان ما يخالفه في اعراضها واحوالها لما يوجد عليه في زمان قبله او بعده بل مختلف ايضا ا حوالما عندوجودها في الامكنة المختلفة كالتبين ذلك في الاشياء الطبيعية مثل الانسان فأنه اذا و جد بالفعل خارج النفس يكون ما يوجد فيه من الاحوال

الاحوال والاعراض في زمان ما عالفاً لما يوجد له منها في زمان آخر بعده او قبله وكذلك حاله في الامكنة المختلفة فإن الاعراض والاحوال التي تو جد منه في بلاد مخالفة لما يوجد منه في بلاد و المعقول في جميع ذلك من معنى الانسان معقول و احد وكذلك الاشياء الاراد بة مثل العفة واليسارو اشباه ذلك هي معان معقولة ارادية واذا اردنا ان نوجدهابالفعل كان ماتقتر نها من الاعراض عند وجود ها في زمان ما مخالفاً لما تقترن يها من الاعراض في زمان آخر وما من شأنه ان يوجد لهاعند امة ما غير ما يكون لها من الاعراض عند وجود ها في امة اخرى فبعضها تتبدل هذه الاعراض عليه ساعة ساعة و بعضها بو مايوما و بعضها شهرا شهرا وبعضها سنة سنة و بعضها حقبا حقبا و بعضها في احقاب احقاب فتي كان شيء من هذه من معاً ان وجد بارادة فينبغي ان يكون المريد لا مجاد شيء من هذه بالفعل خارج النفس قد علم فيا تتبدل عليه الاعراض في المدة المعلومة التي يلتمس الجادها فيها وفي المكان المحدود من المعمورة فيعلم الاعراض والتي سبيلها ان يكون لما شأنه ان يوجد بالارادة ساعة ساعة وفي التي وجد شهر اشهرا والتي وجد سنة سنة و التي وجد حقيا حقيا اوفي مدة اخرى طويلة محدودة الطول في مكان ما محدودا ما كبيرا واما صغيرا و ماسيله من هذا يكون مشتركا للايم كلها او لبعض الامم اولدية واحدة في مدة طويلة او مشتركا لهم في مدة قصيرة اوخاصا لنفعهم في مدة قصيرة واعاتيدلاعي اض هذه المعقولات واحوالها

عندو رود الاشياء الواردة في المعمورة اما مشتر كالها كلها اومشتركا لامة اولمدينة او لانسان واحد *

و الاشياء الواردة اما واردة طبيعية اوو اردة ارادية وهذه الاشياء ليس تحيط بها العلوم النظرية وانما تحيط بالمعقولات التي لا تبدل اصلا فلذلك لا تحتاج الى قوة اخرى وما هية يكون بها تميز الاشياء المعقولة الارادية من جهة مايوجد لها هذه الاعراض المتبدلة وهى الجهات التي بها تحصل موجودة بالفعل عن الارادة في زمان محد ودو مكان محد و دعندوا رد محدود فالماهية و القوة التي بها تستنبط و عيز الاعراض التي شأنها ان تبدل على المعقولات التي شأن جزئياتها ان توجد بالارادة عندما يلتمس انجاد ها بالفعل عن الارادة في زمان محدود و مكان محدود و عندوا ردمحدود ظال الزمان اوقصر عظم المكان اوصفر هي القوة الفكرية *

و الاشياء التي سبيلها ان تستنبط بالقوة الفكرية انما تستنبط على انها افعة في ان تحصل غاية ماوغرض للستنبط انما ينصب الفاية ويقدمها في نفسيه او لاثم يفحص عن الاشياء التي تحصل بها تلك الفياية وذلك الفرض *

واكمل ما تكون القوة الفكرية متى كانت انما تستبط لتنفع الاشياء في تحصيلها و ربما كانت خيراً في الحقيقة و ربما كانت شراً و ربما كانت خيراً وي الحقيقة و ربما كانت شراً و ربما كانت خيرات مظنو نة انها خيرات فاذا كانت الاشياء التي تستبنط هي انفع الامور في غاية مافا ضلة كانت الاشياء التي تستنبط هي الجميلة و الحسنات

و اذاكانت الفايات شر وواً كانت الاشياء التي تستنبط بالقوة الفكرية شروراً ايضا و اموراً قبيحة و سيئات *

و اذا كا نت الغايات خير ات مظنو نه كانت الا شياء النافعة في حصو لها و بلو غهاخير ات ايضا مظنونة *

وتنقسم القوة الفكرية هذه القسمة فتكون الفضيلة الفكرية هي التي تستنبط بها ماهو انفع في غاية مافا ضلة و اما القوة الفكرية التسمى باسها عاخر وفي غاية هي شر فليست هي فضيلة فكرية بل ينبغي ان تسمى باسها عاخر واذا كانت القوة الفكرية تستنبط بها ماهو انفع في المظنونة انها خيرات كانت حيئنذ تلك القوة مظنونا بها انها فضيلة فكرية والفضيلة الفكرية منها مايمة دربه على جودة الاستنباط لماهو انفع في غاية فاضلة مشتركة لامم الولامة اولمدينة عند وارد مشترك فلا فرق بين ان يقال انفع في غاية فاضلة و بين ان يقال انفع و اجمل فان الانفع الاجمل هو بالضرورة لغاية فاضلة و الانفع في غاية فاضلة الفكرية هي فضيلة فكرية وهذه المشتركة ربحاكانت ما سبيلها ان تبقى ويوجد مدة طويلة *

و منها ما سندى في مدد قصار الا ان الفضيلة الفكر بة التي لا تستنبط الامع الاجمل المشترك لامم اولامة او لمدينة اوكان شأن ما يستنبط ان يبقى عليهم مدة طويلة او تكون متبدلة في مدة قصيرة فهي فضيلة في مدنية فان كانت انما تستنبط ابداً من المشتركات للامم او لامة في مدنية فان كانت انما تستنبط ابداً من المشتركات للامم او لامة

او لمد بنة ما انما تتبدل في احقاب او في مد د طو يلة محد و د ه كا نت تلك اشبه ان تكو ن قد رة على و ضع النو ا ميس *

و اماالفضيلة الفكرية التي أغا يستنبط بها ما يتبدل في مدد قصارفهي القوة على اصناف التد بيرات الجزئية الزمنية عند الاشياء الو اردة التي ترد اولا فاولا على الامم او على الامة او على المدينة و هذه الثانية تلو الاول واما القوة التي يستنبط بهاما هو انفع واجمل اوماهو انفع في غاية مافاضلة لطائفة من اهل المدينة اولاهل منزل فانها فضائل فكرية منسو بة الى تلك الطائفة مثل انها فضيلة فكرية منزلية او فضيلة فكرية جهادية وهذه ايضاً تنقسم الى ماسبيله ان لا يتبدل الا في مدد طوال والى ما يتبدل في مدد قصار *

وقد تنقسم الفضيلة الى اجز اء صغار من هذه مثل الفضيلة الفكرية التى يستنبط بها ما هو الا نفع والا جمل معاً في عرض صناعة ا وفى عرض عرض عرض حادث فى وقت وقت فيكون اقسا مها على عدد اقسام الصنائع و على عدد اقسام الحرف وايضافان هذه القوة تنقسم ايضافى ان بجود استنباط الانسان بها ما هو انفع و اجمل فى غاية تخصه عند وار د يخصه هو فى نفسه و تكون قوة فكرية يستنبط بها ما هو انفع و اجمل فى غاية فاضلة تحصل لفيره فهذه فضيلة فكرية يستنبط بها ما هو انفع و اجمعت ها تان فى انسان و احد و ربما افترقتا وظاهر ان الدنى له فضيله يستنبط بها الانفع و احد و ربما افترقتا وظاهر ان الدنى له فضيله يستنبط بها الانفع و الاجمل لاجل غاية ما فاضلة هى خير كان المستنبط خيراً فى الحقيقة بهو اه

لنفسه او خيراً في الحقيقة يهو اه لغيره او خير امظنو ناعنــد من يهو ي له و ذلك الحير ليس عكن ان تكو ن له هذه القو ة اوتكو ن لهفضيلة خلقية من قبل انه مهوى الانسان الحير لغيره كان خيرا في الحقيقة او خيرا مظنو نا عند من هوىله الحير انه خير فاضل و كـذ لك الـذي هوى لنفسه الخيرالذي هو في الحقيقة خير ليس يكون الاخيراً فاضلا ليس . خير افا ضلا في فكر ه بل خير افاضلا في خلقه و افعاله و يشبه ان يكو ن فضيلته و خلقته و افعاله على مقد ار قوة فكرته على ماله من الاستنباط الانفع و الاجمل فان كان اعما يستنبط بفضيلته الفكرية من الانفع و الاجمل ما هوعظيم القوة مثل الانفع في غالة فاضلة مشتركة لامة او لا مم او مد سنة مما شأنه ان لا تبدل الافي مدة طو يلة فينبغي ان تكون فضائله الخلقية على حسب ذلك ولذلك ان كانت فضائله الفكرية ا عا يقتصر بها على الاشياء التي هي انفع في غالة خاصة و عند وار د خاص تفضيلته ايضاعلي مقد ار ذلك فكل ماكان في هذه الفضائل الفكرية ا كمل رياسة و اعظم قوة كانت الفضائل الحلقية المقترنة به اشد رياسة و اعظم قوة *

و لماكانت الفضيلة الفكرية التي يستنبط بها ما هو انفع و اجمل في الغايات المشتركة عند الوارد المشترك للامم او للامة او للمدينة منها كان منها لا تبدل الا في مد د طويلة لما كانت اكمل رياسة و اعظم قوة كانت الفضائل المقرونة بها اكملها كلها كالهارياسة و اعظمها كلها قوة *

و تلو ذ لك الفضيلة الفكرية التي يجو د بها استنباط ماهو أنفع في عامة مشتركة ز منية في مدد قصيرة و بيان الفضائل المقترنة بها على حسب ذلك *

تم يتلوها الفضائل الفكرية المقتصر بهاعلى جزء جزء من اجزاء المدية اما في الجزء المجاهدي او في الجزء المالي او في شيء شيء من سائر الاجزاء الاخر فالفضائل الخلقية فيهاعلى حسب تلك الى ان يأتى على الفضائل الفكرية المقتر نة بصناعة صناعة كسب عرض تلك الصناعة و لمنزل منزل و بانسان انسان في منزل منزل فما تخصه عند و ار دو ار د عليه ساعة ساعة ا و يو ما يو ما فان الفضيلة المقترنة بها محسب ذلك فاذن سبغي ان نفحص عن الفضيلة الكا ملة التي هي اعظمها قوة اي فضيلة هي هل هي مجموع الفضائل كلها او ان تكون فضيلة ما او عدة فضائل قو تها قوة الفضائل كلها فاى فضيلة سنبنى ان تكو ن قو تها قوة الفضائل كلهاحتى تكون تلك الفضيلة اعظم الفضائل قوة فتلك الفضيلة هي الفضيلة التي اذا اراد الانسان ان يو في افعالها لم عدنه ذلك الاباستعال افعال سائر الفضائل كلها فان لم تفق أن محصل فيه هذه الفضائل كلها حتى أذ ا أراد أ ن و في افعال الفضيلة له استعمل افعال الفضائل الجزئية فيه وكانت فضيلة الخلقية تلك فضيلة تستعمل فيها افعال الفضائل الكائنة في كل من سواه من امم او مدن في امة او اقسام مد نية اواجزاء كل قسم *

فهذه الفضيلة هي الفضيلة الرئيسة التي لأفضيلة اشد تقد مامنها في الرياسة

مم يتلوها ماشامها من الفضائل التي قوتها شبيهة بهدد والقوة في جزء جزء من اجزاء المدينة فان صاحب الجيش مثلا ينبغي ان يكون لهمع القوة الفكرية التي يستنبطها الانفع و الاجمل فها هو مشترك للمجاهدين ان تكون له فضيلة خلقية اذا ارادان وفي فعلم استعمل الفضائل التي في المجاهدين من جهة ما هم مجاهدون مثل ان تكون شجاعته شجاعة يستعمل بها افعال الشجاعات الجزئية التي في الحجاهدين وكذلك الفضيلة الفكر بة التي يستنبط بها ما هو الا نفع و الاجمل في غايات مكتسي اموال المدينة سنبغى ان تكو نفضيلته الحلقية فضيلة يستعمل بها الفضائل الجزئية التي في اصناف مكتسبي الامو ال من الناس و تلك سبغي ان يكو ن حال الصناعات فان الصناعة الرئيسة التي لا تتقد مها صناعة اخرى في الرياسة هي الصناعة التي اذا ار دنا ان نو في أفعا لها لم عكن دون أن نستعمل افعال الصنائع كلها و هي الصناعة التي لاجل تو فية غرضها يطلب سائر الصنائع كلها فهذه الصناعة هي رئيسة الصناعات وهي اعظم الصناعة قوة *

و تلك الفضيلة الحلقية هي اعظم الفضائل الحلقية قوة ثم تتلوهذه الصناعة سائر الصناعات فتكون صناعة من جنس اكمل و اعظم قوة مما في جنسها متى كا نت غالتها الما تو في باستعال افعال الصنائع التي من جنسها مثل الصناعات الجزئية الرئيسة فان صناعة قود الجيوش منها هي الصناعة التي الما الغرض منها باستعال افعال الصناعة وكذ لك الصناعة

التي ترأس الصناعة المالية في المدينة هي الصناعة التي انعا بلغ غرضها من المال باستعال الصناعة الجزئية في اكتساب الامو ال وكذلك

في شيء من سائر الاقسام العظمي للمدينة * ثم ظاهر ان كل ماهو انفع و اجمل فاما ان يكون اجمل في المشهور او اجمل في ملة أو أجمل في الحقيقة وكذلك الفايات الفاضلة أما أن تكون فا ضلة و خيرا في المشهو ر او فاضلة و خيرا في ملة ما او فاضلة و خيراً في الحقيقة وليس عكن أن يستنبط الاجمل عند أهل ملة ما الاالذي فضائله الحلقية فضائل في تلك الله خاصة وكذلك من سواه و تلك حال الفضائل التي هي أعظم قوة و الجزئيات التي هي اصغرها قوة فا لفضيلة الفكر به التي هي اعظمها قوة و الفضيلة الخلقية التي هي اعظمها قوة لا نفارق بعضها بعضاً * وبين ان الفضيلة الفكر مة الرئيسة جدا لا عكن الاان تكون تابعة للفضيلة النظرية لانهاا عاتم زاعراض تلك المعقولات التي جعلتها الفضيلة النظرية محصلة من غير ان تكون هذه الاعراض مقترنة بهافان من معا ان يكون الذي له الفضيلة الفكرية انما يستنبط المتبدلات من الاعراض والاحوال في المعقولات التي معرفته بها تبصرة نفسه وعلم نفسه حتى لا يكو نما نستنبط يستنبطه

فيما عسى ان لا يكون صحيحاان تكون الفضيلة الفكرية غير مفارقة للفضيلة النظرية فتكون الفضيلة النظرية فتكون الفضيلة النظرية والفضيلة الفكرية الرئيسة والفضيلة النظرية الرئيسة والصناعة الرئيسة غير مفارق بعضها بعضاً والا اختلت هذه الآخرة ولم تكن كاملة و لاالغامة في الرياسة لكن ان كانت الفضائل

الحلقة

الخلقية أعا عكن أن تحصل موجودة بعد أن صيرتها الفضيلة النظرية معقولة بان عمرها الفضيلة الفكرية وتستنبط اعراضها التي تصير معقو لاتها موجودة باقعران تلك الاعراض مها فالفضيلة الفكرمة اذن سابقة للفضائل الخلقية فاذا كانت سابقة لها فالذي له الفضيلة الفكرية التي تستنبط ما اللفضائل الخلقية التي سبيلها ان يوجد تفرد دون الفضائل الخلقية فإن انفردت الفضيلة الفكرية عن الفضيلة الخلقية لم يكن الذي له قدرة على استنباط الفضائل التي هي خيرات خير اولا نفضيلة و احدة فان لم يكن خيرا فكيف التمس الخير ا وهو الخير بالحقيقة لنفسه أو لغيره وأن لم يكن هو به فكيف تقدر على استنباطه ولمجعله غابة فالفضيلة الفكرية اذن اذا انفردت دون الفضيلة الحلقية لمعكن ان تستنبطها الفضيلة الخلقية وان كانت الفضيلة الخلقية لانفارق الفكرية وكان وجودها معا فكيف استبطتها الفضيلة الفكرية ثم جعلتها مقترنة بطافانه يلزم ان كانت غير مفارقة لها الا انتكون استنطتها هي وانكانت هي التي استنبطتها فقد الفردت عنها فلذلك اما ان تكون الخيرية و اما ان يجعل قصيلة أخرى مقترنة بالفضيلة الفكرية غير الفضيلة الخلقية التي استنبطتها القوة الفكرية فان كانت تلك الفضيلة الحلقية كائنة ايضا بارادة لزم ان تكون الفضيلة الفكرية هي التي استنبطتها فيعود الشك الاولفاذن يلزم ان تكون الفضيلة الفكرية هي التي استنبطتها الفضيلة الفكرية مقترنة بالفضيلة الفكرية بهوى ما من له الفضيلة الخيرية والغاية الفاضلة

(地震)

وتكون تلك الفضيلة طبيعية كائنة بالطبع مقترنة بفضيلة فكرية كائنة بالطبع تستنبطها الفضائل الخلقية المكائنة بارادة وتكون الفضيلة الكائنة بالارادة هي الفضيلة الانسانية التي اذاحصلت للانسان بالطريق الذي تحصل له بها الاشياء الارادية حصلت حينئذ الفضيلة الفكرية الانسانية لكن ينبغي ان ينظر كيف هذه الفضيلة الطبيعية هل هي بعينها هذه الفضيلة الارادية ام لالكن ينبغي ان تقال أنها شبيعة بها مثل الملكات التي توجد في الحيو انات غير الناطقة مشل ما نقال الشجاعة في الاسد و المكر في ألثلب و الروغان في الذئب والسرقة في العقعق واشباه ذلك فانه لا عتنم ان يكون كل انسان مفطور اعلى أن تكون قوة نفسه في أن يحرك الى فعل فضيلة مامن الفضائل اوملكة مامن المسكات في الجملة اسهل عليه من حركته الى فعل ضدها والا نسان اولا أعا سحرك الى حيث تكون الحركة عليه اسهل اذا لم يعسر على شيء آخر غيره فاذا كان انسان من الناس مفطور امثلا على ان يكون حاله فما قدم عليه من المخاوف اكثر من احجامه عنها فما هو الاان تكرر عليه ذلك عدة مرار الاوقد صارت له تلك الملكة ارادية وقد كانت له تلك الملكة الاولى الشبيهة مهذه طبيعية فان كانت كذلك في الفضائل الخلقية الجزئية التي شأنها ان تقتر نبالفضائل الفكرية الجزئية فكذلك ينبغي ان يكون حال الفضائل الخلقية العظمى التي شأنها ان تقترن بالفضائل الفكرية العظمى فان كان كذلك لزم ان يكون انسان دون انسان مكو نا فطر ته لفضيلة مانسبة الفضيلة العظمي مقرونة تقوة فكرية بالطبع عظمي ثم سائر الراتب

على ذلك فا ذاكان كذلك فليساي انسان اتفق يكون صناعته وفضيلته الخلقية و فضيلته الفكرية عظيمة القوة فاذن الملوك ليس هم ملوك بالارادة فقط بل بالطبيعة وكذلك الحدم خدم بالطبيعة اولا ثم ثانياً بالارادة فيكمل ما اعدواله بالطبيعة فا ذاكان كذلك فالفضيلة النظرية والفضيلة المفلمي والفضيلة الخلقية العظمى و الصناعة العلمية العظمى انما سبيلهاان تحصل فيمن اعدلها بالطبع وهم ذو والطبائع الفائقة العظيمة القوى جدا فاذا حصلت هذه في انسان ما يبقى بعد هذا ان تحصل الجزئية في الامم و المدن و يبقى ان يعلم كيف الطريق الى انجاد هذه الجزئية في الامم و المدن و يبقى ان يعلم كيف الطريق الى انجاد هذه الجزئية في الامم و المدن و يبقى ان يعلم كيف الطريق الى انجاد هذه الجزئية على الامم و المدن و المن الذي له هذه القوة العظيمة بنبغى ان تكون له قدرة على تحصيل جزئيات هذه الامم و المدن المدن المدن المدن الدن الدي المدن الله و المدن الدي المدن المدن المدن المدن المدن الم و المدن الامم و المدن الدي المدن الدي المدن المدن الدي المدن ا

و يحصيلها بطريقين اوليين بتعليم وتأديب *

والتعليم هو انجاد الفضائل النظرية في الامم و المدن و التأديب هو طريق الجاد الفضائل الخلقية والصناعات العلمية في الامم و التعليم هو بقول فقط والتعليم دو أن يعود الامم و المدينون الا فعال الكائنة عن الملكات العلمية بان تنهض عن المهم نحو فعلها و ان تصير تلك و افعالها مستولية على نفو سهم و نجعلوا كالعاشقين لها و انهاض العزائم نحو فعل الشيء رعاكان بقول و رعاكان نفعل *

و العاوم النظرية اما ان يعلمها الائمة و الملوك و اما ان يعلمها من سبيله ان يستحفظ العاوم النظرية و يعلم هذين بجهات عديدة باعيانها و هي الجهات

التي سلف ذكر هابان يعر فوا او لا المقد ما ت الاول و المعلوم الاول في سلف ذكر هابان يعر فوا اصناف احوال المقدمات في جنس جنس من اجناس العلوم النظرية ثم يعر فوا اصناف احوال المقدمات و اصناف تر تيبها على ماتقد م ذكره و يوجد و ابتلك الاشياء التي تراض بعدان يكو نوا قد قومت نفو سهم قبل ذلك بالا شياء التي تراض بها انفس الاحداث الذين من البهم بالطبع في الانسانية هذه المربة ويعودا استعمال الطرق المنطقية كلهافي العلوم النظرية كلهاو يؤخذ وابالتعلم من صباهم على الترتيب الذي ذكره افلا طن مع سائر الآداب الى ان سلغ كل واحد منهم اشده من مجعل الملوك منهم في رياسة من الرياسات الجزئية ويرقون قليلا قليلا من من اتب الرياسات الجزئية الى ان يبلغوا عملى اساسيع من اعمارهم ثم يجعلوا في من بية الرياسة العظمى فهذا طريق تعليم هو لاء وهم الخاصة الذين سبيلهم ان لا يقتصر بهم في معلوما تهم النظرية على ما يوجبه بأدى الرأى المشترك *

و سبغى ان يعلموا الاشياء النظرية بالطرق الاقناعية و كثيرا من النظرية يفهمو بها بطريق التخيل وهى التي لاسبيل الى ان يعقلها الانسان الابعد ان يعقل معلومات كثيرة جداً وهى المبادى القصوى والمبادى التي ليست هى جسهانية فان تلك ينبغى ان تفهم العامة مثا لابها و يحكن فى نفوسهم بطريق الاقناعات و يتمنز ما نبغى ان تعطاه امة امة من ذلك و ماسبيله المريق الاقناعات و يتمنز ما نبغى الامم و لجميع اهدل كل مدينة وما نبغى ان تعطاه امة دون امة او مدينة دون مدينة اوطائفة من اهل المدينة ان تعطاه امة دون امة او مدينة دون مدينة اوطائفة من اهل المدينة

دون طائفة وهذه كلم اسبيلها ان غيز بالفضيلة الفكرية الى ان تحصل لهم الفصائل النظرية *

و اما الفضائل العملية و الصناعات العملية فبان يعودوا افعالها وذلك بطريقين احدهما بالاقاويل الاقناعية و الاقاويل الانفعالية وسائر الاقاويل التي عكن في النفس هذه الافعال و الملكات تمكيناً تاماحتي يصير نهو ضعز ائمهم نحوا فعالها طوعاً وتلك ممكنة بما اعطتها الملكات استعمال الصنائع النطقية وما يعود من استعمالها *

والطريق الآخر هو طريق الاكراه و تلك تستعمل مع المتمردين المعتاصين من اهل المدن والامم الذين ليسو اينهصون للصواب طوعاً من تلقاء انفسهم ولا بالا قاويل وكذلك من تعاصى منهم على تلقى العلوم النظرية التي تعاطا ها فاذن اذا كانت فضيلة الملك او صناعة استعمال افعال فضائل ذوى الفضائل و وصناعات ذوى الصناعات الجزئية فانه يلزم ضرورة ان يكون من يستعملهم من اهل الفضائل و اهل الصنائع في تأديب الامم واهل المدن طائفة تستعملهم في تأديب من سبيله ان يؤدب كرها وذلك على مثال ما يوجد عليه الآن في ارباب المنزل والقوام بالصبيان والاحداث فان الملك هو مؤدب الامم ومعلمها كمان رب المنزل هو مؤدب الصبيان والاحداث فان الملك هو مؤدب الصبيان والاحداث هو مؤدب الصبيان والاحداث ومعلمهم والقيم بالصبيان والاحداث هو مؤدب الصبيان والاحد اث هو مؤدب الصبيان والاحد اث هو مؤدب الصبيان والاحد اث هو مؤد بالصبيان والاحد اث هو مؤدب الصبيان والاحد اث هو مؤد بالصبيان والاحد اث هو مؤد بالمن من يؤد به بعض من يؤد به

بالرفق و الاقناع و يؤدب بعضهم كرها كذلك الملك فان تأديمهم كرها و تأديم مطوعاً جميعا من اجل ما هية و احدة في اصناف الناس الذين يؤ د يو ن و نقو مونو انما تنفاضل في القلة و الكشرة و في عظم القوة و صغرها و على قد ر عظم قوة تأديب الامم و تقو عهم على قو ة تأ ديب الصبيان و الاحد اث و تأديب ارباب المنازل لا هل المنازل كذلك عظم قوة المقومين و المؤدبين الذين هم الملوك وقوة من يستعمل و ما يستعمل في تأ ديب الامم و المدن وانه محتاج من المهن التي بها يكون التا ديب طوعاً الى اعظمها قوة و من التي يؤ دب بهاكرها الى اعظمها قوة و تلك من الماهية الجزئة وهي القوة على جودة التدبير في قود الجيوش و استعمال آلات الحرب و النيا سالحر بيين في مفا لبة الامم و المدن الذين لا نقاد ون لفعل ما نا لون به السعادة التي لاجل بلوغها كون الانسان و ان كل موجود اعاكون ليبلغ اقصى المكمال الذي له ان سلغه محسب رسته في الوجود الذي مخصه فالذي للانسان من هذا هو المخصوص باسم السعادة القصوى ومالانسان من ذلك عسب رسته في الانسانية هو السعادة القصوى التي تخص ذلك الجنس و الجزئي الكائن لاجل هذا الغرض هو الجزئي العادل والصناعة الجزئية التي غرضها هذا الغرض هي الصناعة الجزئية العادلة و الفا ضلة و الذين يستعملون في تأديب الامم و اهل المدن طوعاً هم اهل الفضائل و الصنائع النطقيه و ظاهر أن الملك تحتاج الى أن يعود إلى العلوم النظرية المعقولة

التي

التي قد حصلت معرفتها ببراهين نقينية ويلتمس في كل و احدة منها الطرق. الاقناعية المكنة فيهاو تحرى في كل واحدة منها جميع ما عكن فيه من الطرق الاقناعيه وذلك عكنه عاله من القوة على الاقناع في شيء شيء من الامور لم يعمد الى تلك الامور باعيانها فيأخذ مثالاتهاو سبغي ان تجعل تلك المثالات تخييل الامور النظرية عند جميع الامم باشتر اك و مجعل المثالات على عكن ان يو قع التصديق به بالطرق الاقناعية و مجتهد في كل ذلك ان مجالها مثالات مشتركة و بطريق اقناعية مشتركة لجميع الامم والمدن ثم من بعد ذلك كتاج الى احصاء افعال الفضائل والصنائع العملية الجزئية وهي التي اشرطت فها تلك الشر ائط المذكورة فهاسلف و تجعل لها طرق اقناعية مشهورة ينهض بها عز المهم نحو ها وتستعمل في ذلك الا قاويل التي تو طألها اص نفسه والا قاويل الانفعالية و الحلقية التي تخشع منهانفوس المد نيين وتذل و تلين وتضعف و في الاشياء المضادة. لها اقاويل أنفعالية وخلقية تقوى لها نفوس المدنيين وتمزيه فتقسوا ونخبوا * فهذه باعيانها يستعملها في الملوك المشاكلين له والمضادين له وفي الناس والا عوان الذين يستعملهم وفي الذين يستعملهم المضاد و ناله و في الفاصلين وفي المضادين لهم فأنه يستعمل فما مخصه اقاويل مخشع منها النفوس وتذل وفي المتضادين اقا ويل تعزم النفوس وتقسو وتعاف واقا ويل مناقض مهامخا لفي تلك الأراء والافعال بالطرق الاقناعية واقاويل تقبح آراءهم و افعا لهم ويظهر نكر ها و شنعتها و يستعمل في ذلك من الاقاويل

للصنفين جميعاً اعنى الصنف الذي سبيله ان يستعمل حينا نحين و نو ما بيوم و و قتا وقت ولا كفظ ولا يستدام ولا يكتب ويستعمل الصنف الآخر وهو الذي سبيله ان محفظ ويستدام متلواً ومكتوبا ويجمل في كل من الكتابين الاراء والافعال التي المهاد عو اوالاقاويل التي التمس مها ان يحفظ علمهم وعكن فهم ما اليه دعوا حتى لأتزول عن نفوسهم والاقاويل التي يناقض ما من ضاد تلك الاراء و الافعال فتحصل للعلوم التي يؤدبون سما ثلث رتب لكل علم منها قوم يستحفظونه ممن له قو ة على جودة استنباط مالم يصرح له في الجنس الذي استحفظ وعلى القيام نصرته ومنا قضة ما ينا قضه ومضادة مايضا ده و على جودة تعليم كل ذلك ملتمسين مجميع ذلك تميم غرض الريئس الاول في الامم و المدن تم بعد ذلك ننظر في اصناف الامم امة امة وينظر فيما وطنت له تلك الاسة بالطبع المشترك من المكات و الافعال الانسانية حتى يأتى على النظر في الامم كلهم واكثرهم وينظر فيها سبيل الامم كلهم أن نشتركو أفيه و هو الطبيعة الانسانية التي تعمهم ثم ما سبيل كل طائفة من كل امة ان تخص به في هدده كلها و يحصل بالفعل الاشياء التي سبيلها ان تقوم بها امة امة من الافعال و الملكات و سدد وافهانحوالسادة كم عد ذلك بالتقريب و اي اصناف الاقناعات ينبغي ان تستعمل معهم و ذلك في الفضائل النظرية و الفضائل العملية فيثبت ما لامة امية على حيا لها بعد ان تقسم اقسام كل امة وينظر هل يصلح ان تستحفظ طائفة منهم العلوم النظرية

ام لاو هل فيهم من يستحفظ النظرية الذائعة او النظرية المخيلة *
فاذا حصلت هذه كلها عنده كانت العلوم الحاصلة عندهم اربعة احدها الفضيلة
النظرية التي يحصل بها الموجود ات معقولة عن بر اهين تقينية ثم يحصل
تلك المعقولات باعيانها عن طرق اقناعية ثم العلم الذي يحتوى على
مثا لات تلك المعقو لات مصد قابها بالطرق الا قناعية ثم بعد ها العلوم
المنتزعة عن هذه الثلاثة لامة امة فتكون تلك العلوم المنتزعة
على عدد الامم محتوى كل علم منها على جميع الاشياء التي تكمل بها تلك
الامة و تسعد *

فلذلك كتاج الى ان بر ب لعلم ما تسعد به امة امة او قوم قوم او انسان السان و يستحفظ ما ينبغى ان تؤدب به تلك الامة فل الامة فقط ويعرف الاشياء التى تستعمل فى تأديب تلك الامة من طريق الاقناع وينبغى ان يكون الذى يستحفظ ما ينبغى ان تعلمه تلك الامة انسان اوقوم له اولهم ايضا قوة على جودة استنباط ما لم يعطه او يعطوه بالفعل فى الحير الذى استحفظ و على القيام بنصرته و مناقضة ماضاده وعلى جودة تعليمه لتلك الامة ملتمساً بكل ذلك تتميم غرض الرئيس الاول فى الامة التى لاجلها اعظاه اواعظاه ما اعطاه فهؤلاء هم الذين سبيلهم ان يستعملوا فى تأديب الامم من هؤلاء الطوائف فى كل واحد من هؤلاء الذين اليهم تفويض قدرية يتفقون بهما على جودة استعال الجيوش فى الحروب اذا احتاجوا فكرية يتفقون بهما على جودة استعال الجيوش فى الحروب اذا احتاجوا

الى ذلك حتى تجتمع فى كل واحد منهم ماهية التأديب بالوجهين جميعاً فان الميتفق ذلك فى انسان واحد اضاف الى الذي يؤدب طوعاً من له هذه الماهية الجزئية وتصير سنة من يفويض اليه تأديب كل امة ان يكون له قوم يستعملهم فى تأديب تلك الامة طوعا او كرها فيجعل من يستعملهم ايضا طائفتين اوطائفة و احدة لها ماهية فى الامرين جميعاتم تقسم تلك الطائفة او الطائفتين الى اجزائها او اجزاء كل و احدة منها الى ان تنهى الى اصغراجزائها او اصغر ها قوة فى التأديب *

وتجعل المراتب فيها بحسب الفضيلة الفكرية التي في كل واحد منهم اما فضيلة فكرية تستعمل بها اجزاء او فكرية تستعمل بها اخر فيكون اما ذلك قريبا و اما هذا فاد تهما بحسب قوة الفضيلة الفكرية فاذا حصلت هاتان الطائفتان في كل امة اوفي مدينة ترتبت الاجزاء الاخرعن هؤلاء فهذه هي الوجوه والطرق التي منها تحصل في الامم و المدن الاشياء الانسانية الاربعة التي بهاينالون السعادة القصوى و اول هذه العلوم كلهاهو العلم الذي يعطى للوجود التمعقولة ببراهين يقينية و هذه الاخراعا تأخذ تلك باعيانها فتقنع فيها او تخيلها ليسهل بذلك تعليم جهور الامم و اهل المدن و ذلك ان الامم و اهل المدن منهم من هو عامة *

و العامة هم الذين تقتصر و ن اوالذين سبيلهم ان تقتصر بهم في معلوماتهم النظر به على مابوجبه بادى الرأى المشترك *

والخاصة هم الذين ليس تقتصرون في شيء من معلوماتهم النظرية على ما وجبه بادى الرأى المشترك بل يعتقدون ما يعتقدونه و يعلمون ما يعلمونه عن مقدمات تعقبت غامة التعقب فلذلك صاركل من ظن بنفسه انه لا يقتصر على مالوجبه با دى الرأى المشترك في الامر الذي ينظر فيه ظن بنفسه انه خاصي في ذلك الامر و بغيره انه عامي فلذلك صار الحاذق من اهل كل صناعة تسمى خاصيا لعلمهم انهليس يقتصر فيما محتوى تلك الصناعة على ما يوجبه بادى الرأى فيها بل يستقصيها و يعقبها غاية التعقب و ايضا فانه نقال عامي لكل من لم يكن له رياسة ما مدنية ولا كانت له صناعة ترشخ له مها رياسة مدنية بل اما لاصناعة له اصلا اوان تكون صناعته صناعة لخدم بها في المدينة فقط والحاصى كل من له رياسة ما مدنية اوكل من له صناعة بر صَّديها رياسة مامدنية و كذلك كل من ظن بنفسه ان له صناعة يصلح ان يتقلد مها رياسة ما مدنية او حالة يظن مها عند نفسه انها حال رياسة مدنية بسمى نفسه خاصيا مثل ذوى الاحساب و كثير من ذوى اليسار العظيم وادخل في الخصوص كل من كانت صنها عته ا كمل في ان يتقلد مها رياسة *

فاخص الخو اص يلزم ان يكون هو الرئيس الاول فيشبه أن يكون ذ لك لاجل انه هو الذي لا يقتصر في شيء من الاشياء اصلاً على ما يوجبه بادى الرأى المشترك و بالواجب _ ١ ـ ما اشياء هل تملكته و عهنته الرياسة الاولى و الخصوص الحاص وكل من تقلد رياسة مد نية

⁽١) كذا في الأصلين -

قصد بها تميم غرض الرئيس الاول فهوتابع لاراء متعقبة في غالة من التعقب الا أنه لم يكن آراؤه التي ما صارتا بعا او بها عكن في نفسه انه سبغي ان مخدم بصناعته تلك الرئيس الاول الاعــا اوجبه بادى الرأى فقط و يكون في معلوماته النظرية على مايوجبه بادى الرأى المشترك فتحصل ان يكون الخاص هو الرئيس الاول والذي عنده من العلم الذي محتوى عملي المعقو لات ببر اهين يقينية و الباقون عامة وجهو ر فالطرق الاقناعية والتخيلات أنما تستعمل اذآ في تعليم العامة وجمهور الا مم و المدن و طرق البر ا هين اليقينية في ان يحصل ما المو جود ات انفسها معقولة يستعمل في تعليم من سبيله ان يكون خاصياً و هذا العلم هو اقدم العلوم و اكملهارياسة و سائر العلوم الاخر الرئيسة هي تحت رياسة هذا العلم و اعنى بسائر العلوم الرئيسة الثاني والثالث المنتزع منهااذ كانت هذه العلوم انما تحتذى حذوذلك العلم ويستعمل ليتكمل الفرض مذلك العلم وهو السعادة القصوى و الكمال الاخير الذي يبلغه الانسان وهذا العلم على ما يقال أنه كان في القدم في السكلد انيين وهم اهل العراق ثم صار الى اهل مصر ثم انتقل الى اليونا نيين ولم بزل الى ان انتقل الى السريانيين ثم الى العرب وكانت العبارة عن جميع ما محتوى عليه ذلك العلم باللسان اليوناني ثم صارت باللسان السرياني ثم باللسان العربي وكان الذين عندهم هذا العلم من اليونا نيين يسمونه الحكمة على الاطلاق و الحكمة العظمى ويسمون اقتناءها العلم وملكتها الفلسفة ويعنون به ايثار الحكمة العظمي

و محبتها ويسمون المقتني لها فيلسو فأيعنون ما المحب و المؤثر للحكمة العظمي ويرون انها بالقوة الفضائل كلها ويسمونها علم العلوم وام العلوم وحكمة الحكم وصناعة الصناعات يعنون بها الصناعة التي تشمل الصناعات كلها و الفضيلة التي تشمل الفضائل كلها و الحكمة التي تشمل الحكم كلها وذلك ان الحكمة قد تقال على الحذق جداً و بافراط في اي صناعة كانت حتى رد من افعال تلك الصناعة ما يعجز عنه أكثر من شعا طاها و يقال حكمة بشرية فان الحاذق بافراط في صناعة مايقال أنه حكيم في تلك الصناعة وكذلك النافذال وية والحثيث فيهاقد يسمى حكمافي ذلك الشيء الذي هو نافذ الروية فيه الاان الحكمة على الأطلاق هي هذا العلم وملكته واذا انفردت العلوم النظرية ثملم يكن لمن حصلت له قوة على استعالهافي غيرها كانت فلسفة ناقصة والفيلسوف الكامل على الاطلاق هو ان محصل له العلومُ النظرية ويكون له قوة أعلى استعالها في كل ماسو اهابالوجه المكن فيه و اذا تؤمل امر الفيلسوف على الاطلاق لم يكن بينه وبين الرئيس الاول فرق و ذلك ان الذي له قوة على استعمال ما تحتوى عليه النظرية في كل ماسو اههل هو ان يكون له القوة على انجاده امعقولة وعلى انجاد الارادية منها بالفعل وكلما كانت قوته على هذه اعظم كان اكمل فاسفة فيكون الكامل على الاطلاق هو الذي حصلت له الفضائل النظرية اولائم العملية ببصيرة تقينية ثمان تكون لهقدرة على انجادهما جيعا في الامم و المدن بالوجه و المقدار الممكنين في كلو احد منهم ولما كانلاعكن ان تكونله قوة على انجا دهما الاباستعال براهين نقينية و بطرق

اقداعية و طرق تخليلية اما طوعا اوكرها صار الفيلسوف على الاطلاق هو الرئيس الاول واذاكان كل تعليم فهو يلتئم بشيئين بتفهيم ذلك الشيء الذي يتعلم و اقامة معناه في النفس ثم ايقاع التصديق بما فهم و اقيم معناه في النفس *

و نفيهم الشيء على ضربين احدهما ان يعقل ذاته و الثاني بان سخيل عثاله الذي يحاكيه والقاع التصديق يكون باحد طريقين اما بطريق البرهان اليقيني و اما بطريق الاقناع و متى حصل علم الموجود ات او تعلمت فان عقلت معا نيها انفسها و اوقع التصديق بها على البراهين اليقينية كان العلم المشتمل على تلك المعلومات فلسفة و متى علمت بان تخيلت عثالا بها التي تحاكيها وحصل التصديق عاخيل منهاءن الطرق الاقناعية كان المشتمل على تلك المعلو مات تسميه القد ماء ملكة و اذا اخذت تلك المعلو مات انفسها و استعمل فيها الطرق الاقناعية سميت الملكة المشتملة عليها الفلسفة الذ أيعة المشهورة و البتر ائية فالملكة محاكية للفلسفة عند هروهما يشتملان على مو ضوعات باعيانها وكلتا هما يعطيان المبادى القصوى للموجودات فأنهما يعطيان علم المبدأ الاول والسبب الاول للموجودات ويعطيان الغالة القصوى التي لاجلها كون الانسان وهي السعادة القصوى والغاية القصوى في كل واحد من المو جود ات الاخروكل ما تعطيه الفلسفة من هذه معقولا اومتصوراً فان الملكة تعطيه متخيلا وكل ما تبرهنه الفلسفة من هذه فان الملكة تقنع فان الفلسفة تعطى ذات المبدأ الاولوذو ات المبادى الثو أبي غير الجسمانية

التي هي المبادي القصوى معقولات والملة تخيله عثالاتها المأخوذة من المبادئ الجسماينة وتحاكيها منظائرها من المبادى المدنية و محاكى الافعال الآلهية با فعال المبادى المد نية و محاكي افعال القوى و المبادى الطبيعية ينظائرها من القوى و الملكات و الصناعات الارادية كما نفعل ذلك افلا طن في طماوس و محاكي المعقولات منها بنظائر هامن المحسوسات مثل من حاكي المادة بالهاوية اوالظلمة او الماء اوالعدم بالظلمة و محاكي اصناف السعادات القصوى التي هي غايات افعال الفضائل الانسانية منظائرها من الخيرات التي يظن إنها هي الفايات و محاكي السعادات التي في الحقيقة سعادات بالتي يظن انها سعادات ويحاكي مراتب الموجود منظائرها من المراتب الكائنة والمراتب الزمانية ويحرى ان يقرب الحاكية لها من ذواتها وكل ما تعطى الفلسفة فيه البراهين اليقينية فأن الملة تعطى فيه الا قناعات و الفلسفة تقدم بالزمان الملة و ايضا فان معقولات الاشياء الارادية التي تعطيها الفلسفة العملية بين انها اذا التمس ايجادها بالفعل فينبغي ان تشترط فيها الشرائط التي بها عكن ان تحصل موجودة بالفعل وتأتلف باعيانها اذا اشترطت فيها الشرائط التي بها تمكن وجود ها بالفعل في النوا ميس *

فو اضع النو اميس هو الذي له قد رة على ان يستخرج بجودة فكرته شر الطها التي بها تصير موجودة بالفعل وجود اتنال به السعادة القصوى وبين انه ليس يلتمس واضع النو اميس استنباط شر ائطها او تعقلها قبل ذلك ولا عكن

ان يستخرج شر أنطها التي يسمو بها نحو السعادة القصوي او يعقل السعادة القصوى وليس عكن ان تحصل له هذه الاشياء معقولة تصير بها ما هية وضع النوا ميس رئيسة اولى دون ان يكون قد حاز قبل ذلك الفلسفة فاذن يلزم فيمن كان واضع النوا ميس على ان ماهيته ماهية رياسة لاخدمة ان يكون فيلسوفاً وكذلك الفيلسوف الذي اقتني الفضائل النظرية فانما اقتناه من ذلك يكون باطلاً اذا لم يكن له قد رة على ايجاد هافي كل ماسواه بالوجه المكن فيه وليس عكن ان يستخرج في المعقو لات الارادية احو الهاوشر ائطها التي بها تكون موجودة بالفعل دون ان تكون له فضيلة فكرية والفضيلة الفكرية التي لاعكن ان وجدفيه دون الفضيلة العملية ولا عكن مع ذلك الجادها في كل ما سواه بالوجه الممكن فيه الابقوة على جودة الاقناع و جودة التخييل فاذن معنى الامام والفيلسوف و وأضع النوا ميس معنى واحد الاان اسم الفيلسوف مدل فيه على الفضيلة النظرية الاانها ان كانت من معة على ان تكون الفضيلة النظرية على كما لها الا خير من كل الوجوه لزم ضرورة ان يكون فيه سائر القوى و واضع النواميس بدل منه على جودة المعرفة بشرائط المعقولات العملية والقوة على استخراجها والقوة على انجادها في الامم و المدن فان كانت هـذه مزمعة ان تكون موجودة عن علم لزم ان يكون قبل هذه فضيلة نظرية على جهة مايلزم من وجود المتأخر وجود المتقدم *

و اسم الملك يدل على التسلط و الاقتدار و الاقتدار التام هو ان يكون اعظم

اعظم الاقتدارات قوة وان لا يكون اقتداره على الشيء بالاشياء الخارجة عنه فقط بل ربحاً يكون في ذاته من عظم المقدرة بان تكون صناعة وماهية و فضيلة عظيمة القوة جداً وليس يمكن ذلك الا بعظم قوة المعر فة وعظم قوة الفكرة وعظم قوة الفضيلة و الصناعة و الالم يكن ذا مقدرة على قوة الأطلاق و لاذا تسلط اذا كان ببقى فياكان دون هذه المقدرة نقص في قدرته وكذلك ان لم يكن له مقدرة الاعلى الخيرات التي دون السعادة قدرته وكذلك ان لم يكن له مقدرة الاعلى الخيرات التي دون السعادة القصوى كان اقتداره انقص ولم يكن كملاً فلذلك صار الملك على الاطلاق وهو بعينه الفيلسوف و اضع النواميس *

واما معنى الامام فى لغة العرب فاعا بدل على من يؤتم به و يتقبل و هو اما المتقبل كما له او المتقبل غرضه فان لم يكر متقبلا لجميع الافعال و الفضائل و الصناعات التي هى غير متناهية لم يكن متقبلا على الاطلاق و ان لم يكن ها هنا غرض يلتمس حصوله بشيء من الصنائع و الفضائل و الافعال سوى غرضه كا نت صناعته هى اعظم الصناعات قوة و فضليته اعظم الفضائل قوة و فكرته اعظم الفكر قوة و علمه اعظم العلوم قوة او كان مجمع هذه التي فيه يستعمل قوى غيره في تكميل غرضه و ليس اعكن ذلك دون العلوم النظرية و دون الفضائل الفكرية التي هى اعظمها قوة دون سائر تلك الاشياء التي تكون في الفيلسوف *

فتين ان معنى الفيلسوف والرئيس الأول والملك وواضع النوا ميس والامام معنى كله واحد واي لفظة ما اخذت من هذه الالفاظ ثم اخذت ما يدل

عليه كل واحد منها عند جمهور اهل لفتنا وجديها كلها تجتمع في آخر الامن في الدلالة على معنى واحد بعينه ومتى حصلت هذه الاشياء النظرية التي برهنت في العلوم النظرية مخيلة في نفوس الجمهور واوقع التصديق عا يخيل مها وحصات الاشياء العملية بشرائطها التيها وجودها ممكنة في نفوسهم واستوات علهاو صارت عن ائمهم لا تنهضهم نحو فعل شيء آخر غير ها فقد حصلت الاشياء النظرية و العملية تلك و هذه باعيا نها اذا كانت في نفس و اضع النو اميس فهي فاسفة فاذا كانت في نفوس الجمهور فهي ملكة وذلك ان الذي تبين هذه في علم و اضع النواميس بصيرة نقينية و التي عكرن في نفوس الجمهور تخيل واقناع وعلى ان واضع النواميس بخيل ايضا هذه الاشياء ليست المخيلات له ولا المقنعات فيه بل تقينية له وهو الذي اخترع المخيلات والمقنعات لالمكن مها في نفسه تلك الاشياء في نفسه على أنها ملكة له على إنها تخييل واقناع لغيره بقي له وعلى إنها لغيره ملكة وله هو فلسفه فهذه هي الفلسفة بالحقيقة والفيلسوف بالحقيقة فاما الفلسفة البتراء والفيلسوف الزور والفيلسوف البهرج والفيلسوف الباطل فهو الذي يشرع في أن يتعلم العلوم من غير أن يكون مؤطاً نحوها فأن الذي سبيله ان بشرع في النظرينبغي ان يكون له بالفطرة استعداد للعلوم النظرية وهي الشرائط التي ذكرها افلاطن في كتابه في السياسة وهي أن يكون جيد الفهم والتصور للشيء الذاتي ثمان يكون حفوظاً و صبوراً على الكد الذي يناله في التعلم و ان يكون بالطبع محباً للصدق و اهله والعدل و اهله

غير جموح و لا لجوج فيما يهواه وان يكون غير شره على الما كول. و المشروب بهون عليه با لطبع الشهوات والدرهم والدينار و ما جانس ذلك وان يكون كبير النفس عما بشين عندالناس وان يكون قوي العزيمة الانقياد للخير والعدل عسر الانتياد للشر والجور وان يكون قوي العزيمة على الشيء الصواب ثم بعد ذلك يكون قدر بي عيلى نواميس و على الشيء الصواب ثم بعد ذلك يكون قدر بي غيل نواميس و على عادات بشاكل ما فطر عليه و ان يكون صحيع الاعتقاد لآراء الملة التي عادات بشأ عليها متمسكاً بالافعال الفاضلة التي في ملته غير مخل بكلها او بمعظمها وان يكون مع ذلك متمسكا بالفضائل التي هي في المشهور فضائل غير مخل بالافعال الجليلة التي هي في المشهور فضائل غير مخل بالافعال الجليلة التي هي في المشهور فضائل غير مخل بالافعال المجليلة التي هي في المشهور جيلة فإن الحدث اذا كان هكذا ثم شرع في ان يتعلم الفلسفة فتعلمها امكرن ان لا يصير فيلسوف زور ولا بهرج ولا باطل «

و الفيلسوف الباطل هو الذى تحصل له العلوم النظرية من غيران يكون له ذ لك على كما له الآخر بان يوجد ماقد علمه في غيره بالوجه المكن فيه و البهرج هو الذى تعلم العلوم النظرية ولم يزور ولم يعود الافعال الفاضلة التي بحسب ملة ماو لاالافعال الجميلة التي في المشهور بل كاف تابعاً هواه و شهوا ته في كل شيء من اي الاشياء اتفق *

و الفيلسو ف المز و رهو الذي يتعلم العلوم النظرية من غير ال يكون معدا بالطبع نحوها فال المز و رو البهرج و الله كلا العلوم النظرية فانهما في آخر الاس يضمحل مامعهما قليلا حتى اذا بلغا السن الذي سبيل

الفضائل ان يكمل الانسان فيه انطفت علو مهما على المام اشد من انطفاء نار ار قليطس الذي بذكره افلاطن و ذلك ان طباع الاول وعادة الثاني يظهر ان ١- ما يذكر انه فيه في شبابهما ويثقلان عليهما حفظ ما قد احتملا الكد فيه فيهملانه فيتبدى مامعهما يضمحل قليلا قليلا الى ان يبطل ناره وينطفي فلا بجنيان له غرة *

واما الفيلسوف الباطل فهوالذي لم يشعر بعد بالغرض الذي له التمست الفلسفة فحصل على النظرية او على اجزاء من النظرية فقط فرأى ان الغرض من مقدار ماحصل له منها بعض السعاد ات المظنونة انها سعادة التي هي عند الجمهور خيرات فا قام علمها طلباً لذلك و طمعاً في ان ينال به ذلك الغرض وهذا ربحا نال به الغرض فاقام عليه و ربحا عسر عليه فيل الغرض فرأى فيما علمه منها انه فضل فهذا هو الفيلسوف الباطل * فيل الغرض فرأى فيما علمه منها انه فضل فهذا هو الفيلسوف الباطل * والفيلسو ف بالحقيقة هو الذي تقد مذكره فاذ الم ينتفع به و قد بلغ ذلك المبلغ فليس عدم النفع به من قبل ذاته و لكن من جهة من لا يصغى او من المبلغ فليس عدم النفع به من قبل ذاته و لكن من جهة من لا يصغى او من لا يرب ي ان يصغى اليه *

فالملك و الامام هو بماهيته و صناعته ملك وامام سواء و جدمن يقبل منه او لم يو جد اطيع او لم يطع و جد قو ما يعاو نو نه على غرضه او لم يجد كما ان الطبيب طبيب عاهيته و بقدر ته على علاج المرضى و جد مس ضى او لم يجد و جد آلات يستعملها في فعله اولم يجد كان ذ ايسار او فقر و ليس نريل ظنه الا ان يكو ن شيء من هذه كذ لك لانزيل امامة الا مام نريل ظنه الا ان يكو ن شيء من هذه كذ لك لانزيل امامة الا مام

ولا فلسفة الفيلسو ف و لا ملك الملك الا ان تكون له آلات يستعملها في أفعاله و اناس يستخد مهم في بلوغ غرضه *

و الفلسفة التي هذه صفتها انما تأدت الينا من اليونا نين عن افلا طن وعن ارسطو طاليس وليس واحد منهما اعطانا الفلسفة دون ان اعطانا معذلك الطرق اليها و الطريق الى انشائها متى اختلت ا و بادت و نحن نبتدى او لا بذكر فلسفة افلا طن و من اتب فلسفته و نبتدى من ا ول اجزاء فلسفة افلاطن ثم نرتب شيئاشيئامن فلسفته حتى نأتى على آخرها و نفعل مثل ذلك في الفلسفة التي اعطاناها ارسطو طاليس فنبتدى من اولى اجزاء فلسفته *

فتيين من ذلك ان غرضهما بما اعطياه غرض و احد و انهما انما التمسااعطاء فلسفة واحدة بعينها فلسفة افلا طن و اجزاؤها و مر اتب اجزائهامن ا و لهما الى آخر ها هذا آخر ما و جدناه من هذا الكتاب والحمد لله رب العالمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين محمد المصطنى و آله الطيبين الطاهرين

و صحبه اجمعين

7777

--- Will 12 12 ---

جس کتاب پر مجلس دائرة المعارف کی مهر یا دستخط عهده دار متعلقه نه هو ن خرید ارا و سکو مال مسر و قه سمجهین اور ایسی کتاب کو عقتضاء احتیاط هر گزخرید نه فر ما ئین *

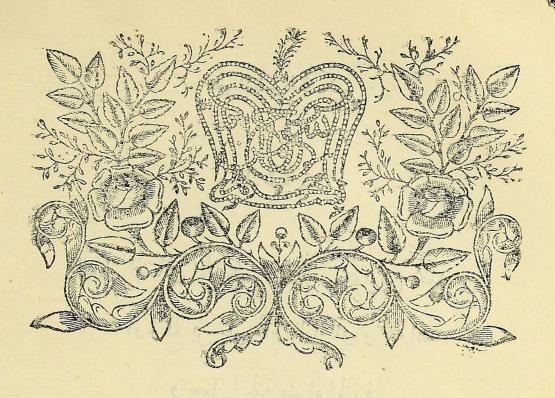
المعلن مهتمم مجلس دائرة المعارف

هو العليم الحكيم

التعليقات

المعلم الثانى الحكيم ابى نصر محمد بن محمد بن او زلغ بن طرخان الفار ابى رحمه الله و جعل الحنة مثواه المتوفى سنة السم وثلاثين و ثلاثين

طبع فی مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية الكائنة بحيد رآباد الدكن حرسها الله عن الشرور و الفتن في شهر جمادى الاخرى منة جمادى الاخرى منة هجرية



مع يسم الله الرحمن الرحيم الله

هذه الموجودات كام اصادرة عن دا به تعالى وهي مقتضى ذاته فهي غير مناف وكان مع ذلك يعلم الفاعل انه فاعله فهو مراده بانه مناسبله و لا نه عاشق ذا ته فهي كلم امر ادة لا جل ذاته فكرون الغاية في فعله ذاته وكو نهام رادة له ليسهو لا جل غرض بل لا جل ذا ته اد الغرض مالا يكون الا مع الشوق فا نه يقال لم طاب هذا فيقال لا نه اشتهاه وحيث لا يكون الشوق لا يكون الفرض وايضاً الغرض هو السبب في ان يصير الفاعل فاعلا بعدان لم يكن و لا يجوز ان يكون الواجب الوجود لذا ته الذي هو تام امر مجمله على صفة لم يكن عليها فا نه يكون نا قصا من تلك الجهة فقد عرفت ارادة الواجب لذاته وانها بعدنها فا ينه ورضاه **

وقال _ كل واحد من العقول الفعالة شرف ممايليه وجميع العقول الفعالة

الشرف من الامور المادية تم الساويات من جلة الماديات اشرف من عالم الطبيعة وتريد بالاشرف ههذا ما هو اقدم في ذاته ولا يصح وجود تاليه للا مد وجود مقد مه والحكماء يسمون ما كتاج اليه الشيء في وجوده وقائه الكمال الاول ومالا يحتاج اليه في نقائه ووجوده الكمال الثاني * وقال الادراك اعاهو للنفس وليس للحاسة الاالاحساس بالشيء وليس للمحسوس الاالانفعال *

والدليل على ذاك الرائحاسة قد تفعل عن المحسوس و تكون النفس لا هية فيكون الشيء غير محسوس ولا بدرك فا لنفس تدرك الصور المحسوسة ويكون الشيء غير محسوس ولا بدرك فا لنفس تدرك الصور المحسوسة الم تستفيد معقولية تلك الصور من محسوسيتها ويكون معقول تلك الصور لها مطا تقالحسه سها والالم يكن معقولالها وذلك لنقصان فسه قيه واحتياجه في ادراك الصور المعقولة الى توسط الصور المحسوسة بخلاف المجرادت فانها تدرك الصور المعقولة من اسبا جاوعالها التي لا تنغير *

وحصول المعارف للانسان يكون من جهة الحواس وادراكه للكايات من جهة احساسه بالجزئيات ونفسه عالمة بالقوة فالطفل نفسه مستعدة لان تحصل لهما الا و ائل و المبادى وهي تحصل له من غير استعانة عليها بالحواس بل تحصل له من غير قصدو من حيث لا يشعر به والسبب في حصولها له استعداد لا دراك حصولها له استعداد لا دراك المعقو لات فاعلها تحصل له من غير حاجة الى القوى الجسمية التي خصول له من غير قصد و من حيث لا تشعر كالحال في حصوله

الأوائل للطفل *

والحواس هي الطرق التي تستقيد منها النفس الا نسانية المعارف المحقال النفس مادا مت ملابسة للهيوني لا تعرف مجرداتها ولاشيئامن صفاتها التي تكون لهاوهي مجردة ولاشيئامن احوالها عند التجرد لا هالا عكنها المرجوع الى خاص ذاتها _ والتجرد عما يلا بسهاما نع له عن التحقق مذاتها وعن مطالعة شيء من احوالها فاذا تجردت زال عنها هدا العوق فينئذ تعرف ذاتها واحوالها وصفاتها الخاصة بها الله عنها واحوالها وصفاتها الخاصة بها الله عنها واحوالها وصفاتها الخاصة بها الله عنها هدا العوق فينئذ

وقال _ القوى البدنية تمنع للنفس عن التفرد بذ اتهاو خاص ادر اكاتها فهي تلدرك الاشياء متخيلة لامعقو لة لانجذ ابها اليهاو استيلا تها عليها و لانها لم تأ تاف بالتقليات و لم تعرفها بل نشأت على الحسيات فهي تطمئن اليها و تنق بهافتتو هم أنه لا و جود للعقليات و انعا هي او هام مي سلة *

وقال _ الوقوف على حقائق الاشياء ليس في قدرة البشرونجن لا نعرف من الاشياء الا الخواص و اللوازم و الاعراض و لا نعرف الفصول القومة لكل منها الد الة على حقيقته بل انها اشياء لها خواص و النار و الهواء فانالا نعرف حقيقة الاول و لا الفقل و لا النفس ولا الفلك و النار و الهواء والماء والارض ولا نعرف حقائق الاعراض في

ومثال ذلك انا لا نعرف حقيقة الجوهر بل انما نعرف شيئاله هذه الحاصة و هو أنه الموجود لا في موضوع وهذ اليس حقيقته ولا نعرف حقيقة الجسم بل نعرف شيئاً له هذه الحواص وهي الطول والعرض والعمق و لا نعرف حقيقة الحيو إن بل انما نعرف شيئاله ادر اك وفعل فان المد رك والفاعل ليس

هو حقيقة الحيوان بل خاص اولازم و الفصل الحقيق له لا تدركه و لذلك بقيع الحلاف في ماهيات الاشياء لان كل واحد ادرك لازما غيرماادركه الآخر في عقيضي ذلك اللازم و نحن انما تثبت شيأ مخصوصا عرفنا لنه مخصوص من خاص له او خواص ثم عرفنا لذ لك الشيء خواص الحرى بو اسطة ماعرفناه اولاثم توصلنا الى معرفة انيتها كالامرفى النفس و المكان وغيرها مما اثبتنا انياتها لامن ذو اتها بل من نسب لها الى اشياء عرفناها او من عارض لها او لازم *

و مثاله في النفس انا رأينا جسما يحرك فا ثبتنا لتلك الحركة محركا و انها حركة مخالفة لحركات سائر الاجسام فعر فنا انله محركاخاصاً و له صفة خاصة ليست لسائر المحركين ثم تتبعنا خاصة خاصة ولا زما لازما فتوصلنا بها الى انيتها *

وكذلك لا نعرف حقيقة الاول بل اعما نعرف منه انه يجب له الوجود و هذا لا زم من لوا زمه لاحقيقة ونعرف بواسطة هذا اللازم لوا زم اخرى كالوحدانية وسائر الصفات *

و قال_ اجزاء البسيط تكون اجزاء لحده لا لقو امه و هي شيء نفرضه فانها هو في ذاته فلا جزء له *

و نحن نعرف في الأول اله واجب الوجود بذاته معرفة أو لية من غير اكتساب فأ نا نقسم الوجود الى الواجب و الممكن ثم نعرف أن واجب الوجود لذاته يجب أن يكون و أحدا بواسطة ما عرفناه الا أنه واجب

Von Ton

وقال ـ الحدله اجزاء والمحدود قد لا تكون له اجزاء و ذلك اذا كان بسيطاً وحين ثذ يحترع المقل شيأ يقوم مقام الجنس وشيأ يقوم مقام الفصل واما في المركب فإن الجنس يناسب المادة والفصل يناسب الصورة *
و قال الوجود من لوازم الماهيات لا من مقوما تها لكن الحكم في الاول المذى لا ماهية له غير الانية يثبت ان يكون للوجود حقيقة اذا كان على صفة و تلك الصفة هكذا الوجود و ليسهكذا الوجود ووجود المخصص بالتأكد بل هومنى لا اسم له يعبر عنه بتأكد الوجود و يثبت ان يكون اولى ما يقول فيه ان حقيقة الواجية بالمعنى المطلق لا الواجبية بالمعنى العام و معناه انه يجب له الوجود و قد يعبر عن القوى باللوازم اذ ليس نعرف حقيقة كل قوة و لوكانت تعرف حقيقة الاول اكان و جوب الوجود شرح اسم للك الحقيقة *

وقال اذاكان معلول اخيرا مطلقا اى لا يكون علة البتة ولا علة لذ لك المعاول اكن لا بدلها من علة اخرى تكون هذه العلة في حكم الواسطة سواء كا نت متناهية او غيير متناهية فلا يصح وجود ها ما لم يعرض له طرف غير معلول والعلة نجب ان توجد مع المعلول فان العلل التي لا توجد مع المعلولات ليست عللا بالحقيقة بل معدات اومهينات وهي كالحركة * وقال البخار يتصعد ونسبته الى الماء كنسبة الغبار الى الارض * وقال البخار يتصعد ونسبته الى الماء كنسبة الغبار الى الارض * وقال الكميات لها اجزاء والكيفيات لا اجزاء لها وليست لكل نوع اجزاء الا للجوهم المركب و للكمية *

و قال_ الصور ليست علة صورية للهادة بل صورة للهادة و هي علة صورية للمركب

للمركب وليست علة للمركب *

وقال سبب الخضرة في انسها ، اختلاط المرئى وغير المرثى والهوا ، غير مرئى و الهباء المنبث فيه مرئي فهذه الزرقة هي خلط مما هو مرئى وغير مرئى و وقل المناء المنبث فيه مرئي فهذه الزرقة هي خلط مما هو مرئى وغير مرئى و وقل اذا قيل هذا اشد سو ادا من ذلك فليس يعنى به السو اد المطلق فا هما في حد السواد و احد بل معناه ان هذا في سواده المخصص اشد من ذلك في السواد المخصص و اغما يكون ذلك بالاضافة وكذا المتشابهان من حيث الاضافة *

وقال _ المتخالفان همامنا في الوجود من حيث الاضافة وكذا المتشابهان من حيث الاضافة و المتضاد ان يلزمهما التضائف بسبب التنازع ويكون كل واحدمنهما معقول الماهية بالقياس الى الآخر بسبب التنازع فصحيح ان نقول انهما من حيث هما متضاد ان متضا ثفان و ليس صحيحا ان قول من حيث هما متضاد ان متضاد ان هما متضائفان متضاد ان *

وقال_ اذا قلنا لاخفيف ولا ثقيل نعني انه خارج عن جنس الخفة والثقل لا انه متو سط *

و قال_الضوء انفعال في القابل من المضيء او حصول اثر منه من و اهب الصور *

وقال اللوان انما تحدث في السطوح من حصول المضي وليست في ذاتها موجودة وهي اعراض تحصل بواسطة المضي وسبب كونها عنلفة وان بعضها ابيض و بعضها اسود اختلاف الاستددادات في المواد *

وقال ــكل ما يصدر عن و اجب الوجود فانما يصدر بو اسطة عقلية له وهذه اللصور المعقولة تكون نفس و جودها نفس عقليته لها لاتما أز بين الحالتين ولا ترتب لاحدهما على الآخر فليس معقوليها له غير نفس وجودها عنه فاذن من حيث هي معقولة و من حيث هي معقولة موجودة كا ان وجود الباري ليس الانفس معقوليته لذاته فالصور المعقولة بجب أن تكون نفس و جودها عنه نفس عقليته لها و الالسكانت معقولات اخرى علة لوجود تلك الصور وكان الكلام في تلك المعقولات الحرى علة لوجود تلك الصورة ويتسلسل *

و قال.. قالوا ان الهيولى من حيث هي هيولى شيء ومن حيث هي مستعدة شيء فالاستعداد صور تها وليس كذلك فان الاستعداد هو نفس الهيولي و هذا التحديد و هو انه اس مستعدلا كثر ها فان البسا على الحديد يد و هو انه اس مستعدلا كثر ها فان البسا على الحديد و دين في المحدود عن في المحدود حتى يكون المحدود له جزآن بل ها جزء الحدوقو لنا امر مستعدليس عناك عجب منه ان يكون مركباكما تقول الوحدة عدد غير منقسم وليس هناك تركب و الالم بكن و حدة كما تقول في الاول انه واجب الوجود وليس هناك هناك تركب و الالم بكن و حدة كما تقول في الاول انه واجب الوجود وليس هناك مناكر كيب *

وقال طبيعة الانسان بما هي تلك الطبيعة غير كائينة و لا فاسدة بل مبدعة وهي مستبقاة باشخاصها السكائينة و الفاسدة و اما اشخاص الانسان فا نها كائينة و فاسدة و كذ لك طبيعة كل و احدة مر العناصر مبدعة غير كائينة و فاسدة و كذ لك طبيعة كل و احدة مر العناصر مبدعة غير كائينة ولافاسدة و هي مستبقاة باشخاصها و اما طبيعة هذه الارض

فانهاكا ثنة فاسدة *

وقال _ المعقول من الشيء هو أو جود مجرد من ذلك الشيء فان كان وجود و ذلك الشيء _ ١ _ وذلك اذا كان ما ديام مقو لا لك وان كان وجود و لذا ته كان معقو لا لذاته و ذلك اذ اكان مجردا و ان كان وجود و في الاعيان بهذه الصفة اى مجردا فهو معقول لذاته فعقولية الشيء بعينها هي و جوده المجرد عن المادة وعلائقها فاذا وجد الشيء هذا النحومن الوجود في الاعيان كان معقولا اذاته وان كان في الذهن ولم بكن مجردا في الاعيان كان معقولا اذاته وان كان في الذهن ولم بكن مجردا في الاعيان كان معقولا اذاته في الاعيان كان معقولا اذاته في الاعيان كان معقولا اذاته وان كان في الذهن ولم بكن مجردا

* وقال ـ الحكمة معرفة الوجود الحق والوجود الحق هو واجب الوجود وقال ـ الحكمة معرفة الوجود علم الو اجب بذاته بالكمال وهو ماسوى الواجب لذاته فقى وجوده نقصان عن درجة الاول بحسبه فاذن يكون فاقص الا دراك فلا حكيم الا الاول لانه كامل المعرفة بذاته وقال ـ الواجب لذاته هو الغاية اذكل شيء ينتهى اليه كا قال (وان الى و قال ـ الواجب لذاته هو الغاية اذكل شيء ينتهى اليه كا قال (وان الى و باك المنتهى) وكل غاية فهى خير فهو خير مطلق *

و قال _ الاول تام القدرة والحكمة والعلم كامل في جميع افعاله لا يدخل في جميع افعاله خلل البتة و لا يلحقه عجز ولاقصور والآفات والعاهات التي تدخل على الاشياء الطبيعية انماهي تابعة للضرورات ولعجز المادة عن قبول النظام التام *

وقال ـ عقول الكواكب بالقوة لا بالفعل فليس لهان تعقل دفعة بل شيئا بعد شيء ولا ان تنخيل الحركات دفعة بل حركة بعد حركة والا لـ كانت

⁽١)كذا في الاصلولعله هنا سقط *

تعرك الحركات كلها دفعة و هذا محال وحيث يكون بالكثرة يكون عة انقصان ولما كانت الكواكب في ذوا تها كثيرة اذ فيها تركيب من مادة وصورة هي النفس كان في عقولها نقصان وان يكون الكمال حيث تكون البساطة وهي الاول و العقول الفعالة *

وقال _ النفس أذا أدركت شيئا فأنها تطلب الاستكمال ولالتدرك ذات الشيء المدرك بل يكون ذلك من توابع ذلك *

و قال ليس سبيل الوحدة في موضوعاتها سبيل اللونية في البياض فالوحدة من اللوازم وهي كالوجود لا يقوم عنا يطرأ عليه ولا يكون غير مقارق وقال من اللوازم وهي كالوجود لا يقوم عنا يطرأ عليه ولا يكون غير مقارق وقال موضوعات الوحدة لا تقومها وليس سبيل تلك الوضوعات مع الوحدة كسبيل القصول مع الاجناس *

وقال _ الاعراض والصور المادية وجودها في دواتها هو وجودها في موضوعاتها بل تبطل عنها في موضوعاتها بل تبطل عنها والنقرس المادية هي صور مادية والنفس الالنباتية ليست هي صورا مادية والنفس الالنباتية ليست هي صورا مادية الذهبي غير منطبعة في المادة والشبهة في قواها الحيوانية و النباتية وهل هي قواها وان كانت قواها كيف تبطل ببطلان المادة وهي قواها *

وقال النفس الانسانية وان كانت قائمة بذاتها فانهالا تتقل عن هذا البدق الله غيره لان كل نفس لها مخصص لبدنها و مخصص هذه النفس غير ملان كل نفس لها مخصص لبدنها و مخصص هذه النفس غير معلى النفس فلتنبذ ما تخصصت بذلك البدن و لا يعرفها بالنفس فلتنبذ ما تخصصت بذلك البدن و لا يعرفها بالنفس

وقال معقول الاول من اشخاص الاتواع الكائنة الفاسدة ليس يصح ان كان أن كون معقول هذا الشخص على ان ذلك المعقول هو معقول هذا

الشخص من حيث هو مقيس اليه لان المعقول من الاشخاص و من هذا الشخص ايضاً هو نفس الصورة الحاصلة المعقولة لا ان يقاسه اليه هذا الشخص الموجود فأنه ان قاسه اليه لزم حينئذ ان يكو ن عقل هذا الموجود لا من اسبا به و علله بل من اشارة حسية اليه او من وجه آخر حشا به لما يد رك عليه الشخص الجزئ للشار اليه بل عجب ان يكو ن معقولا كليا يصح حمله عليه وعلى سائر اشخاص نوعه *

وقال الحد بجب أن بكون الوجود فإن الفصل هو الذي تحققه و هو اللقي م لوجوده *

و قال - كل شيء يكون بالفعل يسمى صورة والملك سيت الصور الجسانية صور الأنها تقيم الاجسام بالفعل *

و قال الاشياء التي يكون وجود ها لها كالمهارق والنفس الناطقة بدرك فرو اتها و التي وجود ها بغير هاكالقوة الباصرة لا تدرك فراتها و قال المورة و قال الفراء تبطل الصورة و قال الفراء تبطل الصورة الحسية معها وتحدث صورة جسمية اخرى مع حدوث الصورة الهوائية لان الابعاد التي هي الا تصالات نفسها او اشياء تعرض للاتصالات تنفير و تبطل بالتخاخل و التكاثف *

وقال الحير بالحقيقة هو كال الوجود وهو و اجب الوجود و الشرعدم

وقال_النقطة كيفية في الخط وهو مثل التربيع لانها حالة للخط المتناهي وقال النقطة كيفية في الخط وهو مثل التربيع لانها حالة للخط المتناهي وقال السطح يعتبر فيه أنه نها به و يعتبر فيه أنه مقدار وليس هو مقد الر

الجُهة التي هو بها نهانة ونسبة ذلك هو انه عكن أن نفرض فيه بعد أن الله المقد أرية الى الصورة الله المقد أرية الى الصورة الجسمية قان هذه النسبة نسبة عارضة الى الصورة *

وقال_ الوحدة فاعلة للمدد فلذ النه هي جزء له والنقطة ليست فاعلة للخط فلذلك ليست هي حجز، له ،

وقال الخار ما تشوقه كل شئ حده ويتم و جوده اى رتبته و حقيقته من الخير من الوجود كالا نسان والقالك مثلا فان كل واحد منها عالما منها على من الخير من الما منها على من الخير من الوجود كالا نسان والقالك مثلا فان كل واحد منها على ذلك من الما منها اليه حده و منها على ذلك منها الما يتشهى اليه حده منها على ذلك منها الما يتشهى اليه حده منها الاشياء على ذلك منها الما يتشهى اليه حده منها الما المنها على ذلك منها الما يتشهى اليه حده منها الما المنها على ذلك منها الما يتشهى اليه حده منها الما المنهاء على ذلك منها الما يتنهى اليه حده منها الما المنهاء على ذلك منها الما يتنهى اليه حده منها الما المنهاء على ذلك منها المنهاء على ذلك منها الما يتنهى المنه حده منها الما المنهاء على ذلك منها الما يتنهى المنه حده منها المنهاء على ذلك منهاء المنهاء على خلال منهاء المنهاء الم

وقال كون الباري عاقلا ومعقولا لا يو جب ان يكون هناك اثينية في الذات ولا في الاعتبار فالذات واحدة والاعتبار واحد لكن في الاعتبار تقدم وتأخير في ترتيب المعاني *

وقال - النفس الانسائية اغاعقل دُاتها لا نهامجر دة والنفوس الحيوانية غير مجردة فلا يعقل ذاتها لان عقلية الشيء هو تجريده عن المادة والنفس اغا مدرك بواسطة آلات الاشياء الحسوسة والمتخيلة واما الكليات والعقليات فانها تدركها بذاتها ونفسها به

و قال .. هو الا ول والآخر لا نه هو الفاعل والغاية فغايته ذاته وان مصدر كل شيء عله ومرجعه اليه ،

وقال الجسم شرط في وجود النفس لا محالة فاما في بقائها فلا حاجة لهااليه ولعلها اذا فارقته ولم تكن كاملة كانت لها تكميلات من دونه ولم يكن شرطا في تكميلها كما هو شرط في وجودها *

وقال - الانسان لا يعرف حقيقة الشيء البتة لان مبدأ معرفته الاشياء هو الحسثم عيز بالعقل بين المتشابهات والمتبائنات ويعرف حينئذ بالعقل بعض لوازمه وذاتياته وخواصه ويتدرج من ذلك الى معرفة محمله عن محققه *

و قال_ النفوس كلها محتاجة في ذا تها الى إن تستكمل بالفعل وهي مستعدة لذاك استعداد ا قريبا اوبعيدا *

و قال ــ النفس وان لم تكن في البدن فان قو اها التي تصرفها بها في البدن وهي متشبث له بها و هذه القوى مشتركة بينها و بينه و هي منبعثة عن القوة العملية *

وقال الفوس الانسانية اذا اخذت من القوة الخيالية مبادى علومهاحتى لا تحتاج في شيء مما تحاول معرفته الى اخذ مباديه من القوة الخيالية تكون قدا ستكملت و اذا فارقت كانت متخصصة الاستعداد لقبول فيض العقل الفعال *

وقال_ هذه المقامات والاندارات دليل على اتصال النفس بالاوائل طبعا

و قال ـ اعما احتيح ان تكون الاشكال الهندسية مصورة في لوح عند تعلم البراهين ليشغل بها الخيال بو اسطتها فلا يتشوش على العقل استبقاء البرهان

ويكون الخيال مشغولا بشيء من جنس الشيء الذي يطاب برها نه فلا يفارق و لا عانع الروية ان تشغل النفس قو اها بشيء من مذهب ما يطلبه لهم استعدادها لقبول الصور المطلوبة من عند و اهب الصور في و قال ـ رأى القدماء أنه تتولد من هذه النفوس الانسانية و من العقول الفعالة نفوس تكون تلك الباقية و النفس الانسانية فانية *

وقال ـ الفلك يعقل هذه الاشياء ثم يتخيلها ونحن نتخيل الشيء او لاثم نعقله *
و قال ـ الفلك والكواكب تعقل الاول فيستفزها الالتذاذ بهذا الفلك
و التعقل فتتبعه الحركة كما نتخيل نحن اشياء فيسفزنا ذلك فتحدث منه
حركات كالوجد و النشاط الاان الفلك يتصور الغاية مع تلك الحركات
و لانتصور نحن الغاية *

و قال الذي يحدث في الفلك عندما يعقل من الاول هو كالوجد الذي يلحقنا عند تخيلنا شيءًا *

وقال اتصال الحركات المستديرة سببه الارادات المتصلة ويكفي فيها محرك واحد على سبيل العشق وذلك المحرك هو طلب الكمال اذا كان الكمال لا يحصل للنفوس الفلكية موجودا فكل حدينتهي اليه لا يقف عنده بل يطلب حدا آخر بقدره كما لا و كذلك الى ما نها ية فتتصل الحركات * وقال المخصص هو ما يتعين به الوجو د للشيء و ينفرد به عن شبهه والمخصص بدخل في تقويمه و تكوينه و المخصص بدخل في تقويمه و تكوينه بالفعل شخصا *

و قال التشخص هو ان يكو زلامتشخص معان لا يشارك فيها غيره و تلك

المماني هي الوضع و الاين و الزمان فاماسائر الصفات واللوازم ففيهاشركة كالسواد والبياض *

وقال _ الفلك كامل في كل شي الافي وضعه واينه فيد رك هذا النقصان فيه بالحركة و لم يمكن ان يكون في كل جزء من اجزائه مجموع اجزاء الحركة ولم يمكن ان يكون لكل جزءمن اجزائه نسبة الى جميع مافي حشوه الاعلى سبيل النعاقب *

وقال حركة الفلك كمال لابانه يطلب كماله ولوكان كما له غير حركته لكان يقف عندو صوله اليه فالحركة في المكان الطبيعي للاجسام المتحركة على الاستقامة فالهذا تحرك دائمًا *

وقال ـ ارادة الفلك و الكو اكبان تستكمل و تشبه بالا ول فتتبع ارادتها هذه الحركة ويلزم عن حركتها وجود هذه الكائنات فهذه كالات ثوان *

وقال _ الغرض في الحركة الفلكية ليسهو نفس الحركة عاهى هذه الحركة بل حفظ طبيعة الحركة الا انها لم يمكن حفظهافا ستبقت بالنوع اى بالحركات الجزئية و ذلك كما استبق نوع الانسان بالا شخاص لا نه لم عكن حفظه بشخص و احد لانه كائن وكل كائن فاسد بالضرورة و الحركة الفلكية وان كات متجددة فا نها و احدة بالا تصال و الدوام ومن هذه الجهة وعلى هذا الاعتبار تكون كالثابتة *

وقال _ غاية الطبيعة الجزئية شخص جزئ فالشخص الذي يكون بعده غالته الطبيعة الاخرى فاما الاشخاص التي لانهاية لها فهي غاية للقوة السارية

في جو اهر السمو ات التي تتبعها الحركات لا نهاية لهاالتي سبقتها الاكوان التي لا نهاية لها*

وقال _ كل ماتعقله النفس مشوب سخيل *

و قال ــ دورة من د و ران الفلك لا تحر ك بحركة و احدة حتى يكو ن ما يحر ك منه في المغرب فا ن هـ ذ ه لاحقة و تلك فا ئــة *

وقال _ لاسكون البتة في شيء من الاجزاء السهاوية فانجميمها متحركة والكواكب ايضافي ذاتها متحركة على من اكزها انفيها في افلاك تداويرها *

وقال ـ المعنى المدمى هو الذي في قو له أن يصير شيئا آخر و أن يصير له شيء ليس له في الحال *

وقال ــ الفرق بين الهيولى والمعدوم ان الهيو لى معد وم باامرض موجو د بالذات و المعد وم معد وم بالذات موجود بالعرض اذيكون وجوده في المقل على الوجه الذي يقل أنه متصور في العقل *

وقال ــ القابل يعتبرفيه وجهان احد همان يكون يقبل شيئامن خار جفيكون عمة انفعال في هيولى يقبل ذلك الشيء الخارج وقابل من ذاته لامن خارج فلا يكون عمة انفعال في هيولى فان كان هذا الوجه الثاني صحيحا فجائز ان يقال على الباري *

وقال _ كما أن وجود الاول مبا ئن لوجود المو جود ات باسر ها فكذلك تعقله مبائن لتعقل المو جود ات وكذ لك جميع احوا له فلا تقاس حال من

احواله

احواله على ماسواه فهكذا بجب ان نعقل عتى نسلم من التشبيه تعالىء ت

وقال ـ الموجود ات كلها من لوازم ذاته والالم يكن لهاوجودوكذلك هي معلولة منتقشة الصور في العقول وهي فيها كالهيآت الموجودة فيها اذ هي معلولة للهيئة الموجودة فيها والالم تكن موجودة وكذلك المكائنات والحادثات منتقشة في نفو س المكو اكب والافلاك والالم تكن كائنة فلوكا نت نقو شا تتخيل بقوة خيال المكواكب و الافلاك لمكانت مطا بقة لجميع ما يحدث و يكون *

وقال _ الابد ياتوسائر الموجو دات في حالة واحدة لها احوال ونسب لبعضها الى بعض و تلك النسب كلها مو جو دة للا ول فهى معلولة له مثال تلك النسب هوان يكون اما نسبة اضا فية او نسبة مضا دية او نسبة علية ومعلولية وكل و احدة من هذه النسب لا تناهى ولها اعتبارات غير متناهية وكل و احد من تلك الموجودات من الهيئات والصور تكون علة للآخر و معلولاللآخر ومضاداً لشيء ومصائفا لشيء وتكون له اضافة في اضافة وتركيب اضافة مع اضافة واحو ال غير متناهية الا انها لما كا نت الصور والهيآت متناهة وهو يعرفها و جب ان يعرف النسب التي ينها متناهية وان كا نت غير متناهية لان تلك الصور و الهيآت المتناهية موضوعة لاعتبارات غير متناهية و تلك الاعتبارات تكون حاضرة موضوعة لاعتبارات غير متناهية و تلك الاعتبارات تكون حاضرة لهلاكتاج الى اعتبارات غير متناهية و تلك الاعتبارات تكون حاضرة لهلاكتاج الى اعتبارها كما نحتاج نحن *

و قال _ الاول يعقل الفاسدات من جهة اسبابها و عللها كما تعقل انت

فاسدا من جهة اسبا به مثاله اذا تخيلت انه كلما عفنت مادة في عرف بنبه ها حمى و نعلم مع ذلك من الاسباب ان شخصا ما يوجد و تحدث فيه هذه فنحكم ان هذا الشخص محم فهذا الحكم لا يفسدوان فسدالم وضوع * وقال _ قد يوجب حركة بهض الكو اكب شيئا و حركة غيره تمنع عنه فيتصادم موجبا هما فيحدث شيئا آخر *

وقال _ الفايات في الامور الطبيعية هي نفس وجود الصور في المادة لان طبيعة ما اغما تحرك لتحصل صورة ما في مادة *

وقال - الكواكب تخيل الاشياء فيصير تخياجا سببا لحدوث اشياء كان حركاتها تكون سببالحدوث اشياء اخروقد يكون تخياعا سببالا نقاع تخيلات في نفوسنا فتبعثنا على فعل اشياء وقد تخيل الاشياء فيصير سبيا لامور طبيعية مثل ان تخيل حرارة الهواء فتحدث في الهواء حرارة وقد سخيل فيحدث شيئا لا تنوسط الحركة او مع نوسط حركة و الكو اك تصور الحركة الجزئية وماتأدى الها الحركة وتفيضها تلك الحركة فيعقل ما كدت من تلك الحركة فلا يعقل ما كدث من غير تلك الحركة ولو كانت تتصور غير تلك الحركة لوجب ال تحدث حركتان معا ومقتضاهما وهذا عال و تلك الاجرام و النفوس لا تخيل الحال و لا تكون كاذ بة البتة والسبب في الاختلاف الواقع في التخيل و كذب بمضه و صدق بعضه انمایکون بسبب القابل و آنه مستمد لقبول فساد المزاج و فساد الترکیب وعلة اختلاط بعضها على بعض وتشوش الفكر وخلوه من القوة العقلية كم يكون خاليا في المنام عند استيلاء القوة الحيالية و ليس في الفلك شيء

من هذا لان هذا ك صفاء القابل وقلة العوائق فلا يتخيل الا الواجبات دون المحالات واما الفاعل و هو التعقل الفعال المفيض عليه التعقل اى التخيل فهو و احد فلا يكون من قبله خلاف في المتخيلات *

و قال ـ الجنس والفصل حقيقها ان يعقلا معان مختلفة تكون لها لوازم يشترك الجميع في بعض تلك اللوازم ومختلف في البعض فا للوازم المشتركة فيها يسمى جنسا و المختلفة فيها يسمى فصلا ولوازم اواعراضا ـ ولسائل ان يقول فهي لوازم لامقومات _ فنقول انها لوازم بالاضاف ـ المالماني التقط منها هذه اللوازم وهي مقومات للمعنى العام من حيث المفهوم و ذلك ان المعانى العامة لا وجود لها في الاعيان كالحيوان مثلا واعا و جود ها في الذهن فهي مقومة لوجودها في الذهن واللوازم المذكورة في الكتب هي اللوازم المنهس واكنها مقومات للحيوان من حيث المفهوم و الارادة هي لوازم النفس واكنها مقومات للحيوان من حيث المفهوم و الحيوان لا وجود فالحس والحركة و الحيوان لا وجود له الا في الذهن *

و قال _ الشيء لا يعدم بذاته والا لم يصح وجوده والذي يتوهم في الحركة النها تعدم بذانها محال فأنها لعدمها سبب فاذا بطات الحركة الاولى تع مطلانها وجود حركة اخرى *

وقال _ الانقباض والانبساط في النبض هو بحسب الانقباض والانبساط في النبض هو بحسب الانقباض والانبساط في النفس وهما معلولاها لكرن الآلة التي للنفس اظهر فعلا و اقولي و ذلك اخفي و انما يكون النفس اقوى بحسب الخاصة و شدة الحرارة و سعة المكان *

و قال _ حركة الانقباض غير محسوسة و لكنها معلومة فانها لا محالة ترجم الى مكانها *

وقال ــ البسائط لافصل لها فلا فصل للون ولا لفيره من الكيفيات ولا لفيره من الكيفيات ولا لفيره من البسائط و أعا الفصل للمركبات وأعا كاذى الفصل الصورة كا كاذي الجنس المادة و الناطق ليس هو فصل الانسان بللازم من لوازم الفصل وهو النفس الانساني ه

و قال _ الفصول المنوعة لاسبيل الى معرفة ما يفصل النفس النباتية عن لا زم من لوا زمها فلا سبيل الى معرفة ما يفصل النفس النباتية عن النفس الخيوا نية وعن الناطقة و الاشياء التي يؤتى بها على أنها فصل ففا نها تدل على الفصول وهي لوا زمها و ذلك كالناطق فانه شيء يدل على الفصل المقوم للانسان وهو معنى او جب له إن يكون ناطقا و التحديد عشال المقوم للانسياء يكون رسوما لاحد ودا حقيقة وكذلك ما تتميز به الاشخاص وما تتم به الاحن جة *

وقال - الميت محمل عليه الانسان باشتراك الاسم فيقال هو انسان وحمله غير واجب فان الانسانية تتضمن الحيوانية ولايصح ال محمل على الميت الله حيوان *

 و قال ــ كلما يكون له اول وآخر فنسبته اختلاف مقد ارى اوعد دى
او معنوي فالمقد ارى كالوقت والوقت اوالظرف والظرف والعددى
كالواحــ د و العشرة و المعنوى كالجنس والنوع والوجود لا اول
ولاآخر بذاته *

و قال _جوهر الفلك لا تدخل عليه الحركة و أغا الحركة طارية عليه فقد الحقق جوهره و لذ لك قيل الفلك ليس في الحركة و الزمان بل مع الحركة و الزمان بل مع الحركة و الزمان *

وقال _ هو به الشيء عينيته و وحدته و تشخصه و خصوصيته و وجوده المنفر د له كل و احدوقو لنا انه هو اشارة الى هو يته و خصوصيته و وجوده المنفر د له الذي لا يقم فيه اشتر اك *

و قال _ الهو هو معناه الوحدة والوجو د فاذا قلنا زيد هو كاتب معناه زيد مو جو د كاتب *

وقال هو يسمى رابطة ومعناه بالحقيقة الوجود و أنما يسمى رابطة فا نه بر بط بين المعنيين *

و قال_اذا كان الموضوع اسمامشتر كاتفيرت الرابطة بحسب تفير الموضوع فلا يكون واحدا *

وقال. الصفات كلهاتهم فيها الشركة الا الوضع و الزمان و التشخص أغا يكون بهما فقط و الوضع ينتقل فكيف يد و م به التشخص ولا يبطل وقال الوضع تشخص بذاته و بالزمان «

وقال_ الزمان تيشخص بالوضع وكل زمان له وضع مخصوص لانه تابع

لوضع من الفلك مخصوص و المكان يتشخص أيضا بالوضع فان لهذا المكانسبة الى ماكو يه مفارة لنسبة المكان والآخر الى ماكو يه ١٠ و قال _ العلم الطبيعي له موضوع يشتمل على جميم الطبيعيات و نسبته الى ما تحته نسبة العلوم الكلية الى العلوم الجزئية و ذلك الموضوع هو الجسم عاهو متحرك وساكن والمتحرك فيه وعنه هو الاعراض اللاحقة من حيث هو كذلك لا من حيث هو جسم فل كي او عنصرى مخصوص ثم النظر في الا جسام الفلكية والاسطقسية نظر اخص من ذلك فان النظر في موضوع هذا الجسم هو جسم مخصوص لا الجسم المطلق ثم يتبع ذلك النظر فماهو اخص منه و هو النظر في الاجسام الاسطقسية مأخوذ قمع المزاج و ما يعرض لهامن حيث هي كذلك ثم يتبع ذلك النظر فهاهو اخص منه و هو النظر في الحيوان و النبات وهناك كتم العلم الطبيعي و اما الاجسام الفلكية فانها لما كانت بسيطة ولم يعرض لها المزاج وكانت صورها مو قو فة على مو ادهالم يكن شطق به نظر اخص منه * ويشبه ان تكون تلك الاعراض اللاحقة للموضوعات التي هي اعم اجناساً للاعراض اللاحقة للاجسام الحسو سةو يصح ان يكون المبحوث عنه في علم واحد الاعراض واعراض الاعراض واجناس الاعراض وفصول الاعراض و اجناس الفصول وفصول الفصول على ماشرح في البرهان ــ و مثال ذلك في السماع الطبيعي انه يبعث عن المكان اولا فانه من عوارض الجسم عاهو متحركوساكن تم سحث انه هل هو خلاء اوليس يخلاء وهومن اعراض اعراضه وكذلك النظر في الزمان فانه من عوارض الحركة

الحركة والنظر في ان الزمان هل هو متناه ام لا وهل له قطع ام لا اي الله اعداء و هو من اعراض اعراضه و بحث عن اعراض الحركة و فصولها و هو الوحدانية والتضاد فانه من فصولها والقسر والطبع والسر مدية وغير السرمدية فهي اعراض لهاو سحث عن انواع الحركة و اما النظر في انه هل هو جسم مؤلف من اجز اولا تعجزي وهل هو متناه اوغير متناه وهل مجب ان يكون لكل جز عجز عوشكل وقوام ام لافانه يتملق ما بعد الطبيعة فانها من احوال الجسم من حيث هو موجو دلامن حيث هو واقع في الفير وهو البحث عن کو و جو ده الذي مخصه و هو انه اي و جود کخصه و هل هو جوهراوعرض وان كانجوهرافهل هو متناه اوغير متناه لامن حيث افعاله و تأثير انه هل هي متناهية اوغير متناهية فانه يتعلق بالطبيعي وقد يحث في علم النفس عن حال الحركة الارادية وفي المواضع عن حركة النمو و كلتا هما حركة متخصصة وكون الشيء اخص من الآخروهو من الاعراض اللاحقة له فاذن النظر في الساع الطبيعي هو في الامور العامة في الطبيعات *

وقال _ العلوم لا تشترك في مبادى واحدة كالعلم الطبيعي لا يمنع ان يثبت مبادى ماهو فيها اخص في مباحث ماهوا عم مثلا كا ثبات الجسم الفلكي في السهاع الطبيعي ثم البحث يكون عن احوال هذا الجسم حيث يتكلم في اللا جسام البسيطة انها بسيطة فان الجسم الفلكي يثبث من حيث ينظر في الجسم على الا طلاق ومن حيث هو متحرك اوساكن ثم يكون البحث عن احوال الجسم المخصوص *

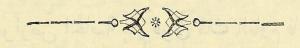
وقال _ فرق بين ان يوصف جسم بانه ابيض لان البياض يوجد فيه من خارج وبين ان يوصف بانه ابيض لان البياض من لواز مه وانما وجد فيه لانه هولوكان بجوز ذلك في الجسم واذا اخذ حقيقة الاول على هذا الوجه ولوا زمه على هذه الجهة استمر هذا المعنى فيه وهوانه لا كثرة فيه وليس هناك فاعل وقابل هلمن حيث هو قابل فاعل وهذ الحركم مطرد في جميع البسائط فان حقا تقها هي انها يلزم عنها لو ازم في ذو انها تلك اللو ازم على انها من حيث هي قابلة فاعلة فان البسيط عنه ومنه شيء واحد اذلاكثرة فيه ولايصح فيه غير ذلك والوحدة في الاول هي عنه ومنه لانهامن لوازمه وفي غيره منه لا عنه لانهاواردة من خارج * وقال_ علم الأول ليس هو مثل علمنا فان علمنا قسمان قسم يوجب التكثر ويسمى علم نفسانيا وقسم لا يو جبه ويسمى علم عقليا بسيطا مثاله اذاكان رجل عاقل بينه وبين صاحبه منا ظرة فيور دصاحبه كلاما طويلا و يا خذ الما قل ذ لك الكلام الطو يل فيمرض لنفسه و يتعين بذ ال الخاطرانه يورد حينيَّذ جميع ماقال من دون ان يخطر بباله تلك الاجو بة مفصلة ثم يأخذ بعدذ لك في ترتيب صورة صورة و كلة كلية ويعبر عن ذلك التفصيل بعباراة واضحة وكلا القسمين علم بالفعل لكن الاو لهو علم مبدأ لما بعده للعلم الثاني والثاني علم انفعالي و الثاني يوجب الكثرة والاول لا وجبها اذ العلم الاول اضافة الى كل واحد من التفاصيل و لا يوجب الكثرة فعلم واجب الوجود يكون على الوجه الاول بل اشد بساطة اذا بلغ تجردا *

وقال علة الحرارة المطلقة والهب الصور فعلة الاحراق وعلة النار هو واهب الصور ولا بجوز ان يكون شخص منها بعلة شخص *
و قال _ العدد ضربان احدها في العاد و هو النفس و الآخر في المعدود و هو اعيان للوجود ات وكلاهما غير معدود و اعما المعدود هو الاعيان و الفرق بينهما ان الذي في الاعيان محدود ولا زيادة عليه ولا نقصان الا الآفة و بالعرض كما في الاشخاض والذي في العقل غير محدود قبل الزيادة و النقصان بالذات *

وقال _ الصورة الجسمية و هو البعد المقوم للجسم الطبيعي ليس قو امها و بالمحسوسات فتكون محسوسة بل هي مبدأ المحسوسات فهي عارضة للموجود عما هو موجود و كل مايكون د اخلا في علوم كثيرة كالوحدة والكثرة وغيرهما فانهما يدخلان في الطبيعيات والتعليميات وغيرهما فيجب ان تكون من العوارض الحاصة بعلم فوق تلك العلوم فانم من عوارض العلم الا كمي وكون الموجود موجود اغيركونه مبدأ فان كونه مبدأ من عوارض الوجود و نحن نثبت في الطبيعيات مبدأ الوجود و الحركة من عوارض العلم الطبيعي ع نجث عن ذلك المبدأ و أنه هو جو هر ا وعرض فيكونهذان المعنيان من عوارض العلم الطبيعي وكذلك نثبت في الالما مبدأ الوجود ثم نعث عنه بان ذلك المبدأ هل هو جوهر ام ليس مجوهر واعا تثبت المبدأ للموجود في هذا العلم لماله مبدء وهو المعلول واذا كان كذلك كان اثبات المبدأ لبعض الموجود لالكله وهوعن بعض ماهو في هذا العلم كم في سائر العلوم يكون تحد بد المبادي في العلم الذي تبع له مبادي و أنبات

وجودها يكون في علم آخر فوقه وقد يتفق ان يكون ذونه وكذلك في الهندسة كالنقطة اذا اخذ ناهاونقول انه شيء لاجزء له « عمل النعلية التعليقات بعنايات فاطر السموات «

تم طبع هذه الرسالة بحمد الله و حسن تو فيقه في شهر جمادي الا خرى سنة (٢٤٦) هجرية



هو العليم الحكيم

كتاب التنبيه على سبيل السعادة

للمعلم الثاني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد بن او زلغ بن طر خان الفار ابي رحمه الله و جعل الجنة مثواه المتوفي سنة تسع وثلاثين وثلاث مائة

هجر له



طبع فی مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية الكائنة بحيد رآباد الدكن حرسها الله عن الشرور و الفتن فی شهر جادی الاخری سنة جادی الاخری سنة



على الله الرحن الرحيم الله

آما ان السعادة هي غالبة ما يتشوقها كل انسان و ان كل من سحو بسعيه شحوها فانها شخوها على انها كال تمافذلك ما لا يحتاج في بيها نه الى قول اذ كان في غالبة الشهرة و كل كمال غالبة يتشوقها الانسان فانما يتشوقها على انها خير "ما فهولا محالة مؤثر - و لمهاكانت الفايات التي تشوق على انها خيرات مؤثرة كثيرة كانت السعادة اجدى الخيرات الوثرة و قد تبين ان السعادة من بين المؤثرات اكمل كل غالبة يسعى الانسان نحوها من قبل ان الخيرات التي تؤثر منها ما يؤثر لينال لها غالبة الخرى مثل الوياضة و شرب الدواء و منها ما يؤثر لاجل ذا تها و تبين ان التي تؤثر لاجل ذا تها و تبين ان التي تؤثر لاجل ذا تها آثروا كمل من التي تؤثر لاجل ذا تها و تبين الذي يؤثر لاجل ذا تها و تبين الني يؤثر لاجل ذا تها قراحيانا لاجل شيء آخر *

مثا ك

الو

ونا

مثال ذلك العلم فاناقد نؤثره احياناً لاجل ذاته لالنبال به شيئاً آخر وقد فؤثره احيانا لننال به الثروة اواصراً آخر مين الامور التي قد تنال عالمة او العلم و ومنها ماشأنه ان يؤثر ابداً لذاتهاولا يؤثر في وقت من الاقات لاچل غيرها و هذا آثر والحل و اعظم خيرا من التي قد من الاقات لاچل غيرها و هذا آثر والحل و اعظم خيرا من التي قد من الاقات لاچل غيرها و هذا آثر والحل و اعظم خيرا من التي قد

وقد بشهد بهذا القول مايعتقد وكل السان في الذي يتبين آله او يظنه اله و حده هو السعادة فان بعضهم برى ال الثروة هي السعادة وغيرهم برى ان السعادة في غير ذلك وكل واحد يعتقد في الذي برى انه سعادة على الاطلاق انه آثر واعظم خير او اكمل فان من تبة السعادة من الخيرات هذه المرتبة واذا كانت هذه من تبة السعادة فكانت نهاية الكمال الانساني قد تلزم من آثر تحصلها لنفسه ان يكون له السيل اليها والا مور التي بهاعكن الوصول اليها *

فنبتدى فنقول ان احوال الانسان التي توجدله في حيوته منها مالا يلحقه عجدة و لامذمة ومنها ما اذا كانت له لحقته بها محمدة او مذمة و السعادة

قليس ينا لها الا نسان با حوالها التي قد يلحقها حمد اوذم لكن التي بها ينال السمادة هي في جملة احواله التي يلحقه بها حمدا و ذم و احواله التي يلحقه بها حمدا و ذم ثلاثة _ احد ها الا فعال التي محتاج فيها الى استمال اعضاء بد نه الآلية مثل القيام و القمود و الركوب و النظر و السماع و الثاني عوارض النفس و ذلك مثل الشهوة و اللذة والفرح والمفضب و الخوف والشوق و الرحمة و الغيرة واشباه ذلك _ والثالث حو التمسير بالذهن و هذه الثالثة هي التي لا يخلو الانسان عنها في وقت من زمان حيو ته او كان له عض هذه *

وكل واحد من هذه اما ان محمد عليه الانسان او بذم و المذمة تلحقه بافعاله متى كانت قبيعة و تلحقه بها المحمدة متى كانت جميلة و تلحقه المذمة بعن ارض النفس متى كانت على عايم اينبغي والمحمدة متى كانت على ماينبغي و المحمدة متى كانت على ماينبغي و المحمدة متى كانت على ماينبغي و المحمدة متى كان جيد .

التمييز *

وجودة التمديز هي اما الالحصل ثلانسان اعتقاد بحق ا ويقوى على عيمز مايرد عليه _ و رداءة التمديز هي ان لا يعتقد فيها آثر الوقوف عليه لاحقا و لا باطلاً فيجب ان نبين كيف لنا السبيل الى ان تكون افعا لنا جميلة و عوارض انفسنا على ماينبغي و باي سبيل تحصل لنا جودة التميز * و ينبغي ان يعلم اولا ان الافعال الجميلة قد عكن ان توجد للانسان باتفاق و بان نحمل عليها من غير ان يكون فعلما طوعا والسعادة ليست تنال على المفيلة متى كانت عن الانسان لهذه الحال لكرن ان يكون له يكون له

وقد فعلها طوعاً وباختياره و لا ايضا اذا فعلها طوعاً في بعض الاشياء في بعض الازمان لكن ان يختار الجميل في كل ما يفعله و في زمان حيوته باسره *

وهذه الشرائط باعيانها بجب ان تكون في عوارض النفس الجميلة وايضا فان جودة التمييز ربحا وجد للانسان باتفاق فانه ربحا بحصل للانسان اعتقاد حق بالقصد و بالصناعة و السعادة ليست تنال بجودة التمييز مالم تكرن بقصد و بصناعة ومن حيث يشعر الانسان بماعيزكيف عين وقد يمكن ان يكون للانسان من حيث يشعر بها لكن في اشياء يسيرة وفي بعض الازمان و لا بهذا المقدار من جودة التمييز ينال السعادة لكن اعا ينال مقى كانت جودة التمييز للانسان و هو بحيث يشعر بما يميزكيف ينال مقى كانت جودة التمييز للانسان و هو بحيث يشعر بما يميزكيف عيز وفي كل حين من زمان حيوته *

و الشقاوة تلحق الانسان متى كانت افعاله وعو ارض نفسه وتمييزه بضد هذه التى قيلت وهو ان نفعل الافعال القبيحة طوعاً و يختارها في كل ما نفعل في زمان حيوته باسره و كذلك عوارض نفسه و يكون له رداءة التمييز في كل ما للانسان تمييزه وفي كل حين من زمان حيوته *

وينبغى ان نقول الآن في التي بها تكون الافعال وعوارض النفس والتمييز بالحال التي ينال بها السعادة لا محالة وفي التي بها تكون هذه الثلاثة بحال يلحقها بها السعادة لا محالة ثم نتجنب هذه و نعنى بتلك *

فا قول ان كل انسان هو مفطور من اول و جوده على قوة بهاتكون افعاله وعوارض نفسه وتمييزه على ماينبغي و تلك القوة بعينها تكونله هذه الثلاثة

على غير ماينبغى و بهذه القوة يفعل الافعال الجميلة و بها بعينها يفعل الافعال المكان القبيحة فيكون سبب ذلك امكان فعل القبيح من الانسان على مثال امكان فعل الجميل منه و بها عكر ان الاحصل له جودة التمييز و بها بعينها يمكن ان تحصل له رداءة التمييز و تلك حال هذه القوى من عو ارض النفس فان المكان القبيح منها على مثال امكان الجميل *

ثم يحد ث بعد ذلك للانسان حال اخرى بها تكون هذه الثلاثة على احد المرين فقط اعنى اما على قبيح ما ينبغى فقط من غير ان يكون امكان فعل ما ينبغى على مثال امكان فعل مالا ينبغى على مثال امكان فعل مالا ينبغى على مثال امكان فعل مالا ينبغى على مثال امكان ها يكون احد هما اشد امكانا من الآخر *

اما القوة التي يفطر عليها لا نسان من أول و جوده فليس الى الانسان اكتسابها واما الحال الاخرى فانها أنما تحدث باكتساب من الانسان لها * وهذه الحال تنقسم الى صنفين احد هما به يكون التمييز اما جيداً فقط واما رد يا فقط و الآخر به تكون الافعال و عوارض النفس اما جميلة فقط و اما قدحة فقط *

والصنف الذي يكون به التمييز على جودة او رداءة ينقسم الى صنفين تكون باحده ما جودة التمييز ويسمى قوة الذهن وتكون بالآخر رداءة التمييز ويسمى ضعف الذهن والبلادة *

والذي يكون به الافعال وعوارض النفس اماجميلة و اماقبيحة يسمى الخلق و الخلق الذي تصدر به عن الانسان الافعال القبيحة و الحسنة ولما كانت الافعال والتمييز التي بها ينال السعادة هي بالشر ائط التي قيلت وكانت احدى الماك

تلك الشرائط ان تكون هذه في كلشيء و دائما لزم ان يكون ما به تصدر عن الافعال والتمييز بهذه الشرائط حالاً شأنه ان يكون عند احد الامرين محفظ حتى عكن الانسان به ادامة فعل الجميل وجودة التمييز في كل شيء *

و لما كانت القوة التي فطر الانسان عليها بحيث لا يصدر عنها احد الامرين فقط د ون الآخر و كانت الحال المكتسبة التي تحدث بعد ذلك بحيث يصدر عنها احد الامرين فقط لزم ان تكون الافعال و عو ارض النفس الها عكن ان يكون منها بحيث ينال بها السعادة لا محالة متى حصل لناخلق جميل و تكون لنا جودة التمييز بحيث ننال بها السعادة لا محالة متى صارت لنا قوة الذهن ملكة لا عكن زوالها او يعسر فالحلق الجميل و قوة الذهن ها جميعا الفضيلة الانسانية من قبيل ان فضيلة كل شيء هي التي تكسبه الجودة والدكمال في ذاته تكسب افعاله جودة ــ وهذان جميعا هما للذان اذاحصلا حصلت لنا الجودة والسكمال في ذوا تنا وافعالنا فيها نصير نبلاء خياوا فاضلين و بهها تكون سيرتنا في جيوتنا سيرة فاضلة و تصير جميع تصرفا تنا تصرفات محمودة *

فلنبتدى الآن في التي بها نصل الى ان تصير لنا الاخلاق الجميلة ملكة مم نتبع بالتي بها نصير الى ان تصير لنا القوة على ادر الـ الصو اب ملكة و اعنى بالملكة ان تكون بحيث لا عكن زو اله اويعسر * فنقول ان الاخلاق كلها الجميل منها والقبيح هي مكتسبة وعكن الانسان متى لم يكن له خلق حاصل ان محصل لنفسه خلقاً و متى صاد ف ايضاً نفسه متى لم يكن له خلق حاصل ان محصل لنفسه خلقاً و متى صاد ف ايضاً نفسه

فى شئ ما على خلق ما اماجميل اوقبيح ينتقل بارادته الى ضد ذلك الخلق والذى به يكتسب الانسان الخلق اوينتقل لنفسه عن خلق صادفها عليه هو الاعتياد .. واعنى بالاعتياد تكرير فعل الشيء الواحد مراراكثيرة زما نا طويلا فى اوقات متقاربة و لماان الخلق الجميل ايضا يحصل عن الاعتياد فينبغى ان نقول في التي اذا اعتدناها حصل لنا بها خلق جميل و فى التي اذا اعتدناها حصل له خلق قبيح *

فاقول أن الاشياء التي اذا اعتد ناها أكسبتنا الخلق الجميل هي الافعال التي شأً نها ان تكون في اصحاب الاخلاق الجميلة والتي تكسبنا الحلق القبيح هي الافعال التي تكون من اصحاب الاخلاق القبيحة والحال في التي بها يستفاد يحصيل الاخلاق كالحال في التي تستفاديها الصناعات فان الحذق بالكتابة اعا محصل متى اعتاد الانسان فعل من هو حاذ ق كانب و كذلك سائر الصناعات فان جودة فعل الكتابة الماتصدرعن انسان بالحذق في الكتابة و الحذق في الكتابة محصل متى تقدم الانسان واعتاد جودة فعل الكتابة و جودة الكتابة عمكنة للانسان قبل حصول الحذق في الكيتانة بالقوة التي فطرعليهاو اما بعد حصول الحذق فيهافبالصناعة كذ لك الفعل الجميل ممكن للانسان اماقبل حصول الخلق الجميل فبالقوة التي فطر عليها واما بعد حصو لهافيا لفعل ـ وهذه الافعال التي تكون عن الا خلاق اذا حصلت هي باعيا نها متى اعتادها الا نسان قبل حصول الاخلاق حصلت الاخلاق *

والدليل على أن الاخلاق أما تحصل عن العادة مأتراه بحدث في المدن

فان

قان اصحاب السياسات أعما بجعلون الهل المدين اخيار المجما يمود و نهم من افعال الخير _ وامنا اي الافعال هي الافعال الجميلة وهي التي ياعتياد نالها يحصل النا الخلق الجميل فنحن الآن واصفوه *

فنقول لن كال الانسان في خلقه هو كال الخلق والحال في الاقعال التي بها يحصل كال الانسان في خلقه كالحال في التي بها يحصل كال الانسان في بدنه و كال الانسان في مد ته هو الصحة و كما ان الصحة متى كانت حاصلة فينبغي ال تحفظ و متى لم تكن فينبغي ال تكتسب و كما ال الا مو و التي بها تحصل الصحة اعا تحصل بهامتي كانت محال تو سط قان الطعام متى كان متو سطا حصلت به الصحة و التعب متى كان متوسطا حصلت به القوة كذلك الا فعال متى كانت متو سطة حصَّلت الحلق الجميل و متى وال ما شأنه ال تحصل به الصحة لم تكن الصحة كذلك متى زالت الا فد ل عن الاعتد الو اعتيدت لم يكن عنها خلق جميل و ز و الهاءن الاعتد ال المتو سط هذا اما الى الريادة على ماينبغي أو النقصان عماينبغي قان الطعام متى كان ز الدا على ما ينبغي او ناقصا عما ينبغي لم كفظ به الصحة و التعب متى كان متو سطا أقاد الابد أن القوة و متى كان أزيد مما ينبغي أو ناقصا عماينبغي ازال القوة او حفظ الضعف فكذلك الافعال متى كانت زائلة عن التوسط اما از يد مماينبغي او انقص مما ينبغي أكسبت الاخلاق القبيحة او حفظتها واز الت الاخلاق الجميلة وكما ان التو سط فها يكسب الصحة هو في كثر ته وقلته و شد ته و ضعفه واطولز مانه وقصره و الزيادة و النقصان فيهم كذلك فعلى هذا المثال الاعتدال في الافعال

هو في كثرتها و قلتها وشد تها وضعفها و طول زمانها و قصره ولما كان التوسط في كلشيء أعايكون متى كانت كثرته وقلته وشد ته وضعفه على مترا النالي الكرد من قلم المالية المالي

مقدار ما وحصول كل شيء على مقدار ماانما يكون متى قد ر بعيار *
فيجب ان نقول في العيار الذي به نقد ر الا فعال فتحصل معتدلة فاقول ان المعيار الذي به نقد ر ما نفيد ال المعيار الذي نفل الصحة وعيار ما نفيد الصحة هو احوال البدن الذي نطلب الصحة له فان التو سط فها يفيد الصحة انما عكن ان يوقف عليه متى قيس بالا بدان و قد رباحوال البلدان فكذ لك عيار الا فعال هو الاحوال المطيفة بالا فعال و الما عكن ان توقف على المتو سط في الافعال متى قيست وقد رت بالاحوال المطيفة بها .. و كما ان الطبيب متى رام الو قوف على وقد رت بالاحوال المطيفة بها .. و كما ان الطبيب متى رام الو قوف على المقدار الذي هو اعتدال فيما يقيد الصحة تقد م في معرفة من اج البدن الذي يقصد بالصحة و في معرفة الزيمان و هي مقدار الذي يقصد الصحة على مقدار ما يقيد الصحة على مقدار الاشياء التي تحذ و صناعة الطب و تجعل مقدار ما يقيد الصحة على مقدار الاشياء التي تحذ و صناعة الطب و تجعل مقدار ما يقيد الصحة على مقدار

ما يحتمل منها ج البدن و تلائم زمان العلاج *
و كذ لك متى ارد نا الو قوف على المقدار الذى هو توسط فى الا فعال تقدمنافعر فنا زمان الفعل والمكان الذى فيه القعل ومن منه الفعل ومن اليه الفعل وما منه الفعل وما الفعل وما من اجله وله القعل و جعلنا الفعل على مقد اركل و احد من هذه فيختذ تكو ن قد اصبنا الفعل المتوسط و متى كان الفعل مقد را بهذه الجمع كان متوسطا و متى لم نقد را بها الجمع كان متوسطا و متى لم نقد را بها الجمع كان الفعل المتابعة الفعل المتابعة الفعل المتابعة الفعل المتابعة الفعل المتابعة المتابعة الفعل المتابعة الفعل المتابعة الفعل المتابعة الفعل المتابعة المتابعة الفعل المتابعة المتابع

ولما كانت مقاد برهذه الاشياء ليست داعًاو احدة باعيانها في الكثرة والقلة لزم ان تكون الا فعال المتو سطة ليست مقاد برها مقاد ير واحدة عا عيانها داعًا *

وقد ينبغي الآن ان ندكر على سبيل التمثيل ما هو مشهور انه جميل من الاخلاق ونذكر متوسطات الافعال الكائنة عنها و المحصلة لها لينظر ق الذهن المعطالمة ما اجمل همناعلى اصناف الاخلاق والافعال الصادرة عنها _ فنقول ال الشجاعة خلق جميل وكحمل منو سطفي الاقد ام على الاشياء الفزعة والاحجام عنها والزيادة في الاقدام عليها تكسب النهور والنقصان من الا قدام يكسب الجبن وهو خلق قسيح ومتى حصلت هذه الا خلاق صدرت عنها هذه الا فعال باعيانها والسخاء كدث تتوسط في حفظ المال وانفاقه والزيادة في الحفظ و النقصان في الأنفاق يكسب التقتير و هو قسح و الزيادة في الأنفاق والنقصان في الحفظ يكسب النبذر ومتى حصلت هذه الاخلاق صدرت عنها الافعال باعيانها والعفة كدت توسط في مباشرة التاس اللذة التي هي عن طعم و نكاح و الزيادة في هذه اللذة تكسب الشره و النقصان فيها يكسب عدم الحس طاللة و هو مذموم و متى حصلت هذه الاخلاق صدرت عنها هدده الافعال _ و الظرف و هو خلق جميل محدث تبوسط في استعال الهزل فإن الانسان مضطرفي حيوته إلى الراحة والراحة أعما هي الدا الى ما الاقراط فيه ملذ اوغير موذو الهزل هو مما الاستكتار منه ملذ اوغير موذ والتوسط فيه يكسب الظرف والزيادة فيه يكسب المجون والنقصان

و المتوسط منه هو ما يليق بالرجل الحر الطلق الورع ال تقوله و يسمعه و المتوسط منه هو ما يليق بالرجل الحر الطلق الورع ال تقوله و يسمعه و تحد يد هذه الاشياء على الاستقصاء فليس محتمله هذا الكتاب وقد الستقصى ذلك في موضع آخر *

وصدق الانسان عن نفسه انما محدث متى اعتاد الانسان ان يصف نفسه بالخيرات التى هئ له حيث ينبقى ومتى اعتاد الانسان ان يصف نفسه بالخيرات التى هئ له حيث ينبقى ومتى اعتاد الانسان ان يصف نفسه التى ليست له اكسبته التصنع و المخرقة واللرياه ومتى اعتاد ان يصف نفسه حيث انفق بد ون ما هو في له اكسبه ذلك التحاسر _ والتودد خلق جميل يحدت بتوسط في القاء الانسان غيره مما يلتذبه من قول او فعل والزيادة فيه يكسب المئق و النقصان يكسب الحصر و اذا كان مع ذلك يلقي غيره عاينه مه العشرة ه

وعلى هذا المثالة لو عكننا ال نأخذ فيها سوى هذه الافعال توسطا وزيادة ونقصانا فينبغي النقول الآف في الحيلة التي بها عكننا النقتني الاخلاق الجليلة فا قول انه محب اولا النائحي الاخلاق خلقاً خلقاً ونحصى الافعال الكائنة عن خلق خلق حلق من بعد ذلك ينبغي الدنتاً مل و نظر اي خلق نجد انفسنا عليه و هل ذلك الخلق الذي انفق لنا منذ اول امر ناجيل الم قبيح والسبيل الى الو قوف على ذلك ان تناً مل ذلك و ننظر اي فعل اذلا فعلناه لحقنا عن ذلك الفعل لذة و اي فعل اذا فعلناه لم نتاذ به و اذا و قفنا عليه نظر نا الى ذلك الفعل هل هو فعل يصد و عن الخلق الخيل الوهو صادر عن الخلق عن خلق جميل الخليل اوهو صادر عن الخلق القبيح فاذا كان ذلك كاثنا عن خلق جميل

قلنا ان لناخلقا جميلا وانكان ذلك عن خلق قبيح قلمًا ان لنا خلقا قبيحا فبهذا نقف على الخلق الذي تصادف انفسنا عليه اي خلق هو كما ان الطبيب متى وقف على حال البدن بالاشياء التابعة لاحوال البدن فان كانت الحال التي صادف عليها البدن حال صحة احتال في حفظها على البدن وان كان ماصادف البدن عليه حال - قم استعمل الحيلة في از الة ذلك السقم كذلك متى صادفنا انفسناعلى خلق جميل احتلنا في حفظه عليناو متى صاد قنا ها على خلق قبيح استعملنا الحيلة في از الته فان الحلق القبيح هو سقم نفساني فينبغي ان محتذى في ازالة اسقام النفس حذو الطبيب في ازالة اسقام البدن ثم ننظر بعددلك الخلق القبيح الذي صاد فنا انفسناعليه هل هو من جهة الزيادة اومن جهة النقصان و كما ان الطبيب متى صادف البدن ازيد حرارة او القص رده الى التوسط من الحرارة و تحسب الوسط المحدود في صناعة الطب كذا متى صادفنا انفسنا على لزيادة او النقصان في الاخلاق رددناها الى الوسط عسب الوسط المحدود في هذا الكتاب _و لما كان الوقوف على الوسط من أول الوهلة عسير أجدا التمست حيلة في أنقاف الانسان خلقه عليه اوالقرب منه جدا كما ان الوسط في حرارة الابدان لما عسر الوقوف عليه المست حيلة في أيقاف البدن عليه و القرب منه جدا و الحيلة في أيقاف الاخلاق على الوسطان ننظر في الحلق الحاصل لنا فان كن من جهة الزيادة عودنا انفسنا الافعال الكائنة عن ضده الذي هو من جهة النقصان و ن كان ما صاد فناه عليه من جهة النقصان عودناها الافعال الكائنة عن ضيده الذي هو من جهة الزيادة و ندم ذلك زما نا ثم نتأمل و ننظر اي

خلق حصل قان الحاصل لا يخلو من ثلاثة احوال اما الوسط و اما المائل عنه و اما المائل اليه فان كان الحاصل هو القرب من الوسط من غير اان تكون قد جاوزنا الوسط الى الضد الآخر دمنا على تلك الافعال باعيانها زما نا ما آخر الى ان نتهى الى الوسط و ان كنا قد جاوزنا الوسط الى الضد الآخر ففعلنا افعال الحلق الاول و دمنا عليه زمنائم نتأمل الحال * وبالجملة كلما و جدنا انفسنا ما لت الى جانب عردناها افعال الجانب الآخر و لاتزال تفعل ذلك الى ان نبلغ الوسط او قارب حدا *

واما كيف لنا ان نعلم انا قدوقفنا اخلاقنا على الوسط فانا نعلم بان ننظر الى سهولة الفعل الكائن عن النقصان هل يتأتى ام لا فان كانا على السواء من السهولة اوكا نا متفا و تين علمنا انا قد و قفنا انفسنا على الوسط و امتحان سهولتها هو ان ننظر الى الفعلين جميعا فان كنا لانتأذى بواحدمتها اونلتذ بكل و احد منها او نلتذباحدها و لانتأذى بالآخر ا وكان الاذى عنه يسيرا جدا علمنا انها في السهولة على السواء و متقاربين و لما كان الوسط بين طرفين و كان قد عكن ان بوجد في الاطراف ماهو شبيه بالوسط وجب نتحرز من الوقوع في الطرف الشبيه بالموسط »

و مثله التهور فانه شبيه الشجاءة والتبذير شبيه السخا والمجون شبيه الظرف و الملق شبيه التو دد والتحاسر شبيه التواضع والمتصنع شبيه صدق الانسان عن نفسه وايضاً فا نه لما كان في هذه الاطراف ما يحن اميل اليه بالطباع لزم ان تحرز من الوقوع فيه مثل ذلك النقصان من الاقدام على الاسم المفنع شهن بالطبع اليه اميل و التقتير نحن اليه اميل و احرى ما يحرز منه ما كان

من الاطراف نحن اليه اميل وهو مع ذلك شبيه الوسط مثال ذلك المجون فان الافراط في استمال الهزل أماكان ملذا او غير موذخف عمله فصر نااليه غيل فقد بقى ان نعرف الذي ينبغى ان نستعمله آلة تسمل بها علينا الانجذ اب من طرف الى طرف اوالى الوسط فان الروية و حدها و عالم تكن كافية من دون هذه الآلة *

فنقول انا اعما صار القبيح سهلاعلينافعله بسبب اللذة التي عندنا انها تلحقنا بفعل القبيح ونكتسب الجميل متى كان عندنا انه يلحقنانه اذى من قبل انا نظن ان اللذة في كل فعل هي الفاية ونحن فا عا نقصد بجميع ما نفعله هذا واللذات منها مايتبع المحسوس مثل اللذات التا بعة لمسموع اومنظور اليه اومذوق ا و ملمو س او مشموم ومنها مايتبع المفهوم مثل اللذات التا بعة بالرياسة والتسلط والغلبة والعلم وما اشبه ذلك ونحن داعًا أعا نتحرى اكثر اللذات التي تبتع المحسوس ونظن الهاهي غامة الحيوة وكمال العيش من قبل اصطنا عنا لها من اول و جود نا ـ و ايضا فان منها ماهوسيك لامن ضروري امالنا و اما في العالم اما الذي لنا فهو التعذي الذي به قو امنا في حيو تنا ـ واما الضروري في العالم فالتناسل ومهذا نظر انها في غاية العيش و نظنها هي السعادة و مع ذلك فان المحسوس اعرف عندنا ونحن له اشداد را كا و الوصول اليه اشد امكانا وقد تبين بالنظر والتاً مل انها هي الصادَّة لنا عن آكثر الحيرات وهي العائمة عن اعظم ماتنال به السعادة فا نا متى رأينا ان لذة محسوسة تقوينا لفعل جميل ملنا الى تكسب الجميل ومتى بلغ من قوة الانسان ال يطرح هذه اللذات او ينال منها

تقدر فقد قارب الاخلاق المحموذة *

واللذت التابعة للافعال كانت الذة محسوسة او لذة مفهو مة فهى العاعاجلة واما عافية وكذلك الا ذى ولكل واحد من هذه اللذات النابعة افعال تتبع على احد الوجهين وذلك اما ان يكون شأن ذلك الفعل دائما ان يتبعه لذة ا واذى مثل الالم الذى يتبع الاحتراق واللذة التي تتبع الباءة فان شأن الاحتراق اذالحق الحيوان ان يتبعه اذى والم و اماان يتبع الفعل الاذى بان يعرض بالشريعة فيكون تا بعا للفعل من غير ان يكون شأن ذلك الفعل ان يتبعه دائما وذلك الاذى مثل حال الزانى وقتل القاتل والافعل الجميلة التي يتبعها اذى في العاجل فان تلك لامحالة تتبعها لذة في العاقبة والا فعال القبيحة التي تتبعها لذة في العاجل فان تلك يتبعها في العاقبة والا فعال القبيحة التي تتبعها لذة في العاقبة التي كلامحالة *

وينبغى ان تحصل اللذات التابعة بفعل فعل و الاذى التابع له وغير ما منها لذته عاجلة واذاه في العاقبة فهي مانيا الى فعل قبيح بسبب لذة ظننا انها تتبع القبيح في الآجل قابلنا لله اللهذة بالاذى التابعله في العاقبة فقمعنا به اللهذة الد اعيه لنا الى فعل القبيح فيسهل علينا بذلك ترك القبيح و متى ملنا الى ترك فعل جميل بسبب اذى يلحق في العاجل قابلناه باللذة التي تتبع الجميل في العاقبة فقمعنا به الاذى الله أله الله وايضا متى ملنا الى قبيج بسبب لذة فيه عاجلة قابلناها عا فيها فيها في الآجل من القبح *

والنياس منهم من له جودة الروية وقوة الهزعة على ما الوجبته الروية

قذلك هو الذي جرت عاد تنا ان تسميه الحرباستيهال ومن لم تكرف له ها تان فقي عاد تنا ان تسميه الانسال البهيمي ومن كانت له جودة الروية فقط دون قوة العزعة سميناه العبد بالطبع *

وقوم عمن ينسب الى العلم او يتفلسف قدعم ضلم ذلك قصار و افى مرتبة من ليس دون الاولى فى الرق وصار عمن ينسبون اليه عاراً عليهم و مسبة الخاصار ذلك باطلا لا ينتفعون به ـ و منهم من له قوة المزية و ليست له جودة الروية و من كان كذلك قان اللذى بروى له غيره و هو اما ان يكون منقاد المن يروى له اوغير منقاد قان كان غير منقاد فهو ايضا بهيمي و ان كان منقاد ا أنحج فى أكثر ا فعاله و بهذا السبب قد خرج من من الرق و شارك الاحرار *

محسوس *

اما الاحرار من النياس فأنهم متى ارادواان يسهلوا على انفسهم فعلى الله الله الله الله على الله على الله على منها فعل الجميل وترك القبيح باستهال اللذة والاذى فان الاختى منها

الاظهر عندهم بمنزلة و احدة فان اللذات الداعية لهم الى القبيح ينقمع بالاذى و ان كان الاذى من التي هى اخفى كما ينقمع عاهوا ظهر من قبل ان جو دة رو "يتهم تجعل ما شأ نه ان يخفى على الاكثر عنزلة الاظهر *

وا ما من سو اهم من النا س فليس يكتفو ن بذ لك دون ان تقمع لذا تهم باذى اظهر مما يكون و عسى ان يكون من هؤ لا ممن يكتفى فيهم متى ما لوا الى القبيح بسبب لذة عاجلة ان يقمع بلذة توضع تا بهة لتركه او لفعل ضده فيهذا الوجه ينبغى ان يؤدب الصبيان فات كان همر لا يكفيه ذلك زيد اليه اذى يعقب القبيح ومجعل الاذى اظهر ما يكون و بهذا الوجه اعنى الوجه الاخير ينبغى ان يد بر البهيميوف و من لا يكتفى فيه بالوجه الاول واظهر اللذات والاذى مالحق الحواس و اما ما يلحق الانسان ليس من حواسه فهو مثل الخوف و الغم وضيق الصدر وما اشبه ذلك *

ومن البهيمى من يكتفى فيهم بهذا الأذى و حده و منهم من لا يكتفى فيهم بذ لك او يلحقهم اذى في حواسهم و اخزى ما تاذى به الانسان في حسه هو مالحق حس اللمس و بعده ما ياحق حس الشم و حس الذوق و بعد ذ لك ما يلحق با قى الحواس فبهذا السبيل يقد ر الانسان على شهيل سبيل الخير و ترك الشر على نفسه وعلى غيره و هذا المقد ارمن القول كاف ههنا و استقصاء القول فيه هو للممعن بالنظر في علم السياسة وقد استقصى ذلك *

وينبغي النقول في جودة التمييز فنقول اولافي جودة التمييز عفي السيل الذي به كصل لنا جودة التمييز _ قاقول ان جودة التمييز هي التي بها محوز وكصل لنا ممارف جميع الاشياء التي للانسان ان يعرفها وهي صنفان صنف شأنه ان يعلم وليس شأنه ان يقعله انسان لكن آغا يعلم فقط مثل علمنا ان العالم عدث وان الله واحد ومثل علمنا باسباب كثيره من الاشياء المحسوسة _ وصنف شأنه ان العلم و تعمل مثل علمنا ان بر الوالدين حسن وان الخيانة قبيحة وإن العدل جميل ومثل علم الطب عايكسب الصحة وماشأنه النيعلم ويعمل فكماله ال يعمل وعلم هذه الاشتاء متى حصل ولم يردف بالعمل كانالعلم باطلالا جدوى له وماشأ نه ان يعلم ولم يكن شأ نه ان يعمله الانسان فان كاله ان يعلمه فقط و كل و احد من هذين الصقين له صنائع يحوزه فان ماشأنه ان يعلم ققط اعما كحصل معرفته بصنائع ما يكسب علم مليل ولا يعمل وما شأنه أن يعلم ويعمل يحصل ايضاً لصنائع اخر قالصنائع الضاً صنفان صنف لنابها معرقة بالعلم فقط وصنف تحصل لنابها علم ماعكن أن يعمل والقدرة على عمله والصنائع التي تكسبنا علم ما تعمل والقوة على عمله صنفان صنف تنصرف به الانسان في المدن مثل الطب و التجارة و الفلاحة وسائر الصنائع التي تشبه هذه وصنف يتصرف به الانسان في السير البها اجود و تميز به اعمال البرو الا فعال الصالحة و به يستفيد القوة على فعلها قَـكل و احد من هذه الصنائع الثلاث له مقصور ما انساني اعني به المقصود الذي هو خاص و المقصود الانساني ثلاثة اللذيذو النافع والجميل والنافع اما نا قع في اللذة و اما ناقع في الجميل _ والصناعات التي

يتصرف بها في المد ت مقصو د هما النا قع و الذي عيز السير و بها يستفيا د القوة على ما تحبر فان مقصودها ايضاً من الجيل من قبل أن كحصابها العلم و اليقين بالحق ومعرفة الحق واليقين هي لا عالة جميلة فقد حصل ان مقصود الصنائع كلهااما جميل و اما نافع فاذن الصنائع صنفان صنف مقصوده محصيل الجميل وصنف مقصوده محصيل الناقع والصناعة التي مقصود ما تحصيل الجميل فقط هي التي تسمى الفلسفة وتسمى الحكمة على الاطلاق و الصناعات التي يقصد بها الناقع فليس منها شيء يسمى الحكمة على الاطلاق و لكن رعا يسمى بعضها مهذ االا سم على طريق التشبيه والفاسفة ولما كان الجميل صنفين صنف هو علم فقط و صنف هو علم وعمل صارت صناعة الفلسفة صنفين صنف به محصل معرفة الموجودات التي ليس للانسان فعلها و هذه تسمى النظرية والثاني به محصل معرفة الاشياء التي شأنها أن تفعل والقوة على فعل الجميل منها وهذه تسمى الفاسفة العملية والفلسفة المدنية و الفلسفة النظرية تشتمل على ثلاثة اصناف من العلوم احدها علم التما ليم و الثاني العلم الطبيعي و الثالث علم ما بعد الطبيعيات وكل واحد من هذه العلوم الثلاثة يشتمل على صنف من الموجودات التي شأنها ان يمل فقط *

واماتحصيل صنف صنف من احتناف الموجودات التي يشتمل عليهاو احد واحدمن هذه العلوم الثلاثة قليست بنا حاجة اليه ها هنا فمن التعاليم علم العدد وعلم الهندسة وعلم المناظر و القلسفة المدنية صنفان احدهما تحصل به علم الافعال الحميلة و القدرة على اسبابهاو به علم الدخلاق التي تصدر عنها الافعال الجميلة و القدرة على اسبابهاو به

تصير الاشياء الجيلة قنية لذا وهذه تسمى الصناعة الخلقية والثانى بشتمل على معرفة الامور التي بها تحصل الاشياء الجيلة لاهل المدن و القدرة على تحصيلها لهم وحفظها عليهم وهذه تسمى الفلسفة السياسية فهذه جمل اجزاه صناعة الفلسفة حولا كانت السعاد ات اغما ننالها متى كانت لنا الاشياء الجميلة قنية وكانت الاشياء الجميلة انما تصير لنا قنية اصناعة الفلسفة فلازم خرورة ان تكون الفلسفة هي التي بها ننال السعادة فهذه هي التي تحصل طنا مجودة الممين لا الفلسفة هي التي تحصل طنا مجودة الممين لا الفلسفة المعادة فهذه التي المعادة فهذه المعادة فهذه التي المعادة فهذه المعادة فهذه التي المعادة المعادة التي المعادة في التي المعادة المعادة

واقول لما كانت الفلسفة أنما تحصل مجودة التمييز و كانت جودة التمييز أنما تحصل بقوة الذهن على الدراك الصواب كانت قوة الذهن عاصلة لنا قبل جميع هذه وقوة الذهن أنما تحصل متي كانت لنا قوة بها نقف على الحق أنه حق يقين فنعتقده و بها نقف على ما هو با طل انه باطل بيقين فنعتنبه ونقف على ماهو حق في ذاته ونقف على ماهو حق في ذاته وقف على الباطل الشبيه بالحق فلا نغلط فيه ونقف على ماهو حق في ذاته وقد اشبه الباطل فلانغلظ فيه ولا نتخدع والصناعة التي بها نستفيدهذه القوة تسمى صناعة المنطق *

وهذه الصناعة هي التي بهايوقف على الاعتقاد الحق اي ماهو و على الاعتقاد الباطل اي ماهو وعلى الامورالتي بها يصير الانسان الى الحق و الامورالتي بها يصير الانسان الى الحق و الامورالتي بها يضارول الانسان عن الحق و الامور التي بها يظن في الحق انه باطل والتي يحيل الباطل في صورة الحق فيوقع ذهن الانسان الباطل عن خيث لا يشعر ويوقف على السبيل التي بهايزيل الانسان الباطل عن فيره ان كان و قع فيه ان اعتقده و هو لا يشعر و التي بهايزيل الباطل عن فيره ان كان و قع فيه

و هو لا يشعر حتى ان قصد الا نسان مطلو با اراد ان يعرفه استعمل الامور التي توقعه على الصواب من مطلبه و متى وقع له اعتقاد في شئ عرض له فيه شك هل هو صواب اوليس بصواب امكنه امتحا نه حتى يصير الى اليقين فيه انه صواب اوليس بصواب و متى اتفق له في خلال ذلك و قوع في باطل لم يشعر به لمكنه اذا تعقب ذلك ان يزيل الباطل عن ذهنه فاذا كانت هذه المصناعة بالحال التي وصفنا فيلزم ضرورة أن تكون العناية بهذه الصناعة تتقدم العناية بالصنائع الاخر *

و كان اخص الخيرات التي هي الانسان بعضها اخص و بعضها اقل خصوصا و كان اخص الخيرات بالانسان عقل الانسان اذ كان الشيء الذي به صار النسانا هو العقل و لماكان ما يفيده هذ ه الصناعة من الخيرات عقل الانسان صارت هذه الصناعة تفيد الخيرات التي هي اخص الخيرات بالانسان فاسم المعقل قديقع على ادر الدالانسان الشيء بذهنه وقديقع على الشيء الذي يكون به الدراك الانسان والامل الذي به يكون ادر الدالانسان الذي يسمى الماهقل قد جرت العادة من القدماء ان يسموها النطق واسم النطق قد يقع على النظم و العبارة باللسان وعلى هذا المعنى بدل اسم النطق عند الجمهور وهو للشهور من معنى هذا الاسم*

واما القدماء مر اهل هذا العلم فان هذا الاسم يقع عندهم على المعنيين جميعاً و الانسان قد يصد ق عليه أنه نا طق بالمعنيين جميعاً اعنى من طريق أنه يعبروان له الشيء الذي به يدرك غير أن القد ما ، يعنون بقولهم في الانسان أنه ناطق أن له الشيء الذي به يدرك عايصدق و يعرفه *

ولماكانت هذه الصناعة تفيدالنطق كما لهسميت صناعة المنطق والذى به يدرك الانسان مطلوبه قد يسمى ايضاً الجزء الناطق من النفس فصناعة المنطق. هي التي بها ينال الجزء الناطق كما له ولما كان اسم المنطق قديقع على العبارة باللسان ويظن كثير من الناس ان هـ ذه الصناعة قصدها ان تفيد الانسان المعرفة بصواب العبارة وليس ذلك كذلك بل الصناعة التي يفيد العدلي بصواب العبارة والقدرة عليه هو صناعة النحو _ وسبب الغلط في ذلك هو مشاركة المقصود لصناعة النحو المقصود بهذه الصناعة في الاسم فقط فان كليهانسمي باسم المنطق غيران القصود في هذه الصناعة من المعنيين اللذين مدل عليهما اسم المنطق هو احدها دون الآخر و بين صناعـة النحو و صناعة النطق لشا به ما وهو انصناعة النحو نفيد العلم بصواب مايلفظ به و القوة على الصواب منه كسب عادة اهل لسان ما و صناعة المنطق تفيد العلم بصواب ما يعقل و القدرة على اقتناء الصواب فما يعقل و كا انصناعة النحو تقوم اللسانحتى لا يلفظ الا بصواب ماجرت به عادة اهل السان ماكذلك صناعة المنطق تقوم الذهن حتى لا يعقل الا الصواب من ا کل شیء *

و بالجملة فان نسبة صناعة النحو الى الالفاظ هى كنسبة صناعة المنطق الى المعقو لا ت فهذا تشا به مابينهما فا ما ان تكون احدا هما هى الاخرى او ان تكون احدا هما داخلة فى الاخرى فلا *

فقد سين بهدا القول كيف السبيل الى السعادة وكيف السلوك في سبيلها و مراتبها تحصيل صناعة

المنطق و لما كانت هذه الصناعة هي اول صناعة ينبغي ال يشرع فيها من صنا ثم العلوم و كانت كل صناعة الما يمكن الشر وع فيها متى كانت مع الناظر فيها امو ر تستعمل في تكشف ما تشتمل عليه المك الصناعة فقد ينبغي او لا ال نعلم الامور التي بجب ال نستعمل في تكشف مانشتمل عليه المك الصناعة و التي نستعمل في تكشف ما في كل صناعة من الامور التي شأ نها ال يكون الانسان قد حصل عليها قبل الشروع في الصناعة و قد يسمى الاو ا ثل التي بها عكن المشروع في الصناعة والانسان معر فتها منها ما لا يمون سنيم الذهن مثل معر فتها منها ما لا يعرى احد من معر فته بعد ال يكون سنيم الذهن مثل ال جميع الملوم المشهورة والا و ا ثل المتعارفة *

وهذه متى جحد ها انسان بلسانه فلا عكنه ان مجحد ها فى ذهنه اذكان لا عكن ان يقم له التصديق مخلافه و منها ما انما يعرفها بعض الناس دون بعض و من هذه ما قد يوقف عليه بسهولة و منها ما شأنه ان لا تكون معرفتها للجميع لكن انما نعلمه بفكرنا و نصل الى معرفتها بتلك الاوائل التي لا يعرى منها احد *

الك الاشياء ما يصابح لصناء به المنطق فقط و مخلى عن سائر ها كسائر الصنائع ـ وجميع هذه الاشياء التي لا تعرى عن علمها احدهي حاصلة في ذهن الانسان من اول وجوده غرزية فيه غير ان الانسان رعما لم يشعر عما هو حاصل في ذهنه حتى اذا عمع اللفظ الدال عليه شعر حينئذ أنها كانت في ذهنه و كذ الى رعا تنفصل هذه الا شياء بعضها عن بعض في ذهنه حتى برى الانسان بذهنه كل واحد منها على حياله حتى اذا سمع الفاظها المتناسبة الدالة عليه رآها منفصلة متميزة في ذهنه فلز لك ينبغي فيها اتفق منها أن لا يشعر به اولا يشعر بتفصيل بعضه عن بعض ان يعده الفي ظها الدالة عليها فيندد يشعر بها الانسان و سرى كل واحد على حياله * وكشير من الاشياء التي عكرن الشروع بها في صناعة المنطق لا يشعر بتفصيلها و هي حاصلة في ذهن الأنسان فينبغي اذن متى قصد بالتنبيه عليها ان يحضر اصناف الالفاظ الدلة على اصناف المعاني المعقولة حتى اذا شعن بقلك المعاني و رأى كل واحد منها على حياله اقتضب حيند من المعاني ما شأ نه ان يستعمل في تكشف هذه الصناعة *

ولما كانت صناعة النحو التي تشمل على اصناف الالفاظ الد الة وجب ال تكون صناعة النحو لها غناما في الوقوف والتنبيه على او ائل هذه الصناعة فلذ لك ينبغي ان نأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على فلذ لك ينبغي ان نأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على او ائل هذه الصناعة او نتولى بحسن تعديد اصناف الالفاظ التي من عادة اهل اللسان الذي به يدل على ماتشتمل عليه هذه الصناعة اذا اتفق ان لم يكن لاهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها اصناف الإلفاظ التي هي ان لم يكن لاهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها اصناف الإلفاظ التي هي

فى لغتهم فلذلك ما يتبين ماعمل من قد يم فى المدخل الى المنطق اشياء هى من علم النحو و اخذ منه مقد ار الكفاية بل الحق انه استعمل الواجب فما يسهل به التعليم *

و من سلك غير هذا المسلك فقد اغفل او اهمل الترتيب الصناعة فقد و نحن اذا كان قصدنا ان نلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة فقد ينبغي ان نفتح كتابا من كتب الاوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد اصناف الالفاظ الدالة فيجب أن نبتدي به و نجعله ثالثا لهذا الكتاب *

تم طبع هذه الرسالة بحمد الله و حسن توفيقه في شهر جمادي الاخري سنة (١٣٤٦) هجرية



the factor will will all income the letter to the

سير الله لا اله الاهو الحي القيوم الله

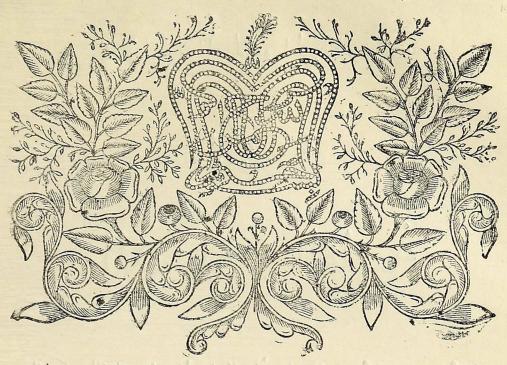
تچرید رسالة

اللاعاوى القلبية

للحكيم الفيلسوف المعلم الشاني ابي نصر محمد بن محمد ابن طرخان بن اوز لغ الفار ابي رحمه الله و جعل الجنة مثو اه المتو في سمنة تسع وثلاثين وثلاث

الطبعة الاولي

عطبعة عجلس دائرة المعارف المثمانية الكائنة الكائنة الكائنة عن الشرور بحيد رآباد الدكن صانها الله عن الشرور و الفيتن في شهر صفر الظفر سينة ١٣٤٩ هـ



عير بسم الله الرحن الرحيم الله

حي الدعاوى القلية كيد

المنسوبة الى الرسطومجردة عن الحجج لابى نصر القارابي الموسطة الوجود والوجوب والامكان من المها بى التي تنصور لا بتوسطة محل النها بل هى معان واضحة في الذهن وان عرفت بقول فاغايكون على سبيل التنبيه عليها لاعلى سبيل انها تعرف بعان اظهر منها وان الامور الله اخلة في الوجود تنقسم قسمين منها ما اذا اعتبر بذا ته وجب وجود وهو الذي يسمى واجب الوجود وان الممكن الوجود متى فرض غير موجود لم يلزم منه محال وانه لا بد من ان تكون له علة وان المكن الوجود بذا ته واجب الوجود بذا ته واجب الوجود بذا ته واجب الوجود بذا ته واجب الوجود المكن الوجود بذا ته واجب الوجود بنيره فاماان يكون د الحكام الوجود المكن الوجود في فيعرض له ان يكون وجوده بنيره فاماان يكون د المكنة الوجود لا يجوز بان تترق في العلية والمهلولية الى مالانها ية له ولا ان يكون دور بل بنتهى الى امرواجي في العلية والمهلولية الى مالانها ية له ولا ان يكون دور بل بنتهى الى امرواجي

الوجود بذاته هو الموجود الأولوال الواجب الوجود بدًّا ته متى قرض غير موجود لزم منه الحال وانه هو السبب الاول لوجود سائر الموجودات فيكون وجوده اقدم الوجودوانه برئ من جميم انحاء النقص فيكون وجوده ا كمل وانه لاعلة له فاعلية ولاغائية ولاصورية و لامادية و أن وجوده ليس لاحقالماهية غيرالوجودوانه لأماهية لهغيرانه واجب الوجودوهي انيته فيكون لا جنس له و لا فصل له ولاحد له ولا برهان عليه و انه دائم الوجود بذاته لايشو به عدم ولا ان يكون بالقوة فا نه لا عكن ان لا يوجد وانه لا كتاج الى شي آخر عد بقاءه وانه واحد عنى انه لاعكن ان يكونالشي آخر وجود مثل وجوده فيكونان واجبي الوجودوانه واحدعمني أنه لا يجوز ان يجتمع و جوده عن كثرة وانه واحد عنى أن الحقيقة التي له لا بحوزان مجتمع وجوده عركرة (١) وانه واحد عنى ان الحقيقة التي له لا بحو زان یکون مشتر کا فیها بل هی له وحده و انه واحد عمنی انه غیر منقسم انقسام الاعظام و سائر الكميات فيلزم ان يكون لا كمية له و ان يكون لا اين له ولامتي وانه ليس بجسم وانه واحد عمني ان وجوده الذي هو في ذاته وجود ليس هو غير وجوده الذي به ينحاز عن الموجودات الاخروانه لاضدله وانه خير عض وهذه الثلثة فيه عمى واحد وانه حكيم و حي وقاد روانه على عاية الكمال والبهاء واته اجل مبتهج بذاته والهاالماشق الاولوالمشوق الاولوانه عنه توجد سائر الموجودات على جهة فيض وجوده بوجود هاوعلى أن وجود هافائض عن وجوده وانه يترتب عنه الموجودات الفائضة عنه مراتبهاو كصل عنه الكل موجود قسطه الذي هو وجوده ومرتبته منه وان يكون الكل عنه لا بجوزان يكون على سيبل

قصد منه شبيه بقصد نافيكون قاصد الاجل شيء غيره وان كو نه عنه لابجوز أن يكون على سبيل الطبع الخالي من العرفة والارادة وأن كونه منه على سبيل انه يمقل ذاته التي هي المبدأ لنظام الخير في الوجود الذي ينبغي ان يكون عليه فيكون هـذا التمقل علة للوجود كسب ما يعقله فان عقله للـ كمل ليس بزماني بل على انه يعقل ذاته ويعقل ما يلزمه على الترتيب معاً وليس يلحقه تكثر في ذاته لتعقله للكل والكثرة وانه علة لوجو دالكل على معنى انه يعطى الكلوجودا دائماً و عنع السدم مطلقا لاعلى ان يعطى الكل وجود اجديد ابعد تسلط العدم عيه الاالعدم الذي يستحقه الكل بذائه فيكون علة على أنه مبدع والابداع هوادامته تأييس ماهو (١)بذاته ليس ادامة لا يتملق بعلة غير ذات المبدع وانه ليس فى ذاته ما يضاد صد ور الكل عنه فهو بهذا المعنى من يدلوجود الكل في انه لا بجو ز ان سجد د له ارادة لم تكن له في الازلوان نسبة الكل اليه انه مبدع لما لا واسطة بينه وبينه وبتوسط ذلك تكون علة للاشياء الاخروان القديم بذاته واحد و ماسواه محدث في ذا ته وانه ليس لفعله لمية ولا يفعل فعله لا جل شيء آخر غيرذاته وان اول المبدعات عنه يكون واحد اوهو العقل الاولوانه بجب ان يحصل في هذا المبدع كثرة عرضية على سبيل انه بذاته ممكن الوجود و بالاول واجب الوجود وعلى انه يعقل ذاته و يعقل الاول و ان الكثرة التي فيه تلزمه من الأول فان امكان وجوده هو اص له بذاته لالسبب الاول بل له من الاول وجوب الوجود وانه يلزم عن هذا العقل الأول من حيث هو واجب الوجود عاقل للحق و جود عقل ثان وهو ايضاواحد لاكثرة فيه الاعلى الوجه المذكورو يوجد عنه من حيث

هو ممكن الوجود عاقل الداته الفلك الاعلى عادتُه وصور ته التي هي نفسه و انه يوجد عن هـذا الثاني عقل آخر وفلك دون الفلك الاعلى وذلك لماوجد فيه من المكثرة المرضية وانه على هذا يوجد عن كل عقل عقل وفلك الى ان ينتهي الى آخر العقول و بفاعله المفارقة وهناك تستو في عدد الافلاك ولاعر ترتيب المقول والافلاك الى ما لانهاية له وإن هذه العقول مختلفة بالنوع وان العقل الآخير يصير سببا للنفوس الارضية من جهة هي جهة ما يعفله من الأول والاسطقسات بتوسط الساوية من جهة هي جهة ما يعقله من ذاته وانه بجب في الاسطقسات يحسب نسبتها من الساويات ومن امور منبعثة من الساويات ان محدث فيها امتز اجات مختلفة تستعد بها بقبول النفوس النباتية والحيوانية والناطقة من الجوهم العقلى الآخروان الكونوالفساد وغيرهما أعايكون بقرب العلل وبعدها وذلك هو الحركة وانه بجب ان تكون الا فلاك التي تتحرك على الاستداره متحركة على شيء ثا بت و يلزم من محاكتها له على الترتيب الاسطقسات الاربعة وأن لكل واحد من هذه العقول أن يعقل النظام الذي يحب أن يكون عنه فيصير بذلك سببا و مبدأ لوجود مايوجد عنه لاعالم غير هذه الكثرة المجتمعة من الاجرام الساوية والاسطقسات الاربعة وان الاجرام الساوية لها تعقلات كلية وتعقلات جزئية وهي قابلة لنوع من التغير التخيلي بتبعه التخيل الجسماني وهي الحركة فيكون اتصال تخيلاتها سببا لاتصال حركاتها الجسانية ثم تصيرهذه التغيرات سبباللتغيرات في الاسطقسات و في العالم الكون و الفساد (١) و ان اشتر الدهذه الاجر ام الساوية في معنى واحد وهو اقتضاء الحركة المستديرة يكون سببا لاشتراك

الاسطقسات في مادة واحدة وان اختلافها يكون سببالاختلاف الاسطقسات في صورها وأن تغيراتها يكون سببا لتغيرات الاسطقسات وكون الكائنة عنهأوفساد الفاسدة وان الأجرام الساوية وانكانت مشاركه للاسطقسات والكا نثات في كون كل واحد منها ذامادة وصورة فانمادة الساويات مخالفة لمادة الاسطقسات والكائنات كما ان صورتلك مخالفة لصور هذه وانها تشترك في الجسمية التي معناها انها كال اول لما هو بالقوة من جهة ماهو كذلك وان العارضة للسهاويات من الحركات هي الحركة الوضعية فقط والعارضة الاجرام الكائنة الفاسدة هي الحركة المكانية والكمية والكيفية وان اصناف الحركات في هذه الاربعة وانه لاحركة في الجوهر وان الحركات المستقيمة لا زمة للبسائط منها وهي اثنتان الحركة الى اسفل. والحركة الى فوق واما العارضة للمركبات فيجب (١) الغالب من الاسطقسات وانه لا بجوزان يوجد بالفعل هيولي بلاصورة ولاصورة طبيعية بلاهيولي وانه لا بجوز ان يكون احدهم سببا للآخر في الوجود بل ههذا سبب يقيم كل واحد منها مع الآخر واعا يوجد عن الاسباب داعًا فهو طبيعي وارادي و انمأ يوجد عنها دلى سبيل العرض فهو اتماقى وان الامر الوجودي سببه امر وجودي والعدمي سببه عدم السبب الوجودي وان مبدأ الحركة والسكون اذا لم يحكن من خارج فاما ان يكون لحركه لا الدو بلاارادة اولسكون كذلك و بسمى طبعية واما ان تكون لحركات مختلفة متبدلة وبلاارادة ويسمى نفسانية واما ان يكون لحركات بارادة ويعرض لها عارض يسمى الزمان وقطعه الآزوسطيح الجسم الحاوى للجسم

المحوى يسمى المكارف وان الخلاء لاوجود له وانه لا ابتداء زماني للحركة ولا انتهاء زماني لها وان الجسم السماوي هو المحدد للجهات بكونها ذا الططة ومن كز وانه لاينتهي القادير في قسمتها الى جزء لا يعجزي ولا تركيب الاجسام من مثل هذه الاجزاء وانه لا يأتلف ممنا لا ينقسم جزء ولا حركة ولا زمان وانه لاعتد بعد و ملاء او خلاء ان جاز وجوده الي غير نهاية وانه لا اتصال الاللحركات المستديرة والقطق للزمان بها وحدها والمستقمات لا يتصل امتدادها بانعطاقها ولا بامتداد تحدث الزاوية منها وان الاجسام السماوية هي محددة للجهات وان كل جسم فانه مختص بحيز كو يه او سخيز فيه او يسكن فيه ومختص بتشكل به وانه ان كان بسيطًا اقتضى حبزا واحداو شكلا غير مختلف في اجزائه وذلك هو المستدير وان كل واحد من الاسطقسات الاربعة كرى الشكل وانه ينتظم بسا تطالعالم في امكنة منتظمة ليس لجزء منها مكانان متباينان وانالعالم مرك من بسائطه كرة واحدة وليس له شيء خارج فلا يكون في مكان وينتهي لا الى خلاء ولا إلى ملاء وان العالم محدث لاعلى أنه كان قبل العالم زمان لم مخلق الله فيه الما لم ثم بعد انقضاء ذلك الزمان خلق العالم (١)على ان العالم وجوده بعد وجوده بالذات وان كل جسم ففيه قوة هي مبدء حركة بالذات وان الانواع انما اختلفت لاختلاف هذه المبادي المحركة فيها وان كل جسم طبيعي بسيط اذا حصل في مكانه الطبيعي لم يحرك الأقسرا فاذا فارقه يحرك اليه طبعا وانالنلك ليسله مبدء عركه مستقيمة وانه لاضد اصورته ولا ضد لحركته وانه لا يجوزان يكون للجسم البسيط مبدأ حركه مستقيمة وحركه مستديرة معا وان الجسم الذي لاميل له

⁽١) كذاولعله-بل على-

طبيعي فأنه لا يقبل ميلا قسريا وان الجسم الذي في طباعه ميل مستدير يستحيل ان يكون في طباعه ميل قسرى اوميل مستقيم وان كل كائن فاسد فقيه ميل مستقيم وان الفلك يلزم بطباعه الميل المستدير وان طبيعته طبيعة خامسة وليس بحار ولا بارد ولا خفيف ولا ثقيل وانه لايقبل الانخراق وان حركته نفسانية لاطبيعية وان نيس تحركه لداع شهواني اوغضي بل للشوق الى التشبه بالمبادى العقلية المفارقة فما عكن من البقاء على الفعل فيلزم عن ذلك تكوين مابعده وان لكل واحد من الاجر ام الفلكية عقل مفارق خاص متشوقه الخاص وانه لا بجوز ان يكون متشوق جميعها واحد وانه وان كان لكل واحد منها معشوق خاص مخالف لمعشوق الآخر فانها تشترك في معشوق واحد هو المعشوق الاول وانه يحب ان تكون القوة الحركة لكل واحد منها قوة غيرمتنا هية وانه بجب ان تكون قوة كل وأحد منها الجسدانية قوة متناهية وانه لا بجوز ان تكون قوة متناهية تحرك جسماً زمانا غيرمتناه ولا بجوز ان يكون جسم غير متناه بحركة قوة متنا هيةوانه لابجوز ان يكونجسم علة لوجود جسم آخر ولاعلة لنفس اوعقل وانحقيقة الجوهم هوانه لافي موضوع وحقيقة العرض هوانه في موضوع وان الاجسام الاسطقسية توجدفيها قوى مهيأة نحوالفعل وهو الحرارة والبرودة وقوة مهيأة نحوالا نفعال السريع والبطئ وهو الوطوبة واليبوسة وانالقوى الآخر الفعلية منها والانفعالية هي كلها تابعة لتلك الامور الاربعة الاول وانه ليس ولا واحدمن هذه الاربعة بصورة للاسطقس بلهى اعراض تابعة للصور الحقيقية وان الجسم البالغ في الحرارة بطبعه هو الناروالبالغ في البرودة هو الماء والبالغ في الميمان هو الهواء والبالغ في الجمود هو الارض

وان هذه الاسطقسات الطبيعية التي هي أصو ل الكون والفساد وان الكونهو حدوث صورة جوهرية في الماحة والفساد بطلانها وانهاهي عابلة لاستحالة بعضها الى بعض وانالكائنة الفاسدة تحدث بامزجة تقع فيها نسب مختلفة معدة نحو خلق مختلفة وأبصور مقومة وان من هذه الصور تنبعث الكيفيات المحسوسة وقد تقبدل الكيفية وتحفظ الصورة وان الكائنة عن مزاج الاسطقسات فان قوى الاسطقسات و صور ها باقية فيها لم تفسدوان الاسباب الطبيعية اربعة الفاعل والقابل والمصورة والغاية وان حقيقة الزاج التستحيل الاسطقسات في كيفيانها المتضادة المنبعثة عن قواها الاصلية متفاعلة فيها حتى يكتسب كيفية متوسطة فانه اذا اشتدت الكيفية في اسطقس ادى الى فساد الصورة وحدث استعداد تام لمادة صورة اخرى فهناك توجد عن المادي الصورة التي استعد لها و ان حكمة الصانع هي البالغة ا ذقد كان اصو لا ثم خلق منها امن جة شتى والمحد كل من اج لنوع ما وجمل اخر اج الامن جة عن الاعتدال لاخر اج الا نواع عن الكمال وجعل اقربها من الاعتدال من اج الانسان ليستعد لقبول نفسه الناطقه وان لكل واحد من الانوع النباتية نفساهي صورة النوع وعنها تتبعث القوى التي يبلغها كالاتها بالآت يفعل بها وان كل واحد من الانواع الحيوانية كذلك وان الانسان مخصوص من بينها بان له نفسا عنها تنبعث القوى الني يفعل فيها افاعيلها بآلات جسمانية وزيادة قوة يفعل بغير آلة جسانية هي العقل وان من قو اها القوة الغاذيه والقوة المربية والقوة المولدة ولكل وأحدمنها رواضع وخوادم لهاوان من قواها المدركة الحواس الظاهرة والباطنة والقوة المتخيلة والقوة الوهمية والقوة الذاكرة والقوة

المفكرة ومن قواها المحركة للاعضاء وانكل واحد من هذه القوى المدودة تفعل فعلها بآلة لاءكن غير ذلك وانه ليس ولا واحدة فيها عفارقة وان من قو اها القوة العقلية العملية التي يستنبط الواحد فيا بجب أن يفعل من الامور الانسانية ومرن قواها القوة المقلية العملية وهي التي جعلت لها بسبب طجتها الى تكميل جوهرها عقلا بالفعل ولهامرات فتارة يكون عقلا هيولا نياو تارة عقلا مستفادا وان هذه القوة التي لها اصابة المعقولات هي غير جسم ولا في جسم وان النفس الناطقة التي لها هذه القوة الذكورة جوهرو احدهو الانسان عند التحقيق وله فروع وقوى مبنثة منها في الاعضاء وانها حادثة عن واجب الصور عند حدوث الشيء المستمد لقبوله المستحق لو جوده فيه وهو البدن او مافى قو ته ان يكون بدناوان الروح من جملة اجزاء البدن هو الموضوع الاول لاستعما لها اياها ثم البدن بتوسطة الروح و انالنفس لا بجوز ان تكون موجودة قبل وجود البدن وانها لا بجوز ان تكرر في ابدان مختلفة وانه لا بجوز ان يكون لبدن واحد نفسان وانها مفارقة باقية بعد موت البدن ليس فيها قوة قبول الفساد وان لها بعد المفارقة احوالا اما احوال سعادة او احوال شقا وة و ان المعقو لات لا يجوز ان تحصل و ترسم في شيء منقسم ولا في شيء ذى وضع وان النفس اعما تخرج قوتها العقاية الى الفعل والى ان يكون عقلا كاملا بالفعل بشيء آخر كخرجها من القوة الى الفعل وهو العقل الفعال وان ذلك اعما يكون باتصال محصل بين النفس الناطقة وبين المقل الفمال وان الامور الكلية ليسلما وجود في الاعيان وان التعلمات بذواتها مفارقة وان المثل والصور الطبيعية لا يجوز ان توجد مفارقة قائمة بذواتها

وان الخير والنظام المقصود بالذات فا ما الشر فا نه لاحق لا مور لم يكن بدمن وجودها وعلى سبيل العرض لكونها خيرا و لم يكن من اتباع البشر لها وان المعجزات حق ممكنة الوجود في الانبياء وان الدعاء حق واجب ومشفع به وان الرؤيا والمنامات حقوان ما يوصف به الانبياء من احاطتهم بالعلوم لاعلى سبيل التعليم الشاق فهو حق وان اخبارهم بالمغيبات حقوان العبادات واجبة وان ما يأتى به الانبياء من الشرائع والاحكام والامروالنهي حقو اجب وان الكمال التام للانسان اعاهو بالعلم والعمل معا وان الدرجة الرفيعة السعادة العظمي اعاهو معد لاولي الحكمة الحقيقية المعادرة الرفيعة السعادة العظمي اعاهو معد لاولي الحكمة الحقيقية والمحتفة والمحتفة المحتفية المحت

تمت الرسالة

بمون الله وحسن توفيقه فصلى الله على فبيه خمير البرية و عتر تمه الطاهر ة الزكية

777

---≪*\$~---

The first the state of the stat

Hard Bell and the State of the

日本の世界をとしていまれてある。

عرق اعلان الله

جس کتاب مطبوعه پر دائرة المعارف کی مهریا دستخط عهده دار متعلقه نه هو ن خرید از اسکو مال مسروقه سمجهین اور ایسی کتاب کو عهتضاء احتیاط هر گز خرید نه فرمائین *

المعارف مهتمم مجلس د ا أرة المعارف

﴿ هوالله الخالق البارئي المصورله الاسماء الحسني ﴾

شرح رسالة

زينون الكبي البوناني

للحكيم الفيلموف المعلم الشاتي ابي نصر محمد بن محمد التي طرخان بن اوز لغ الفار ابي رحمه السر وجعل الجنة مثو اه المتو في سينة

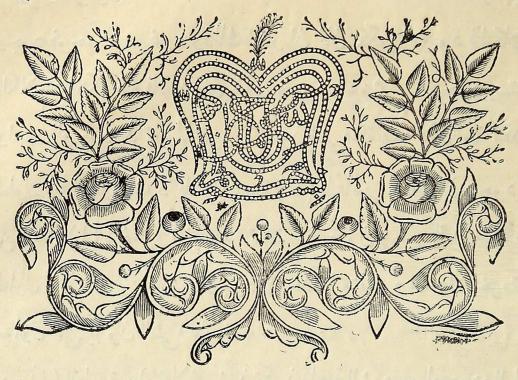
تسع والدين والدث

الطبة الأولى

عَطِمة عِلْس دَائرة المعارف العبانية الكائنة على عليه المعارور عجد رآباد الدكن صانبا الله عن الشرور و الفيتن في شهر صفر المظفر و الفيتن في شهر صفر المظفر

علامات النسخ التي قا بلنا عليها هذا الأصل

- (١) هذا الاصل منقول عن نسخة حديثة العهد محفوظة في المكتبة العالية لرياسة رامفور تحت رقم ٧٠ -
- (٢) ق هى عبارة عن نسخة قديمة الكتابة وهى محفوظة ايعنا في هذه المكتبة المذكورة تحت رقم ١٥٠ -
- (٣) ج هي عبارة عن نسخة جديدة الكتابة في سنة ١٢٧٦ تحت رقم - ١٥١ -
- مَزْعَ) ن وهي عبارة عن نسخة قد يمـة الخط محفوظة في خزينة الكتب لندوة العلماء الواقعة ببلدة لكناؤ تحت رقم - ١٤٩ -



مر بسم الله الرحمن الرحيم الله

(قال المعلم الثانى ابو نصر الفار ابى) رأيت لزينون الكبير تلميذارسطا طاليس وللشيخ (١) اليونا في رسائل قد شرحها النصارى شروحا تركو ابعضها وزادوا فيها فشرحت اناكا وجب على الشارح شرح فص فاول هذه رسالة لزينون الكبير اليونانى *

(قالزينون) الاول في الدلالة على وجود المبدأ الاول (الثاني) في الكلام في صفاته (الثالث) في نسبة الاشياء اليه (الرابع) الكلام في النبوة الخامس في الشرع السادس في المماد *

الاول في الدلالة على وجود المبدأ الاول

(ان كان) كلشى في عالم الكون والفساد ممالم يكن فكان قبل الكون ممكن الوجوداذ لوكان ممتنع الوجود لما وجدولو كان واجب الوجود لكان لم يزل ولا يزال موجودا وممكن الوجود يحتاج في الوجود الى علة تخرجه من العدم الى الوجود في كل مكن الوجود وكل ممكن الوجود وكل ممكن الوجود وكل ممكن

الوجود فوجوده عن غيره وذلك الغير ان كان ممكن الوجود فالكلام فيه كالكلام فيها نتكلم فيه فلا بدوان يكون وجود ماهو ممكن الوجود يستندالى الواجب الوجود بذاته ولا يجوز ان يكون الشيء علة نفسه لان العلة تتقدم على المعلول بالذات وذلك اذا قلنا (۱) علة (ب) فا غانعنى بذلك ان وجود (ب) من وجود (۱) با لفعل و قضية هذا تقتضى ان يكون وجود العلة متقد ما على المعلول ولا يكون الشيء وجودان احدهما متقدم وعلة والآخر مثأخر وم، لمول حتى يكون الشيء علة نفسه *

(وبهذا) الطريق يعلم انه لا يجوز ان تكون ماهية الشيء سببالوجوده العارض للهاهية لان وجود العلة هوسبب في وجود المعلول وليس للهاهية وجودان احدها مفيد والآخر مستفيد ولا يجوز ان يكون شيئات كل واحد منها علة للآخر مثلا (۱) و (پ) فيكون (۱) علة لوجود (ب) و (ب) علة لوجود (۱) فان وجود (ب) اذا كان من (۱) وجب ان يكون وجود (۱) متقد ما على وجود (ب) فلا يكون معلوله وذلك يقتضى ان يكون (۱) من حيث هو معلول من حيث هو علة (ب) متقدما في وجوده على (ب) ومن حيث هو معلول (پ) متأخرا في وجوده عن وجود (ب) فيكون في اعتبار واحد موجودا معدوما ويكون (ب) علة نفسه لان علة العلة علة فاذا كان (ب) علة (۱) وجوده ويكون (۱) علة (ب) كان (ب) علة نفسه ويؤدي ذلك الى ان وجوده متقدم على وجوده وذلك باطل *

(وليس) كذلك حال المتضايفين فان لهما اللها او قع علاقة التضايف بينها ولا يجوز ان تكون علل ممكنة لانهاية لها لان لكل واحدة منها خاصية الوسط فتكون معلولة باعتبار وعلة باعتبار وكل ما يكون له خاصية الوسط

فله با اضر ورة طرف والطرف نها ية فيكون استناد المكنات الى وجود واجب الوجود بريئاءن العلل المادية والصورية والغائية والفاعلية *

حير الثاني في صفاته يهد

ويجب ان يكون واحدا اذ كل اثنين فالواحد متقد موالنا في متأخر وهذا تقدم طبيعي وهو تقدم الواحد على الاثنين واذا كا نامها فا ما ان يشتر كافى جميع الاشياء فان اشتركا لم يكن بينها اثنينية وان اختلفا فلابد وان يكون احدهما سبباو الآخر مسببالان احدهما واجب الوجود فان كان الآخر ايضا واجب الوجود لم يخصص احدهما ولم يتمين لؤجو ب الوجود بل يتخصص بشئ آخر ولا محالة من ان يخصص ماوجوده واحد في مفهوم ماهيتة بوجوب الوجود - ولا يجوز ان يكون حبسها وسطحا وخطاو نقطة لان الجسم من المادة والصورة فالمادة والصورة علتان للجسم وقيام السطح والحطوالنقطة بالجسم وقوام الجسم بالمادة والصورة وكل ذلك ينافي وجوب الوجود بذاته فهو واحد من جميع الوجوه وقد عقل ذاته بل عقل ذاته هو بذاته لا بشئ أخر سوى ذاته يكون ذلك الشئ سببافي تعقله ذاته بل عقل ذاته بل عقل ذاته بذاته وكان من حيث انه عقل عافلا ومن حيث انه عقل ذاته بل عقل ذاته بداته وكان من حيث انه عقل عافلا ومن حيث انه عقل ذاته بذاته لا بشئ عقل ذاته بذاته عقل ذاته بذاته لا بشئ عقل ذاته بذاته لا بشئ عقل ذاته بداته لا بشئ عقل ذاته بداته الم عقل ذاته الم عقل ذاته بداته الم عقل ذاته بداته الم عقل ذاته الم عقل ذاته بيان عقلا هو عن حيث انه عقل عافلا ومن حيث انه عقل خاته الم عقول ذاته الم عقل خاته الم عقل خاته الم عقل ذاته الم عقل خاته الم علم الم علم الم علم الم علم الم علم الم علم علم علم الم عل

(ويتعجب) من يقول هو عقل وعاقل ومعقول فانه لا يقتضى التكثر في مفهومه قولناعقل ذاته بذاته *

(وهو حي) لان احدنا يوصف بانه حي ينسب (١) العقل اليه فهو نفس العقل والعاقل والعالم بجميع الاشياء اولى ان يكون حياو الحي و الحيوة كالعقل والعاقل

⁽١) ق _ لئسب _ ج ن _ نسب *

رسالة زينون

في حقه شيء واحد *

وهو عالم لا يتغير علمه لانه يعلم الاشياء بالاسباب العقلية والترتيب الوجودي لابالحواس والعلم العقلي لا يتغير والمستفاد من الحس يتغير وهو الحكيم المطلق لان حكمته من ذاته »
وهو مريد لانه ليس فيه ضدية للاشياء »

مع الثالث في نسبة الاشياء اليه الله

ولم يصدر منه مالا يلائم هولولاه لما بقى شئ من الموجو دات ولا يقال انه فعل ليكمل بفعله أيعنى ان الفعل اولى له واليق به فان ذلك يقتضى ان يكون ناقصا استكمل بفعله وذلك لا يجوز على البارى تعالى والعقل الاول عقل نفسه فصدر عنه عقل له امكان وجود من ذاته ووجوب وجود من غيره وهو الاثنينية لهذا الطريق وذلك الثانى عقل الاول وعقل ذاته و بعقله الاول وجب عنه اشراق (١) و بعقله نفسه صدر عنه صورة لها تعلق بالمادة ونفس الفلك *

و لا يتعجب فانا بتخيلنا (٢) المشتهى اللطيف يحدث لنا فى بعض اعضائنا شيئا و بتخيلنا للحموضة يحدث لناانفه الا وقشعريرة و تجريد صرف (٣) فهو يتعجب من ان العقل المجرداذ اعقل شيئا يحدث فى الوجود من تعقله اثر و فى المبدع الاول اثنينية وربما يعتبر فيه تثليث فا نه حصل منه عقل و نفس للفلك وصورة علة لوجود المادة با لفعل والفاعل استبقى احدهما بالآخر وجسم الفلك معماد ته وصورته لا يصدر عن الواحد الاواحد وان صدر عن واحداثنان

ر(۱) ن – اشرقه (۲) – ق – فالا تخیلنــا (۳) ق – سوب – ن – شوب ج _ موت☆

مختلفان في الحقائق لم يكن حقيقة العلة و احدة محضة يعرفه من له ادنى تامل ١ وسمعت معلمي ارسطا طاليس انه قال اذ اصدر عن واحد حقيق اثنان لا يخلوا ماان يكو نا مختلفين في الحقائق اومتفقين في جميع الاشيئًاء فان كانا متققين لم يكونا اثنين و أن كانا مختلفين لم تكن العلة واحدة ثم عقل اللبدج الاول الذي علامته (ب) ذاته كا ذكرنا وذات مبدعه فصل منه عقل يتعقله المبدع الأولونفس فلك بتعقله ذاته وذاته ليست واحدة بل لهاجهة (١) عرضت اما الوجود عن الأول تبارك وتعالى فانه عقل مبدعه واحدا حقيقيا وعقل ذاته بهيئة لهاوجود تم عقل العقل الثالث الذي علامته (ج) المبدع الاول تعالى وذاته فحصل منه عقل و نفس الفلك الذي فيه الثوابت وجرم الفلك وليس العجب أن العقل الثاني عقل شان خالقه وذاته وحصل منه ثلثة اشياء وسائر المقول يعقلون اشياء وليس يصد رمنهم ايضا ثلثة اشياء بل المجب عمن لم يعرف كيفية صد و رهذه الشياء على وجه عقلي سببي و مسبي وبذاك تلتفت (٢)ههذا الى أن الكلى الموجب لا ينعكس مثل نفسه حتى يسهل ذلك عليك بادني تأمل *

ثم عقل المقل الرابع الذي علامته (د) الاول والثاني والثالث فحصل منه عقل علامته (ه) ونفس علامتها (ح) وهو فلك زحل وجرم الفلك حتى انتهى ذلك الى المقل الفعال الذي يقال له معطى الصوروهو يعقل الاول على الد وام و يعقل ماد ون الاول على الد وام فتصد رعنه النفوس الناطقة بعقله الاول و يعقله ماد ون الاول على الد وام يجب عنه الصور والنفوس الفلكية تعاضده بان يهيئ لقبول منه اسبابا كما ان الطبيب لا يعطى الصحة

⁽١) ن - ق - ج - ماهية (٢) ن - يلتفت الله

مر الرابع في النبوة إليه

والنفس القد سية النبوية تكون في ابتداء الغاية في ابتداء نشوها تقبل الفيض في دفعة واحدة ولا يحتاج الى ترتيب قياسي والنفس التي لا تكون قدسية تقبل العلوم البديهية بالواسطة وتقبل غيرهامن العلوم بطريق قياسي النبي يضع السنن والشرائع ويأخذ الامة بالترغيب والترهيب يعرفهم ان لهم الها مجازيا لهم على افعالهم يثيب الخيرويما قب على الشرولا بكلفهم بعلم مالا يحتملونه فان هذه الرتبة التي هي رتبة العلم اعلى من ان يصل اليها كل احد * قال معلمي ارسطاط ليس حكاية عن معلمه افلاطن ان شاهق المعرفة اشمخ من ان يحوم حوله من ان يطير اليه كل طائر و سرادق البصيرة احجب من ان يحوم حوله كل سائر *

عير الحامس في الشرع إليه

ويوجب النبي عليهم منبهات الافعال كالصلوة والزكوة فني الصلوة تضرع وتجريد و استعداد لقبول فيض الرحمة و تذكر لله ورسوله و في الزكوة عدل وانصاف ولمدا د للفقراء وبه يبقى النظام الكلي المحفوظ في العالم في سائر العبادات مافيه صلاح للاخلاق و تجريد للنفس و تنزيه عن العوائق وفوائد يطول الكلام في وجه الحكمة في واحدة منها فقد ورد الشرع به ونحن نبينه على وفق ما اص به الشرع والنبي وهو منقسم الى لذات عقلية ولذات حسية كما قال افلاطن (لكل اصي كما في غده ما يرجوه في يومه) *

واعلم انى سمعت معلمى ارسطاطا ليس انه قال سمعت افلاطن انه قال سمعت ملعمى سقر اط انه قال ينبغى لمن يتكلم بعلم الحكمة ان يكون شابا فارغ القلب غير ملتفت الى الدنيا صحيح المزاج محبا للعلم بحيث لايختار على العلم شيئا من اسباب الدنيا ويكون صد وقا لايتكلم بغير الصدق وان يكون محبا للانصاف بالطبع لا بالتكلف و يكون امينا متدينا عاملا بالاعمال البدنية والوظا نف الشرعية غير مخل بواجب منها فمن اخل بواجب من الواجبات التي امر نبي من انبياء الله تعالى به ثمورد على الحصمة فهو اهل الان مهجر و يترك *

حير السادس في الماد يهد

و يحرم على نفسه ماكات حراما في ملة نبيه و يوا فق الجمهور في الرسوم والعادات التي يستعملها اهل زمانه ولا يكون فظا سيئ الخق فان الحكمة تنافى سوء الخلق وبترحم على من دونه في الرتبة ويحترم لمن فوقه اومثله في الرتبة ولا يكون اكولا ولامتهتكا ولاخا ئفا من الموت و لاجماعا للمال الابقدر الحاجة فان من اورث بعد الموت ما يحتاج اليه في حال البقاء اكبيس من ان تصير نفسه مشغولة في حال الحيوة بما يحتاج اليه فان الاشتغال بطلب اسباب المعاش مانع عن العلم و توريث مافضل من النفقة و العمر لا يكون مانعاعن العلم ولاعائقا عن نيل الرتبة في الآخرة المل عنيره من اصحاب صناعته وشركا ئه ينتفع به بعد موته فيكون خير افي حال حيوته و بعد وفاته لغيره *

ولا يستنكف من التعلم فان سقراط كان كثيرا ما يستفيد من تلا مذته

رُسالةً زينون

وافلاطن كذلك وارسطاط اليس كذلك فان العلم كنز مدفون يفوز بة من سهل الله طرٍ يقه اليه فكما انك لا تستنكف من التعلم ان تستعر ض من غلامك وممن دونك في الرتبة وممن فوقك اؤمثلك لتصلح به اسباب المعاش فانك احوج الى امور المعاد ونظامها *

وتدع الوقيعة في الناس فان اردت تؤديهم فأدبهم بنصائح غير مؤلمة * وان خالطهم ببدنه خالقهم بخلقه الحسن فله ذلك *

(ويهود) لسانه قول الخيرو الصدق ويغنى الاخوان بما يفضل منه فمن فعل فعل ذلك فهو حكيم حقيقى تتمتع بالحكمة و اسرارها ومن كان بخلاف ذلك يتبهرج مثله كمثل نحاس مطلى بالذهب فاذا فارقته نفسه بقيت في حيرة و بلاء نعوذ بالله من عذاب الآخرة *

__ \$ غت الرسالة **>** ___

فى العلم الاعلى بعون الله تعالى فالحمد لله العلم العطيم والصلوة و السلام على رسوله النبي الكريم و آله الطيبين واصحابه المنتجبين

eccent contract

سير اعلان هي

جس کتاب مطبوعه پر دائرة المعارف کی مهریا دستخط عهده داخر متعلقه نه هو ن خرید از اسکو مال مسروقه سمجهین اور ایسی کتاب کو بمقتضاء احتیاط هر گز خرید نه فرما ئین په

المعلن مهتمم مجلس د ا أرة العارف E A PROPERTY OF THE PARTY OF TH

هو اللم الحكم

كتاب الساسات المدنية

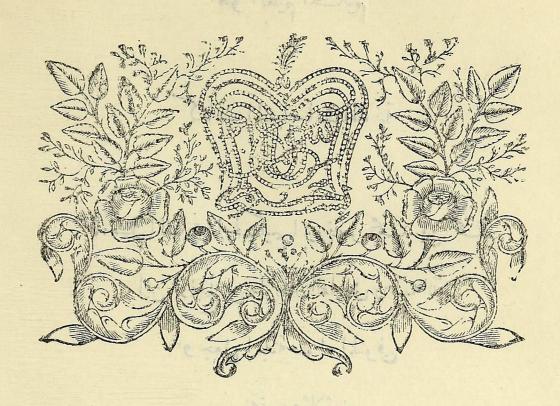
المعلم الثاني الحكيم ابى نصر محمد بن محمد ابن اوزلغ بن طرخان القارابي رحمه الله وجعل الجنة مثواه المتوفي

> سنة تسع و تلاثين و ثلاث مائة

4) 22.00

طبع فی مطبعـة مجلس دا ترة المعا رف العثما نیة
الکا شنة بحید رآبا دالد کن حرسها الله
عن الشرور و الفتن فی شهر
جمادی الاولی سنة

المستدا جنا تي الحاد عن والله السامل



مع الله الرحمن الرحيم الله

قال ابو النصر ــ المبادى التي بها قوام الاجسام و الاعراض التي لها سبب الصناف لها ست حرا تب عظمى كل صرتبة منها بحوز صنفا سها السبب الاولى في المرتبة الاولى الاحباب الشوانى في المرتبة الله ية المعقل القمال في المرتبة الثالثة النفس في المرتبة الوابعة الصورة في المرتبة الثالثة النفس في المرتبة الوابعة الصورة في المرتبة المادة في المرتبة السادسة في المرتبة الاولى منها لا عكون كثيراً في المرتبة السادسة في المرتبة الاولى منها لا عكون كثيراً بل واحدا فردا فقط و اما في كل واحدة من ما تر المراتب فهو كثير به و ثلاثة منها ليست هي اجساما ولا هي في اجسام و هي السبب الاول و الثواني و العقل الفعال به

و ثلاثة هي في اجسام وليست ذو الها اجساما و هي النفس و الصورة والمادة في الناطق والمادة في الناطق والمادة في والحيوان الناطق والحيوان

والحيوان الغير الناطق والنبات و الجسم المدتى و الاسطقسات الاراع *
والجملة المجتمعة من هذه الاجتاب السنة من الاجسام هي العالم فالاول
هو الذي ينبقي ال يعتقد قيه اله الآله تعالى وهو السبب القريب لوجود
النواتي ولوجود العقل القعال و الثواتي هي اسباب و حود الاجسام *
الساوية وعها حصلت جواهي هذه الاجسام *

وكل و احد من الثواتي يلزم عنه و جود و احد من الاجسام الساوية فا على الثواتي رتبة يلزم عنه و جود الساء الاول و ادناها بلزم عنه و جود الساء الاول و ادناها بلزم عنه و جود الركرة التي فيها القمر و التوسطات التي يبها يلزم عن و احد واحد منها وجود واحدوا حدمن الاقلاك التي بين هذين الفلكين و عدد الثواتي عد د الاجسام الساوية و الثواني هي التي ينبغي ان يقال فيها الله وحانة و واللائك والشاه ذلك و

والعقل الفعال فعله العنابة بالحيوان الناطق و الماس تبليغه اقصى مراتب الديمال الذي اللا نسان الله يبلغه و هو السعادة القصوى و ذلك النسان في مر تبعة العقل الفعال و انما يكون ذلك بال محصل عارقا للا جسام غير محتاج في قوامه الى شيء آخر محاهو دونه من جسم الومادة اوعرض و النابيق على ذلك الديمال داعًا *

و العقل الفعال ذاته و احدة ايضاً والكرن رتبة محوز ايضاً ما تخاص من الحيو الدالناطق و فاز بالسعادة والعقل الفعال هو الدى ينبغي ال يقال الله المروح الامين و روح القد س و يسمى باشباه هذين من الاسما ه ورتبة يسمى الملكوت و اشياه ذلك من الاسماء *

والتي في من تبة النفس من المبادى كثيرة .. منها أنفس الاجسام الساوية ومنها أنفس الحيوان الناطق و التي الناطق هي القوة الناطقة و القوة النزوعية و القوة المتخيلة والقوة الحياسة فالقوة الناطقة هي التي ها محوز الانسان العلوم والصناعات وبها عين الجميل و القبيح من الاخلاق و الافعال و بها يتروًى فيا يتبغى أن يقعل أو لا يقمل و يدرك بها مع هذه النافع و الضار و الملذ واللودى *

والناطقة منها نظر به ومنها عملية والعملية منها مهيئة ومنهاص و به فالنظرية هي التي إلا محوز الا نسان علم ما ليس شأنه ان يعلمه انساق اصلا والعملية هي التي بها يعرف ما شأ نه أن يعلمه الا نسان بارادة والمهيئة منها هي التي بها كارزالصناعات والمهن والمروية هي التي يكون بواماً خذ الفكروالو وية في شي عما ينبغي أن يعمل أو لا يعمل و النزوعية هي التي بها يكون النزاع الانساني بان يطلب الشيء أو يهرب منه و يشتا قه أو يكر هه و يؤثره أو بجتنيه و بها يكون البغضة والمحبة والصداقة والعداوة والحوف والامن و الفض والرضا والشهوة والرحمة و سا ترجوارض النفس ـ و المتخيلة هي التي تحفظ رسوم المحسوسات بعد غيتها عن الحس و تركب بعضيا الى بعض وتفصل بعضها عن بعض في اليقظة والنوم تركيبات وتفصيلات بعضها صادق و بعضها كأذب ولها مع ذلك ادراك النافع و الضار واللذيذوالموذى دون الجميل والقبيح من الافعال والاخلاق والحساسة بين امرها وهي التي تدرك المحسوسات بالحواس الخمس المعروف

عند الجميع وتدرك اللذ والموذى ولا عيز الضار والنافع ولا الجميل ولا القبيح وأما الحيو ان الغير الناطقة في الثلاث الباقية دون الناطقة والقوة المة خيلة فيه تقوم مقام القوة الناطقة في الحيو ان الناطق و بعضه يوجدله القوة الحساسة و القوة النزوعية فقط *

واما انفس الاجسام الساوية فهي مبائنة لهذه الانفس في النوع مفردة عنها في جواهرها وبها سحوهم الاجسام السهاوية وعنها تحرك دوراوهي اشرف و اكمل و افضل وجودا من انفس انواع الحيو ان التي لدينا _ و ذلك انها لم تكن بالقرة اصلاولا في و قت من الاوقات بل هي بالفعل د اعمامن قبل أن معقولاتهالم تزل حاصلة فيها منذ أول الامر وأنها تفعل ما تفعله دا عًا واما انفسنا نحن فانها تكون اولا بالقوة ثم تصير بالفعل وذلك أنها تكون او لا هيأت قابلة معدة لان تعقل المعقو لات ثم من بعد ذلك كصل لماالمعقولات وتصير حينة فبالفعل وليسفى الاجسام الساوية من الانفس لا الحساسة ولا المتخيلة بل ا عالها النفس التي تعقل فقط وهي مجا نسة في ذلك بعض المجانسة للنفس الناطقة و التي تعقلها الانفس السها و مة هي المعقولات بجواهر ها و تلك هي الجواهر المفارقة للمادة وكل نفس منها يعقل الأول ويعقل ذاتها ويعقل الثواني ذلك الذي اعطاها حو اهر ها *

واماجل المعقولات التي يعقلها الانسان من الاشياء التي هي مواد فليست تعقلها الانفس الساوية لانها ارفع رتبة بجواهرها عن ان تعقل المعقولات التي هي دونها فالاول تعقل ذاتها وان كانت ذاته بوجه ماهي الموجودات كلها

فانه اذا عقل ذاتها فقدعقل وجه ماالموجودات كلها لانسائر الموجودات اعا اقتبس كل واحدمنها الوجودين وجوده والثو انى كل واحد منها يعقل ذاته ويعقل الاول *

و اما العقل الفعال فأنه يعقل الأول والثو أنى كلها و يعقل ذانه و هو ا يضاً يعقل الأشياء التي ليست مذواتها معقو لات و المعقو لات مذواتها هي الاشياء المفارقة للاجسام التي ليس قوامها في ما دة اصلا وهـذه هي المعقولات بجو اهرها فان جو اهر هذه تعقل وتعقل فانها تعقل من جهة ما تعقل و المعقول منها هو الذي يعقل وليس سائر المعقولات كذلك وذلك ان الحجارة والنبات مثلاهي معقولة وليس ما يعقله منها وهو ايضاً يعقل والتي هي اجسام اوهي في اجسام فليست هي مجواهرها معقولة ولاشيء جوهره عقل بالفعل ولكن العقل الفعالهو الذي تجعلها معقولات بالفعل وتجعل بعضها عقلا بالفعل وبرفعها عن الطبيعة التي هي عليها من الوجود الى رتبة في الوجود ارفع مما اعطته بالطبع * القوة الناطقة التي بها الانسان انسان ليست هي في جو هرها عقلا بالفعل ولم يعط بالطبع ان يكون عقلا بالفعل ولكن العقل الفعال يصيرها عقلا بالفعل وبجعل سائر الاشياء معقولة بالفعل للقوة الناطقة فاذاحصلت القوة الناطقة عقلا بالفعل صارايضا ذلك العقل الذي هو الاول بالعقل شبيها بالاشياء المفارقة يعقل ذاته التي هي بالفعل عقل وصار المعقول منه هو الذي يعقل منه ويكون حينئذ جو هرمايعقل ان يكون معقولا من جهة ما يعقل فيكون العاقل و المعقول و العقه ل فيه شيئًا واحداً بعينه فهذا يصير في رتبة

العقل الفعال وهذه الرتبة إذا للغها الانسان كانت سعادته * و منز لة العقل الفعال من الانسان منزلة الشمس يعطى البصر الضوم فيصير البصر بالضوء الذى استفاده من الشمس مبصرا بالفعل بعد ان كان مبصرا بالقوة و مذلك الضوء يبصر الشمس نفسها التي هي السبب في ان بصر بالفعل وبالضوء ايضا يصير الالوان التي هي من تبية في القوة من تبية بالفعدر ويصير البصر الذيهو بالقوة بصيرا بالفعل ـ وكذلك العقل الفعال يفيد الانسان شيئًا مرسمه في قوته الناطقه منزلة ذلك الشيء من النفس الناطقة منزلة الضوء من البصر فبذلك الشيء يعقل النفس الناطقة العقل الفعال و مه تصير الاشياء هي التي معقولة بالقوة معقولة بالفعل ومه يصير الانسان الذي هوعقل بالقوة عقلا بالفعل والكمال الى ان يصير في قرب من رتبة العقل الفعال فيصير عقلا بذاته بعد أن لم يكن كذاك ومعقو لابذاته بعد ان لم يكن و يصير آلهيا بعد ان كان هيولانيا فهذا هو فعل العقل الفعال و لهذا سمى العقل الفعال *

و الصورة هي في الجوهم الجسها في مثل شكل السرير في السرير و المادة مثل خشب السرير فالصورة هي التي بها يصير الجوهم المتجسم جوهم الله فالفعل و المادة هي التي بها يكون جوهم ابالقوة فان السرير هو سرير بالقوة من جهة ما هو خشب و يصير سريرا بالفعل متي حصل شكله في الخشب و الصورة قو امها بالمادة والمادة موضوعة لحمل الصور فان الصور ليس لها قو ام بذواتها وهي محتاجة الى ان تكون موجودة في موضوع و موضوعها المادة و المادة الما وجود ها لاجل الصور ه

وكأن الغرض الاول انماكان و جود الصورولمالم يكن لها قوام الا في موضوع ماجعلت المادة موضوعة ليحمل الصورة فلذ لك متى لم توجد الصوركان و جود المادة باطلا و ليس في الموجود ات الطبيعية شيء باطلافلذلك لا يمكن ان توجد المادة الاولى خلوا من صورة مافالمادة مبدأ وسبب على طريق الموضوع لحمل الصورة فقط و ليست هي فاعلة و لا غاية و لا لهما وجود وحدها بغير صورة و المادة و الصورة كل و احد منها يسمى بالطبيعة الاان احراها بهذا الاسم هو الصورة *

مثال ذلك البصر فا نه جرهم وجسم العين مادته و القوة التي بها تبصر هي صورته و باجماعها يكون البصر بصر ابالفعل وكذلك سائر الاجسام الطبعية *

و اما الا نفس فا نها ما دامت لم تستكمل و لم تفعل افعالها و كالنت قوى و هيآت معدة لان تقبل رسوم الاشياء مثل البصر قبل ان ببصر وقبل ان يحصل فيه رسوم المبصرات والمتخيلة قبل ان تحصل فيها رسوم المتخيلات و الناطقة قبل ان تحصل فيها رسوم المعقو لات تكون صور افا ذا حصلت فيها الرسوم بالفعل اعنى رسوم المعقو لات تكون القوة القوة الحاسة و المتخيلة في القوة المتخيلة ورسوم المعقولات في القوة الناطقة باينت حينتذ هذه الصورة و ان كانت هذه صورة الاعلى طريق في المميات شبيهة بالصورفي الموادوليست تسمى هذه صورة الاعلى طريق التشبيه وابعدها من الصور رسوم المعقولات الحاصلة في القوة الناطقة بفيات شبيهة بالصورة و يكون وجود ها في القوة الناطقة بعيدة فانها تكاد ان كون مفارفة للهادة و يكون وجود ها في القوى الناطقة بعيدة

الشبه جد االوجود الصورة في المادة قاما اذاحصل الفقل بالقعل شبيهابالعقل الفعال فينئذ لا يكون العقل صورة ولاشبيها بالصورة وعلى ان قوما يسمو ن الجو اهر الغير المجسمة كلها صور اليضاً باشتر ال الاسم و مجاون الصور منها ماهي مفارقة للهادة غير محتا جة اليها يلزم منها و منها ما هي غير مفارقة للاحة التي ذكرنا ها وهذه القسمة قسمة الاسم المشترك * والصور المحتاجة الى المادة هي على من اتب فادناها رنبة هي صور الاسطقسات الاربع و هي اربع في اربع مو اد والمو اد الاربع نوعها و احد بعينه فان التي هي ما دة للنارهي بعينها عكن ان تجول ما دة للهو ا عكسائر الاسطقسات و باقي الصور هي صور الاجسام الحادثة عن اختلاط الاسطقسات ومزاجها و بعضها ارفع من بعض فان صور الاجسام المعد نية ارفع من تبة من صور الاسطقسات و صور النبات على تفاصيلها ار فع من تبة من صور الاجسام المعد نية و صور انو اع الحيو ان الغير الناطق على تفاصليها ارفع من صور النبات تمصور الحيوان الناطق وهي النشأت الطبيعية التي له عما هو ناطق ارفع من صور الحيوان الغير الناطق والصورة والمادة الاولى هما انقص من هذه المبادى وجود او ذلك ان كل و احد منها مفتقر في و جو ده و قو لمه الى الآخر فان الصورة لاءكن ان يكو ن لهاقو ام الافي المادة و المادة هي نجو هر هاوطبيعتها مو جودة لاجل الصورة و انيتها هي ان محمل الصورة فتي لم تكرب الصورموجودة لم تكن المادة موجودة اذ كانت هذه المادة هي متخصصة لاصورة لهافي ذاتها اصلا فلذ الى يكون وجودها خلوامن الصورة

وجو داباطلا و لاعكن ان وجد في الآمو الطبيعية شيئا باطلا اصلا و لذلك متى لم تكن المادة موجودة لم تكن الصورة موجودة من جهة ان الصورة تحتاج في قوامها الى موضوع عمالكل واحد منهما نقص مخصـه و كال مخصه ليس هو للا خر من قبل ان الصورة بها يكون اكمل وجودى الجسم وهو وجوده بالقعل والمادة بها تكون انقص وجودى الجسم وهووجوده بالقوة و الصورة توجدة لالات تو جديها الما دة ولالانها فطر تلاجل المادة والمادة موجودة لاجل الصورة اعتى ليكون قوام الصورة بها فبهذ اتفضل الصورة المادة والمادة تقضل الصورة بانها لا تحتاج في وجود ها الى ان يكون في موضوع والصورة عتاج ذلك والمادة لاضد لها ولاعدم يقابلها والصورة لهاعدم اوضد و ما له عدم اوضه قليس عكن ان يكون دائم الوجو دو الصور تشبه الاعراض اذكار قوام الصور في موضوع وقو ام الاعراض اللضا في موضوع ويفار قالمور الاعراض بان موضوعات الاعراض لم بجمل لا جل وجود الاعراض ولا لتحمل الاعراض *

واما موضوعات الصور وهي المواد فأنما جعلت لتحمل الصور والمادة موضوعة لصور متضادة فهي قابلة للصورة ولضد تلك الصورة اوعد مها فهي تنتقل من صورة الى صورة دائما بلا فتو روليست بصور اولى من ضدها بل قبولها للمتضادات على السواء بها ضدها بل قبولها للمتضادات على السواء بها

واما الجواهس الغير الجسمانية فليس يلحقها شيء من النقص الذي يخص الصورة والمادة فان كل و احد منها قوام لا في مو ضوع و وجود كل

ولحد منها لا لا جل غيره ولاء على طريق المادة ولا على الآلة لغيره ولاعلى طريق المادة ولا على الآلة لغيره ولاعلى طريق المستقبل بقعله في غيره أو يقعل غيره فيه و أنه ايضا لاضد الشيء منها ولاعدم يقابله و هذه أولى الآكون جو اهر من الصورة والمادة والثو أنى والعقل القعال دول الاولى وان كان اليس يلحقها هذه الوجود من النقص قا في الليس يتعرى من تقص الإضاعي غير همذه وذلك من النقص قا في الليس يتعرى من تقص الإضاعي غير همذه وذلك وجود عا تابع لوجود غير ها الدي حيث يكتنى انفسها عن أن يستفيد وجود هم ها لم يبلغ من المكمال الى حيث يكتنى أنفسها عن أن يستفيد الوجود عن غيرها بل وجود امتها وهذا الله وحود عن غيرها بل وجود امتها وهذا الله عن عيرها وجود امتها وهذا الله عن عيرها وجود الله والكل وجود امتها وهذا الله عن عيرها بل موجود سوى الله وله الله والكل وجود امتها وهذا الله عن عيرها بله وجود سوى الله وله الله والكل وجود امتها وهذا الله عن عيرها موجود سوى الله وله الله عن الله والكل وجود امتها وهذا الله عن عيرها موجود سوى الله وله الله والكل وجود امتها وهذا الله عن عيرها موجود عن غيرها بله وجود سوى الله والله الله عن عيرها من الله والله وجود الله والكل وجود امتها وهذا الله عن عيرها بله وجود سوى الله والله والكل وجود المتها وهذا الله والكل وجود الله والله الله عن عيرها بله وجود سوى الله والله الله عن الله والله الله والله الله والله والل

ومع ذلك فان المتواني والعقل القعال اليس واحد منها يكتبي في ال محصل له بها علو جود و رّ يتنه ولا الغيطة والا لتذ اذ والجال بان تقتصر على ان يعقل ذاته وحد ها لكن لا محتاج في ذلك للي ان يعقل مع ذاته ذات موجود الخر الخرامنه وابهى منه فني دّ ات كل واحد منها عن هذا الموجه كثرة معا اذا كان عايقعل شيئاملهان ذاته من وجه منا يصير ذلك الشيء على ان لهامع دلك ذا تا محتوها وكان فضيلة ذاته لا تتم الا بتعاون كثرة ما فلذلك صارت منا معبوه وربه الشيء نقصافي وجود دلك الشيء الاولى الاان هذه ليس في طباعها الديكون لها بها الوجود وجله وزينته بان يعقل ما هود و نها في الوجود وما يوجد عن كل واحد منها الومايت عقل ما هود و نها الموجود وما يوجد عن كل واحد منها الومايت وجود كل واحد منها الموجود و ها الموجود و ما يوجد عن كل واحد منها الومايت وجود كل واحد منها الموات في الموجود و اله مفتقرة في الموجود المنا في الموجود و المنا في الموجود و المنا في الموجود المنا في المنا في الموجود المنا في الموجود و المنا في في الموجود و المنا في الموجود و المنا في الموجود و المنا في الموجود المنا في الموجود المنا في الموجود و المنا في الموجود المنا في الموجود و المنا في الموجود المنا في المنا في الموجود و الموجود المنا في الموجود و المنا في الموجود و المنا في الموجود و المو

ان يو جد عنه غيره الى آلة او حال آخرى سوى ذاته و جوهره كافية بانفر ادها على ان يستمين في انجاد غيره بآلة او كال ما غير جوهره بل ذاته *

واما الانقس التي هي للاجسام الساوية فانها متبرية من انحاء النقص التي في الصورة وفي الما دة الاانها في مو ضو عات و هي تشبه الصور من هذه الجهة غيير ان مو ضو عاتها ليست موا دبل كل و احدة منها مخصوصة بموضوع لا يمكن ان يكون ذلك موضاعا لشيء آخر غير هافيفارق الصورة هذه الجهة ويوجد بها من انحاء النقص جميع ما يوجد للثواني و تربع عليها في النقص ان الكثرة التي بها تجوهرها ازيد مما تجوهر به الثواني بانها أما يحصل لها الجمال والغبطة بان تعقل ذاتها و تعقل الثواني و تعقل الاول عما معذالك يتبع وجودها الذي به تجوهرها ان يوجد و جودات اخر غير خارجة عن جواهرها حوالي المناق أله و من غير حال الخرى يكون وهي مفتقرة في الاصرين غيرها من غير حال اخر غير خارجة عن الله و من غير حال اخرى يكون وهي مفتقرة في الاسرين غيرها من غير حال اخرى يكون وهي مفتقرة في الاسرين

اعنى بالاصرين قوامها وان يعطى غيرها الوجودو الثواني بريئة عن كل ما خرج عن ذاتها وذلك في لامرين جميعا غير انهاليست تستفيدالبهاء و الجمال بان تعقل ما دو نهامن الموجودات و لابان يكو ن و جودها مقصورا عليه دو ن ان نفيض منه وجود الى غيره *

واما الانفس التي في الحيوان فان الحساسة والمتخيلة اذا استكملتا عما يحصل فيها من رسوم الاشياء المحسوسة و المتخيلة صار فيها شبه

مًا بالاشياء المفارقة الاان هذا التشبه لا يخرجها عن طبيعة الوجود و الهيولي عن طبيعة الصور *

و ا ما الجز الناطق من النفس فا نه اذ ا استكمل و صار عقلا با لفعل فانه يكون قريب الشبه بالاشياء المفارقة الاان كال وجوده ومصيره بالفعل وبهاؤه وزينته و جماله انما يستفيد بأن يمقـــل ليس الاشياء التي فوقه في الرتبة فقط بلو بان يعقل الاشياء التي هي دونه في الرتبة ويعظم الكثرة فما سجر هر مه جدا و يكون ايضا وجوده مقصوراعليه وجودا غير فائض الى ما سواه حين مايصير مفارقتها مفارقة تامة بجميع اجزاء النفس سواه اما حين ما يكو ن مفار قاللنز وعية و المتخيلة و الحساسة فانه يعطي مر سواه الوجود و يشير ان يكون ما كصل عنه لغير ه انما هو لنزيد على على من ذلك وجو داً اكمل فاذا فارقته الآلة لم عكن ان يكمل منه فعل غيره و بقي مفتقراعلي و جوده لا نه يشبه ان لا يكون في جوهره ان نفيض منه وجود الى غيره بل حسبه من الوجود ان يبقى مجوهره محفوظ الوجود داءًا او يكون من الاسباب سببا على انه غاية لاعلى انه فاعل * و اما الا و ل فليس فيه نقص اصلا و لا يو جه من الوجوه ولا عكن ان يكون وجودا ا كمل وافضل من وجوده والاعكن ان يكون موجودا اقدم منه ولا في مثل رتبة و جوده لم تمو فف عليه فلذلك لا عكن ان يكون استفاد وجو ده عن شيء آخر غييره اقد م منه وهو ان يكون استفاد ذلك عما هو انقص منه ابعد ولذلك هو ايضا مبائن بجوهم و لكل شيء سواه مبائنة تامة و لاعكن ان يكون ذلك الوجود الذي هوله لا كثر

من و احد لان كل ما و جوده هـذا الوجود لا عكن ان يكون لينه وبين امر آخرله ايضا هذا الوجود نفسه مبائنة اصلا لانه انكانت بينها مبائنة كان الذي تباينًا به شيئًا آخر غير ما اشتركا فيه فيكون الشيء الذي به باین كل واحد منها الآخر جزأ مما قوام وجودیها به فیكون وجود كل و احدمنها منقسها بالقول فيكون كل و احدد من جزئيه سببا لقوام ذاته فلا يكون اولا بل يكون هناك موجود اقدم منه قو امه وذلك محال فيه اذ هو اول وما لا تباين بينها لا عكن ان يكو نكر ة لا اثنين و لا اكثرو ايضا ان امكن ان يكون شيء غيره له هذا الوجود بعينه امكن ان يكون وجود خارجا عن وجوده لم يتوقف عليه وفي مشل رتبته فاذن وجوده د و ن وجود ما مجتمع له الوجود ان مما فو جوده اذن وجود فيه نقص لان التام هو مالا يوجد خارجا عن ذاته شيء تمااصلا ولذلك لاعكن أن يكون له ضداصلا وذلك أن وجود ضد الشيءهوفي مثل رتبة وجوده ولا عكن إن يكون في مثل رتبة وجود اصلا لم يتوقف عليه والاكان وجوده وجود اناقصا .. وايضافان كل ماله ضد فان كال و جوده هولعدم ضده وذلك ان وجود الشي الذي هو ضد اعا يكون مع و جود ضده بان محفظ باشياء من خارج وباشياء خارجة عن ذاته و جو هره فانه اشيء يكون في جو هر احد الضد بن كفاية في ان محفظ ذاته عن ضده فاذن ما يلزم من ان يكون للاول سبب ما اخر به و جوده فلذلك لاعكن ان يكون في مرتبة بل يكون هو وحده فردا فهو واحد من هذه الجهة _ و ايضا فا نه غير منقسم في ذاته بالقول و اعني انه لا ينقسم

الى اشياء بها تجوهره وذلك انه لا يمكن ان يكون القول الذى يشرح ذاته بدل كل جزء من اجزاء القول على جزء مما يتجوهر به فانه اذا كان كذلك كانت الا جزاء التي بها تجوهره هي اسباب و جوده على جهة مايكون المعانى التي تدل عليها اجزاء الحد اسبابا لوجود الشيء المحد وه وعلى جهة ماتكون المادة والصورة اسبابا لوجود ما يتقوم بها وذلك غيير ممكن فيه اذ كان اولا فاذ اكان لا ينقسم هذا الانقسام فهو من ان ينقسم انقسام الكم وسائل انحاء الانقسام ابعد فهو ايضا و احد من هذه الجهة الاخرى *

ولذ لك لا عكن ايضا ان يكون وجود والذي به ينحاز عما سواه من الموجودات غيرالذي هو به في ذا به موجود فلذ لك يكون انحيازه عما سواه لوحدة هي الوجود الخاص عما سواه لوحدة هي الوجود الخاص الذي به يخاز كل موجود عماسواه وهي التي بها يقال لـكل موجود واحد من جهه ماهو موجود الوجود الذي يخصه وهذا المهني من معا نيه يساوق الموجود فا لا ول ايضا بهذ الوجه واحدواحق من كل واحد سواه باسم الواحد ومعناه ولا نه لا مادة لهولا يوجه من الوجوه فا نه بجوهم ه عقل لا ن المانع للشيء من ان يكون عقل وان يعقل بالقعل هو المادة و هو معقول هن من جهة ماهو عقل فان الذي هو منه عقل فكذلك هو معقول لذلك الشيء عن الدي هو منه عقل وليس محتاج في ان يكون معقول الى ذات اخرى خارجة عقل وليس محتاج في ان يكون معقول الى ذات اخرى خارجة عنه تعقله بل هو نفسه يعقل ذا ته فيصير ما يعقل من ذاته عاقلا و با ن ذا ته يعقله معقولا _ وكذلك ليس محتاج في ان يكون عقلا و عاقلا الى

ذات اخرى يستفيده مر خارج بل يكون عقلا وعاقلابان يعقل ذاته فان الذات التي يعقل هي التي يعقل *

وكذلك الحال في أنه عالم فانه ليس محتاج في أن يعلم إلى ذات يستفيد بعلمها الفضيلة خارج عنذا ته ولا في أن يكون معلوما إلى ذات أخرى بعامه بل هو مكتف بجو هره في ان يعلم وليس علمه بذاته غير جو هره فانه لعلم ذاته معلوم وانه علم ذات واحدة وجوهر واحد * وكذلك في أنه حكيم فان الحكمة هو أن يعقل أفضل الاشياء بأفضل علم و بما يعقل من ذاته و يعلمها بعلم افضل الا شياء بافضل علم و العلم الافضل هو العلم التام الذي لا نرول لما هو دائما لا نرول فكذلك هو حكيم لا بحكمة استفاد هابط شيء خارج عن ذاته بل في ذاته كفاية في ان يصير حكما بان يعلم ذاته والبهاء و الجمال والزينة في كل موجود هو ان يو جد وجوده الافضل و يبلغ استكما له الآخر و ا ذ ا كان الاول و جوده افضل الوجود في اله اذن فائق لجمال كل ذي جمال وكذلك رتبته و مهاؤه و جماله له بجو هره و ذاته و ذلك في نفسه و عايعقله من ذاته واذا كانت اللذة و الفرح والسرور والغبطة اعا تنبع ويحصل من اكثر بان يدرك الاجمل بالادراك الاتقن واذا كان مو الاجمل على الاطلاق والابهى والازين وادراكه لذاته الادراك الأتقن والعلم الا فضل فاللذة التي يلتذ بها الاول لذة لا نفهم نحن كنهها و لاندري مقد ارعظمها الابالقياس والاضافة الى يسير مانجده نحن من اللذة عندما نظن ان ادر كنا ماهو عندنا اجمل وابهى ادراكا القن اما باحساس

ا وتخيل او علم عقلي *

واذكناني عند هذه الحال تحصل لنامن اللذة ما يظن أنه فائق لكل لذة في العظم و نكون محن عند انفسنا منبوطين عباللنا من ذلك عاية الغبطة فقياس علمه و ادراكه الافضل و الاجمل إلى علمنا نحن وادراكنا الاجمل والا بهي هو قياس سروره بذاته واغتباطه بنفسه الي ماينالنا يحن عند ذلك من اللذة و السرور والاغتباط با نفسنا وان كان لا نسبة لادرا كنا نحرف الى ادراكه ولا لمعلومنا إلى معلومه و ان كانت له نسبة فهي نسبة مًا يسيرة فاذن لانسبة للذتنا وسرور فا و اغتباطنالا نفسنا إلى ما اللاول من ذلك وان كانت نسبة فهي نسبة يسيرة جدًا فانه كيف تكون نسبة لماهو جزءيسير الى ماهو مقداره غيرمتناه في الزمان ولماهو انقص نقصانا كثيرا الى ماهو في غالة الكمال واذ اكان مايلتذ بذاته اكثرو يسر به ويغبط له اغتباطا اعظم فهو يحب ذاته و يعشقها اكثر فا به بين ان الاول يعشق ذاته ضر و رة و كبها و بعجب جاعشقا و اعجابانسبة الى عشقنا لما نلتذ به من فضيلة ذاتنا كنسبة فضيلته هو وكمال ذاته الى فضيلتنا نحن وكما لنا الذي نعجب به من انفسنا و الحب منه هو المحبوب بعينه و المعجب منه هو المعجب بمينه فهو المحبوب الأول والمعشوق الأولي *

ومتى و جد للا و ل الوجود الذى هو له لزم ضرورة ان يوجد عنه سائر المو جود ات الطبيعية التى ليست الى اختيار الا نسان على ما هى عليه من الوجود الذى بعضه مشاهد بالحس و بعضه معلوم بالبرهان و وجود ما وجد عنه على جهة فيض وجوده لوجود شيء آخر و على ان و جود

غيره فانص عن و جوده فعلى هذه الجهة يكون وجو دما يو جد عنه ليسي سباله وجه من الوجوه لاعلى اله غلة لوجوده ولاعلى اله يقيده كالاما كما يكون ذلك في جل الاشياء التي تكون منا فأ نا كنا معد إن لتكون عناكثرة من تلك الاشياء فتكون تلك الاشياء هي الفاليات التي لاجلها وجود نا_ وكشير من تلك غايات تفيد نا كما لا لم يكن لنا ـ فالا ول ليس الغرض من وجوده هو وحود سائر الاشياء فيكون تلك غايات لوجوده ويكون لو جود مسبب آخر خارج عنه _ ولا أيضًا بأعطائه الو جود يذال كالا آخر خارجا عما هو عليه ولا كال ذا به كاينال ذلك من مجود بالمال او يشيء آخر فيستفيد عا يبذل من ذلك لذة اوكرا مة أو رياسة الوشيئا غير ذلك من الخيرات و الكما لات فيكون وجود غيره سببا خير محصل له و وجود لم يكن له وهذه الاشياء كلها عال ان يكون في الاول لانه يسقط اوليته ويوجب تقدم غيرهو اقدم منه وسيبالوجوده بل انه مو جود لا جل ذاله و الحق جوهي ه و لتبعه ال يوجد عنه غير ههو في جوهره فلذ لك وجوده الذي به فاض الوجود الى غيره هو في جو هر ه ووجود الذي به نجو هر في ذا به بعينه وجوده الذي به تحصل وجود غيره عنمه و لا ينقسم الى شيئين يكون باحد هم تجو هرذاته و بالآخر حصول شيء الخراغيره * و المام ماله على المام المام المام على المام المام

ولا ایضاً بحتاج فی ان یفیض عن وجوده وجود شیء آخر الی شیء غیر ذاته و غیرجوه ره کما محتاج نحن و کشیر من الموجودات الفا علة الی ذلك ولیس وجوده ما یفیض عنه و جود غیره اکمل و رو و جوده الذی به تجوهره فذ لك

قاذلك صار و جودما بوجد عنه عير مناً خرعته بالتي مان اصلابل أمّا يناخر عنه بسائر انحاء التأخر *

والاسماء التي ينبغي ال يسمى جاهي الاسماء التي يدل من الموجودات التي الدينا على المكدال و فضيلة الوجود من غير ان عدل شيء من تلك الاسماء منه هو على الكمال الذي يخصه هو في جوهره واليضاً فان انواع الكمالات المتي جر ت العادة ان تدل عليها بالاسماء الكثيرة كثيرة وليس يتبغى ان يظن ان انواع كالا ته التي تدل عليها باسما علم التي تدل عليها باسما على الله التي تدل بتلك الاسماء الكثيرة على جوهم و احد و وجود و احد غير منقسم اصلا وايضا فتى الكثيرة على جوهم و احد و وجود و احد غير منقسم اصلا وايضا فتى التي تسم من تلك الاسماء ان كان يدل من بعض مالدينا على فضيلة

الفق في اسم من تلك الاسماء الله كان يدل من بعض مالديناعلى فضيلة وكال خارج عن جوهره فينبغي الرجعل مايدل عليه ذلك الاسم من الاول كالا وفضيلة في جوهره مثل الجميل الذي يدل به في كثير من الاول كالا وفضيلة في جوهره مثل الجميل الاذي يدل به في كثير من الموجود ات على كال في لون اوشكل او وضع لا في چوهر

عنائي الثول و مستادة عنه والتربي الأساع و شأا خالة

والاسماء التي تدلّ على الكمال و الفضيلة في الأشياء التي له لدينا منها ما يدل على ما هوله في ذاته لا من حيث هو مضاف الى شيء آخر مثل الموجود والشيء الواحد و اشباه ذلك ومنها مايدل على ماهوله بالاضافة الى شيء آخر خارج عنه مثل العدل و الجور وهذه الاسماء اما فيا لدينا قانها تدلّ على فضيلة و كال جزء ذاته هو الاضافة التي له الى شيء اخر خارج عنه حتى تكو ن تلك الاضافة جزأ من جملة مايدل عليه ذلك الاسم

و بان تكون تلك الفضيلة وذلك الكال قوامه عا هومضاف الى غيره * و امثال هذه الاساء متى نقلت و سمى بها الاول قصد اللي ان يدل بها على الإضافة التي له الى غيره عا فاض منه من الوجود فينبغي أن لا مجمل الإضافة جزأ من كاله الذي على عليه مذلك الاسم و لاعلى ال ذلك الكمال تقوامه بتلك الاطافة بل ينبغي ان نجمل ذلك الاسم د الاعملي جوهره و كماله وتجعل الاضافة تا بعة ولاحقة لذلك الكمال وعلى ان قوام تلك الاضافة مجوهره ومذلك الكمال الذيله وتحصل الاضافة تابعة ولاحقة الذلك الكال اضطرارا لماجوهره ذلك الجوهر الذي ذكره والاساء التي يشارك الاول فيها غيره منها مايع جميع الموجودات ومنهاما يشارك بعض الموجودكثيرمن الاسماء التي يشارك فيها غيره يبتين فيه ان ذلك الاسميدل ولا على كاله هو تم ثانيا على غيره محسب من تبته من الاول في الوجود مثل اسم الموجودو اسم الواحد فان هذين انما يدلان اولاعلى ما تعوهر به الاول تم يدلان على ساقر الاشياء من جهة انها متجوهرة عن الاول وانها مقتبسة عن الاول و مستفادة عنه وكثير من الاسماء المشتركة التي تدل على جوهر الاول وعلى و جوده فأنها اذا دلت على غيره فأعا تدل على ما يتمشل فيه من الشبه في الوجود الا ول اما شبه كثير اوشبه يسيرفيكون هذه الاساء تقال على الاول با قدم الا نحاء و احقها وتقال على نحيره بانحاء متأخرة ولاعنع ان تكون تسميتها الاول لهذه الاسماء متأخرة في الزمان عن تسميتها بها لغيره فأنه بين ان كثيرا منها أنما سمينًا له الأول علي جهه النقل من غيره اليه وبعد أن سمينًا به

غميره في زمان ما ولان الاقدم بالطبع وفي الوجود لاعتنع ان يكون متاً خرا في الزمان ولا يلحق ذلك الاقدم نقص فانه لما كانت عندنا اسماء كثيرة تدل على كالات مشهورة لدينا وكان كثيرمنها انما نستعملها دلالة على تلك الكما لات من حيث هي كالات لامن حيث هي تلك الانواع من الكمالات وكان من البين اللا كال افضل منه اولى بذلك الاسم ضر ورة وكلما شعرنا نحن بكمال في الموجود ات المجعلناه احق مذلك الاسم الى ان رتق بالعلم الذي هو نهاية الكمال فجعله هو المسمى الاول بذلك الاسم بالطبع ثم بجعل سائر المو جودات حالهامن ذلك الاسم احو أل مراتبها من الأول في ذلك مثل الموجود و مثل الواحد و بعضها مدل على نوع من الكمال دون نوع فن هذه الانواع ماهو في جوهر الاول بافضل الا تحاء التي يكون عليها ذلك النوع و مرفوعا في الوهم الى اعلى طبقات كال ذلك النوع حتى لا سبق وجه من وجوه النقص اصلا *

وذلك مثل العلم والعقل والحكمة ففي امثال هذه يلزم ضرورة ان يكون اولى و احق باسم ذلك النوع و ما كان من انو اع الكما لات يقترن به نقص و خسة مافي الوجود ثم كان افراده عما يقترن به يزيل جو هره على التمام فا نه لا ينبغي ان يسمى باسم ذلك النوع من الكمال فاذا كان كذلك فهو من ان يسمى بالاسماء التي يدل على خسة الموجود ابعد * ثم بعد الاولى تو جد الثو انى و العقل الفعال و الثوانى على مراتب في الوجود غيران كل واحد منها ايضاً صفة يتجوهر به ذاته التي يخصه في الوجود غيران كل واحد منها ايضاً صفة يتجوهر به ذاته التي يخصه

هو بعينه و جوده الذي يفيض عنه وجود شيء آخر و ليس محتاج بان محصل عنها شيء آخر غيرها الى اشياء خارجة عن ذ واتهاوهي كلها اقتبست الوجود عن الاول و كل واحد منها يعقل الاول و يعقبل ذاته وليس في واحد منها كفاية في ان يكون مغبوطاً عند ذاته بذاته و حدها بل انما يحكون مغبوطاً عند نفسه بان يعقل الاول مع عقله لذاته و حب فضل يحكون مغبوطا عند نفسه بان يعقل الاول مع عقله لذاته و حب فضل الاول على فضيلة ذاته و يكون فضل اغتباطه نفسه بان عقل الاول على اغتباطه بنفسه بان عقل الاول عالى اغتباطه بنفسه بان عقل الاول على اغتباطه بنفسه بان عقل الاول على اغتباطه بنفسه بان عقل داته بان عقل فضيلة ذاته بان عقل ذاته يحب زيادة فضيلة الاول على فضلة ذاته بان عقل داته بان عقل فضلة ذاته *

وكذ لك اعجابه بذاته و عشقه لذاته فيكون المحبوب الاول و المعجب الاول عند نفسه هو ما يعقله من الاول و ثانيا ما يعقله من ذاته فالاول اذت يحب الاضافة الى هؤ لاء ايضاً هو المحبوب الاول و المعشوق الاول فه في خرب الاضافة الى هؤ لاء ايضاً الله الذي في كل واحدمنها و النقص الذي في كل واحدمنها و النقص الذي فيه *

و مما ينبغى ان يسمى به كل واحد منها على هذا المثلل وذلك باقتباسنا له الى ما قيل فى الاول و هذه الشوانى قد ولى كل واحدمنها مر ول لالامر و جو ده الذى له على التهام و لم يبق له وجود يمكن ان يصير اليه فى المستقبل فيسعى نحو غير ما اعطيه مر الاول فلذ لك صار ته هذه لا تتحرك و لا تسعى نحو شيء اصلا و لكن يفيض من وجود كل هذه لا تتحرك و لا تسعى نحو شيء اصلا و لكن يفيض من وجود كل و احد منها و جو د سهاء سهاء فا و لها يلز م عنه و جو د السهاء الاولى

الى ان ينتهى الى الساء الآخرة التى فيها القمر و جو هركل و احدة من السمو ات مركب من شيئين من موضوع و من نفس و النفس التى في كل و حدة منها مو جودة فى موضوع هى مع ذلك اجزاء النفس عقد بالفعل بانها تعقد في اتها و تعقل الثاني الذي عنده و جودها و تعقد بالله و له

وجواهر الاجرام السهاوية تنقسم عاهى جواهر الى اشياء كثيرة وهى مراتب الموجودات في اول مراتب العقل لاجل حاجة الشيء الذى به يحجو هر با لفعل الى موضوع ما فهى لذ لك تشبه الجواهر المركبة من مادة و صورة ومعذلك فا نها غير مكتفية بجواهرها في ان يحصل عنها شيء آخر غيرها وليس تبلغ من كما لها و فضيلتها الى ان يفيض عنها فعل في غيرها دون ان يحصل لها وجود آخر خارج عن جواهرها و عن الاشياء التي بها نجوهرها و الخارج عما تجوهر به الشيء من الموجودات هوكم اوكيف وغير ذلك من المقولات و لذلك صاركل واحدس الجواهر فوات اعظام محدودة و اشكال محدودة و ذوات كيفيات آخر محدودة وسائر ما يتبعهذه ضرورة و من المقولات غيرانه اعا صارله من كل ذلك افضلها ويتبع ذلك ان ما صار المدكان الذي لها افضل الامكنته اذكان بلزم ضرورة ان يكون كل جسم محدود في مكان *

وهذه الجواهر ايضا قد وفيت اكثر و جوداتها على المام وبقى منها شيء يسير ليس من شأنهان يوفوها دفعة من اول الامر بل انما شأنها ان يوجد بها شئيا فشيئاء في المستقبل دائما فهى لذلك تسعى لها نحوه ليناله

واعما تناله بد وام الحركة فلذلك تحرك داعًا و لا تنقطع حركتهاو اعا سحرك و تسعى الى احسن وجودها *

و اما اشرف و جوداتها وما هو اقرب اني الاشرف فقد و فيت من اول الامر وموضع كل واحدمنها لاعكن ان يكون قابلا اصورة اخرى غير الصورة الحاصلة له منذاول الامر و مع ذلك فليس لجواهرها اخداد *

و اما الموجود ات التي دون الاجسام السما ثية فانها في عامة النقص في الوجود و ذلك انهالم يعط من اول الامر جميع ما سجو هر به على المام بل اعا اعطيت جو اهرها التي لها بالقوة البعيدة فقط لا بالفعل اذكانت اعا اعطيت ما دتها الاولى فقط و لذلك هي ابد اساعية الى ما سجوهم مه من الصورة و المادة الاولى هي بالقوة جميع الجوا هر التي تحت السماء فن جهة ماهي جواهر بالقوة تحرك إلى ان محصل جواهر بالفعل - ثم بالغ من تأخرها و تخلفها و خساسة و جودها ان صارت لاعكنها ان ينهض و يسمى من تلقاء نفسها إلى استكما لا تها الا عجرك من خارج هو الجسم السمائي و اجزا ؤه ثم العقل الفعال فان هذين جميعاً يكملان و جود جميع الاشياء التي تحت الجسم السمائي فان جوهره وطبيعته وفعله ان يلزم عنه اولا وجود المادة الاولى ثم من بعدذلك يعطى المادة الاولى كلها في طبيعتها و امكا نها و استعداد ها ان يقبل من الصور كا ئنة ما كانت والعقل الفعال معد الطبيعته وجوهره أن ينظر في كل ماوطأه الجسم السائي واعطاه فاي شيء ناله قبل بوجه ما لتخاص من المادة ومفارقتها دام تخليصه من المادة ومن العدم فيصير في اقرب من ثبة اليه و ذلك ان تصير المعقو لات التي هي بالقوة معقو لات بالقوة عقلا بالقوة معقولات بالفعل فن ذلك يحصل العقل الذي كان بالقوة عقلا بالفعل وليس يمكن ان يصير كذلك شيء سوى الانسان فهذه السعادة القصوى التي هي افضل ما يمكن للانسان ان يبلغه من الكمال فقي هذين يكمل و جود الاشياء التي بقيت متاً خرة واحتيج الى اخر اجها الى الوجود بالوجود بها و بالوجود التي شأنها ان يخرج الى الوجود بها و بالوجود التي شأنها ان يخرج الى الوجود بها و بالوجود التي شأنها ان يد وم وجودها بها *

والاجسام السائية كثيرة وهي تتحرك باستدارة حول الارض اصنافا من الحركات كشيرة و بلحق جميعها قوة السهاء الا ولى وهي واحدة فكذلك يتحرك كام الحركة الساء الاولى و لها قرى ا خر تتبا أن فيها و مختلف مها حركاتها عالقوة التي يشترك فيها علة جملة الجسم السائي بلزم عنها وجود المادة الاولى المشترك بلميع ما تحت الساء ويلزم عن الاشياء التي تتباين بها وجو د الصور الكثيرة المحتفة في المادة الاولى ثم تلعق الاجام اليائة لاجل اختلاف اوضاع بعضها من بعض ولاجل اختلاف اوضاعها من الارض ال قرب احيانا عن الشي و تبعد احيانا و ال مجتمع احيانا و تفتر ق احيانا و تظهر احيانا و تستتر احيانا ـ ويعرض لها ان تسرع احيانا وتبطئ احياناو هذه متضادات ليست في جوا هرها ولكرن في اضافاتها بعضها الى بعض او في اضافاتها الى الارض اوفي اضا فاتها الى الامرين جميعا ـ وغير هذه المضادات التي تلحق اضافاتها ضرورة تحدث في المادة الاولى صورا متضادة وعدث في الاجسام و ذلك ان الاشياء المتضادة توجد في المادة اما عن اشياء متضادة وامله عن شيء واحد لا يضاده في جوهره وذا به للا انه من المادة على احوال ونسب متضادة و. والا جسام السم ثية ليست متضادة في جواهره و لكن نسبها من المادة الاولى نسب متضادة وهي فيها باحوال متضادة فا فلما هة الا ولى والصور المتضادة التي يلزم وجودها فيها هي التي تلتئم بها الاشياء المكنة الوجودو الوجود دات المكنة هي الموجودات المتأخرة التي هي انقص وجوداوهي محتلطة من وجود ولا وجود المحدة التأخرة

وذلك ان بين ملا مكن ان لا يوجد و بين مالا متكن ان يوجد الذين هما طرقات متباعدان جد اشيئا و يصد ق عليه نقيض كل و احد من هذين الطرفين وهو ما مكن افي يوجد و مكن ان لا يوجد فهذا هو المختلط من وجو د و لا وجود و هو الموجود الذي يقا بله المدم و يقتر في به ايضاً عدم فاق اللعد م لا و جو د ما مكر او يوجه ه فلما كاف الممكن و جو ده هو الحدد نحوى الموجود و الوجود الممكن احد نحوى الوجود فان السبب الاول الذي وجوده في جوهم ه ايس انما افاض لوجود ما لا مكن ان يوجد فقط بل بوجود ما عكر ان لا يوجد حتى لا يبقى شيء من يوجد فقط بل بوجود ما ممكن ان لا يوجد حتى لا يبقى شيء من ان الحاء الوجود الا اعطاه و الممكن ليس في نفس طبيعته ان يكون له وجود و احد يحصل بل هو ممكن ان يوجد كذا وان لا يوجد و عكن ان لا يوجد و عكن ان لا يوجد

تعينا وان يو جدمها مله وحاله من الوجودين المتقابلين حال واحدة وليس فإن يوجد هاندا الوجود اولى من الله والمقابل له والمقابل مهذا الله عدم واماضد واماها معا فلذلك يلزم الريوجيد الموجود أت المتقابلات معا واغا عكن ان يوجد الموجود ات المتقاعلة على احدثلاثه اوجه اما في وقتين اوفي وقت واحد مر جهتين مختلفتين اويكو تاشيئين يوجدكل واحد منها وجوداً مقابلالو جود الآخر والشيء الواحد اعا عكن الله على الوجودين المتقا المين الوجهين ققط الما في وقتين أو من حهنين مختلفتين فقط والوجودات المتقاطة اعا تكون بالصور المتضادة وحصول الشيء على التضادين و هو وجو ده على التحصيل الذي به عكن ان يوجد الوجودين المتقادين هو الما دة و بالمادة يكون وجوده الذي يكون له على غير محصيل و بالصورة يكون و جوده الحصل فله و جود أن و جود محصل بشيء مأو و جود غير محصل بشيء المخر فلدالك وجوده محق مادته ان يكون من هذا ومن ذاك و عق صورته ان يوجد عدًا و حده دول مقا لله قاز ال يلزم ضر و رة ال يعطى الوجودين جميعاً و ذاك كس مقالله حينا و تحسب مقالله حينا *

و الممكن على تحوين احدها ماهو ممكن الله يوجد شيئا ما والله يوجد قالله و الممكن الله يوجد هو في ذاته وال لا يوجد هو في ذاته والله يوجد و هذا هو المركب من المادة والصورة *

والموجودات المكنة على مراتب فادناها مرتبة مالم يكن له و جود محصل ولا بواحد الصدين و تلك هي المادة الاولى _ والتي في المرتبة الثانيـة

ماحصلت لها و جودات بالاضد ادالتي تحصل في المادة الاولى وهي الاسطة ات وهذه اذاحصات موجودة بصور ماحصل لها محصول صورها امكان ازيوجد وجودات اخر متقابلة ايضاً فتصير مواد الصور اخرحتي لخذا حصل لها ايضاً تلك المصور حدث لها بالصور الثواني امكان ازيوجد اليضاوجودات اخر متقابلة بصور متضادة اخر فيصير تلك ايضاه و ادالصور الخرحتي اذا حصلت لها تلك أيضا حدث لها بتلك الصور امكان ازيوجد ايضا و جودات اخر متقابلة فيصير مواد الصور اخرو لا يزالهكذا الى النازية على الى صور لا عكن ان تكون الموجودات المتحصلة بتلك الصور مواد الصور اخرو لا يزالهكذا الى مواد الصور اخر فتكون صور المكان الموجودات المتحصلة بتلك الصور مواد المور اخراكل صور تقدمت قبلها المكنة و هذه الاخيرة اشرف الموجودات المكنة و المادة الاوجودات المكنة و المادة الاوجودات المكنة و الملكنة و

والمتوسطات بينها ايضا على مراتب وكل ماكان اقرب الى المادة الاولى كان اخس وكل ماكان اقرب الى صورة الصوركان اشرف فالمادة الاولى وجودها هو ان يكون وجودها لفيرها ابدا وليس لها و جود لاجل ذا تها اصلا فلذلك اذا لم يوجد ذلك الذى هى مفطورة لاجله لم توجد هى ايضا و لهذا اذا لم توجد صورة من هذه الصور لم يوجد هى ايضا فلدلك لا يكن ان توجد المادة الاولى مفارقة لصورة ما فى وقت اصلا و إما الموجودات التي صورتها صورة الصور فهى لاجل ذاتها ابدا و لا يمكن ان تكون صورها مفطورة لاجل غيرها اعنى ليتجوهر بها الله و تكون موا داً لشيء آخر ه

و اما المتوسطات فانها قد تكون مفطورة لا جل ذاتها وتكون مفطورة لاجل غيرها ثم كلواحد منها له حق و استيهال عادته و استيهال بصورته و الذي له حق عادته هو ان يوجد شيء آخر مقابلاً للوجود الذي هو له وماله حق بصورته هو ان يبقى على الوجود الذي هوله ولا نرو ل و اذا كان استيها لان متضادان فالعدل ان يؤتى كل واحد من قسطيه فيوجد و الدة ما ثم يناف و يوجد شيءًا مضاد اللوجود الاول ثم ذلك إيضا يبقى مدة ثم يتلف و بوجد ايضا شيئا آخر مضاد اللاول و ذلك ابدا * و ايضا فان كل واحد من هذه الموجودات المتضادة مادته مادة للمقابل له نعند كل و احد منها شيء هو لغير ه و عند غير ه شيء هوله اذكانت موادها الاولى مشتركه ويكون لكل واحدعند كل و احدمن هذه الجهة حق ما ينبغي ان يصير الى كل واحد من كل و احد و العدل في ذلك بين وهوانه ينبغي ان يوجد ماعند كل و احد لكل و احد فيوفاه * و الموجوات الممكنة لما لم يكن لها في أنفسها كفاية في أن تسعى من تلقاء انفسها الى ما بقي عليها من الموجودات اذكانت اعا اعطيت المادة الاولى فقط و لا اذا حصل له! وجودكان فيها كفاية ان تحفظ و جوداتها على انفسها و لا ايضااذا كان لها قسط وجود عند ضده امكنه من تلقاء نفسه انيسعي لاستيفائه لزم ضرورة ان يكون لكل واحد منها من خارج فاعل تحركه وينهضه نحوالذيله والى حافظ كفظ عليهما حصل له من الوجودو الفاعل

الاول الذي يحركها نحو صورها و يحفظها عليها اذا حصلت لها هو الجسم السمائي واجزاؤه * ويعةل ذلك على وجوه منها أن يحرك بغير وسط وبغيراً لة شيئا منها الى الصورة التي بها وجوده ومنها ان يعطى المادة قوة ينهض بها من تلقاء تفسه فيحرك بهانحوالصورة التي بهاوجوده ومنها ان يعظي شيئاماقو ة حرك ذلك الشي بتلك القوة شيئًا آخر غيره إلى الصورة التي بهاوجود ذلك الآخر و منهاان يعطى شيئا ما قوة يعطى ذلك الشيء شيئا آخر قوة تحرك بها ذاك الآخر مادة ما الى الصورة التي شأنها ان توجد في المادة و في هــذا يكون قد حراك المادة بتوسطشيئين وكذلك قد يكون تحريكه لمادة بتوسط ثلاثة اشياء و أكثر على هذا الترتيب وكذلك يعطى ايضاً كل و احد ما كفظ به و جوده اما ان مجعل مع صورته التي بها و جوده قوة اخری و اما ان مجمل ما تحفظ به و جوده فی جسم آخر خارج عنه فینحفظ و جوده بان محفظ عليه ذلك الجسم الآخر المجمو للهذا وذلك الآخرهو الخادم لهذافي حفظ و جوده عليه و يكون حفظ و جوده عليه اما يخدمة جسم و احد له و اما بتعاون اجسام كثيرة معدة لان تحفظ بها و جوده و كثير من الاجسام يقترن اليها مع ذلك قوة اخرى تفعل بها عن المواد اشباههابان بعطيها صور اشبيهة بالصورالتي لها و هذه الموادئم اصادفها المفاعل و فيها اضد اد الصور التي نحو هاشأن الفاعل ان محر كهافيحتاج عند ذلك الى قوة اخرى بزيل بها تلك الصور المتضادة و لما كان ايضاً ليس عتنع ان يكون غيره نفعل منه مثل فعله هو في غيره فيلتمس ابطا له كما يلتمس هو ابطال غيره يلزم ان يكون في هـذه قوة اخرى ثقاوم المضاد الذي يلتمس ابطال و جوده و الذي به نزيل و جود غيره و يسلخه

صورته التي بها وجوده قد تكون قوة في ذاته مقتر نة الى صورته التي بها و جوده و ر عما كانت تلك القوة في جسم آخر خارج عن ذلك فتكون تلك اما آلة و اما خاد مة له في ان تنتزع المادة المعدة لهمن اضداد الجسم مثال ذلك الافاعي فان هذا النوع آلةللاسطقسات اوخادم لهافي ان تنتزع من سائر الحيو انات مو اد الاسطقسات وكذلك القوة التي بها نفعل من المواد شبيهة في النوع قد تكون مقترنة بصورته في جسم واحدوقد تكون في جسم آخر خارج عن ذاته مثل المني للحيو از الذكر فانه آلة له الله و هذه القوى هي ايضاً صور في الاجسام التي لها هذه القوى و امثال هذه الاشياء هي لغيرها اعني انها مفطورة لان لاتكون آلات اوخادمة لغير هاو هذه الآلات اذا كانت مقترنة بالصور في جسم واحدكانت الات غير مفارقة واذا كانت في اجسام اخركانت آلات مفارتة فهذه الموجودات لكل و احد منها استيهال محق ما د ته لما د ته و استيهال محق صورته ومايستا هل عاد ته هو ان يو جد ضد الو جود الذي هو له و مايستا هل يصورته فبان يوجد الوجود الذي هو له اما لذاته فقط واما ان يكون وجوده محق صورته لاجل غيره و اما ان يكون استيها له محق صورته ان يكون له غيره اعني ان يكون شيء آخر مفطور الاجله هو واما ان يكون له نوع و احد مجتمع فيه الا من ان جميعا و ذلك ان يكون لذا ته وان يكون لغيره فيكون منه شيء يوجد لذا ته و شيء يستعمل لا جل غيره وما هولاجل غيره محق صورته فهو اما مادة له واما آلة او خادم له والذى يفطر غيره لاجله فان الذي فطر لاجله اما ازيكون مادة لهواما آلة او خادماً له فيحصل او لا عن الا جسام السهائية و عن اختلاف حركاتها الا سطقسات اولاً ثم الاجسام الحجرية ثم النبات ثم الحيوان الغير النا طق ثم الحيوان النا طق و يحدث اشخاص كل نوع منها على الحاء من القوى كثيرة لا يحصى *

ثم لم يكتف بهذه القوى التي جعلت في كل نوع منها على أن تعطى أو محفظ وجودها دون ان صارت الاجسام السائية ايضا باصناف حركاتها تعين بعضها على بنض و يعو ق فعل بعضها عن بعض على تبادل وتعاقب حتى اذا اعان هذا في وقت ما على ضده عاقه في وقت آخر واعان ضده عليه و ذلك عائر مد من الحرارة مثلا او البرودة او ينقص منها فيما شأنه ان يفعل اوينفعل ماله بالحرارة او بالبرودة فا نها تر مد ها احياناً و تنقصها احياناً و الاجسام التي تحتها لا جل اشتراكها في المادة الاولى وفي كشرمن المواد القريبة ولتشاكل صور بعضها وتضاد صور البعض صار بعضها يعين بعضا و بعضما يعوق بعضا اما على الاكثروا ماعلى الاقل واما على التساوى على حسب تشاكل قواها وتضادها فان المضاد يعوق و المشاكل يعين فتشتبك هذه الافعال في الموجود أت المحكنة وتأتلف فيحصل عنها امتزاجات كشيرة الا انها عند اجتماعها على ائتلاف و اعتد ال و تقد مر تحصل به أكل مو جود من المو جو دات قسط المقسوم له من الوجو د بالطبع اما عسب ماد ته و اما حسب صورته و اما حسب الامن بن و ما كال عسب صورته فاما ان يكون لذاته واما ان يكون لغيره واما ان يكون

الامرين جميعاً فالحيوان الناطق اما كسب صورته فليس هو لا جل نوع آخر اصلا لاعلى طريق المادة ولاعلى طريق الآلة والخدمة ـ واماد و نها فان كل واحد منها تحق صورته اما ان يكون لغيره فقط و اما ان مجتمع قيه الا مران جيما ان يو جدلد اله وان يوجد لغيره فالعدل أن يوفي بالطبع قسطاه جميما وكل هذه الاشياء اما ان تجرى على التساوى واما على الاكثر واما على الا قل فالكائن على الا قل هولا زم الطبيعة الممكن لرو ماضروريا وليس يد خل عليه غريب فعلى هذا الوجه و مذا النحو ضبطت الموجودات المكنة وجرى امر العدل فيهاحتي حصل الكل ممكن قسط من الوجود على حسب استيها له والاشياء التي قيها هـ فد ه القوى الفاعلة اوالحافظة رعما فعلت فيها الاجسام السمائية بعد ان حصلت فيها القوى افعالا مضادة للقوى فيمتنع من قبو لها وكذلك قد تتنع هذه من قبول فعل بعضها في بعض و يضعف بعضها عن بعض فالمكنة التي فيها قوى فاعلة قد عكن الاتعقل اما لضعفها و اما لامتناع اضدادها عليها واما لقوة اضدادها واما لان اضدادها تعينها من جارج اشياء مشاكلة لها و اما ان يعوق فعل الفاعل عائق آخر مضاد من حمة اخرى *

واما الا جسام السهائية فانها قد عكر أن لا تفعل و لا محصل عنها في الموضوعات التي تحتها فعل لالاجل كلال يكون فيها من القسها لكن لا جل امتناع موضوعاتها من قبول افعالها او بان يكون فاعل آخر من الله كنات ليس موضوعاتها ويقو يها فان الممكنات لما اعطيت القوى منذ

الول الاحر و حيث يقعل بعضها في بعض امكن ان تضاد افعال الاجسام السمائية او تشاكلها بإن تكون الاجسام السمائية بعد اعطائها تلك القوى معينة لها او عائقة *

و ذلك مثل نسبة حال المكاتب النائم في الكتابة الى حالة فيهاوهو منتبه الومثل حاله فيها وهو كالله وعند الواحة من الكلال الى حاله فيها وهو يكتب والشيء متى كان على كماله الآخر وكان ذلك مما شأنه ال يصد د عنه فعل ماله وحصل من ساعته بلاز ما في وانما يتأخر فعل ماهو على كماله الآخر عنه فعله وحصل من ساعته بلاز ما في وانما يتأخر فعل ماهو على كماله الآخر لعائق من خارج ذا ته *

و ذلك مثل مايعاق ضؤ الشمس على الشيء الستقر بحائط و الاشياء المذارقة

اللهادة فافيا بجواهر ها على كالاتها الاخيرة من اول الامر ولا ينقسم شيء منها للي طالين حال هو فيها على كاله الاخير و حال هو فيها على كاله الاخير و لا نها لا اضد د ا د لها ولا لمو ضوعا فيا فلاعائق للم ابوجه الصلا فلذ لك الاتأخر عنها افعالها *

والاجمام السلم ثية فانها في جو اهر هاعلى كالاتها الاخيرة وقعلها الكائن عنها او لاهو حصول اعظامها و مقادرها واشكا لها و سائر ماهو لها علا للا يتبدل عليها و فعلها الكائن عنها الانيا هو حركاتها وهد بذا فعلها عن كالاتها الاخيرة ولا تضاد فيها و لا لها اضد اد من خارج فلذ لك لا تقطع حركتها ولا في وقت اصلا *

والما الاجسام الممكنة فقد تكون احيانا على كما لاتها الا والواحيانا على كما لاتها الاخيرة و لان لكل واحد منها مضاد اصارت تتأخر افعالها عنها له حذين السبين جيعا او لا حدها فان الكاتب لا يصدر عنده فعل الما لانه فائم او مشغول بشيء آخر و ان اجزاء المكتابة ليست خاطرة بباله في ذلك الوقت لولان هذه كلها على المام و لكن له عائق من خارج *

و المقصود بوجود هـ قده كاما ان يكون على كما لاتها الاخيرة و الشيء الهما يكون بالطبع لا بالقسر على كاله الاول ليحصل عنه الهمال الاخير الما لا نه طريق اليه و اما لا نه معين عليه مثل النوم والراحة الحيوان بعقب الهكلال عن الفعل يستر د به القوة على الفعل ثم ان هذه ايضا بلغ من بعضها الى ان صارت جو اهرها عرير كا فيه في ان يحصل لها

كالاتها ذون أن توجد وجودات اخرخار جمة عن جو اهر ها من سائر المقولات الاخر ـ وذلك بان يكون لها اعظام و اشكال و او ضاع وسائر المقو لات من صلامة او لين او حرارة او رودة اوغير وذلك من سائر المقولات وكثير من انواع هذه الاجسام فان ما تحت كل نوع منها من الاشخاص قوامه من اجزائه متشابعة و اشكاله غير محدودة مثل الاسطقسات والاجسام المعدنية واغاتكون اشكالها الحسب ما تنفق من فعل فاعلها او محسب اشكال الاشياء المحيطة بها ، وكذلك مقادر اعظامها غير محدودة الا انها ليست غير متناهية في العظم و اجز اؤها تجتمع احياناً و تفتر ق احيا ناً ومنها ما اذا اجتمعت في مكان و احمد اتصلت و منها ما اذا اجتمعت في مكان واحد عاست وفقط ولم تنصل وليس انفصالها واتصالها على نظام محد و د بل كيف اتفق كسب الفاعل لاجماعها وافتراقها ولذلك ليس بالضرورة تحاز ما بحت كل نوع منها بعضها من بعض و لـكن بجرى ذلك فيها كيف أَهْق لان كالاتها تحصل وان كانت هذه الاعراض فيها على اي حال مما الفق فهذه الاشياء فيها من المكنة على التساوى * واما النبات والحيوان فالدالذي يحت كل نوع منه محاز بعضه بالطبع بعضه عن بعض متوحد موجو دليس ذلك الوجود لغيره فلذلك لاشخاصها عد د بالطبع و كل و احد منها مؤلف من اجز اء غير متنا هية محد و د ة بالمدد وكل واحد من اجز اءه محدود العظم و الشكل و الكيفية والوضع

واجناس الاشياء الممكنة لها مراتب في الوجود على ما قلناه فالادنى منها للاعدلي الوجو د الممكن الحكل و احد دمنها اما الاسطقسات فهي يعين سائرها باجزاء ها كلها بالوجوه الثلاثة بطريق الما دة و طريق الخدمة وبطريق الآلات *

واما المعدنية فتعين الباقية ليس اكل نوع منها و لا بكل نحو من انحاء الاعانة لكرن نوع منه بطريق المادة و نوع منه بطريق الحدمة مثل الجبال في كون المياه السائحة من العيون و نوع منه بطريق الآلة وانواع النباتات قد تعين الحيو ان لهدفه الوجوه الثلاثة وكذلك الحيوان الغير الناطق يعين الحيو ان الناطق بهذه الوجوه الثلاثة فان بعضها يعين على طريق المدة و بعضها على طريق الحدة و بعضها على طريق الآلة *

فاما الحيو ان الناطق فانه اذالم يكن جنس آخر من الممكنة افضل منه لم يكن له معونة بوجه من الوجوه لشئ آخر افضل منه و ذلك انه بالنطق لا يكون مادة لشئ اصلا لا لما فوقه ولا لما دونه ولا آلة لشي آخر غيره اصلا ولا بالطبع خاد ما لغيره اصلا *

والمامعونه لماهو ناطق بالنطق والارادة لابالطبع لماسواهمن الممكنة و بعضه لبعض فليترك ذكرها الآن فانه ربحا فعل بالنطق افعا لا تصير بالعرض خدمة لكثير من الاشياء الطبيعية مثل تفجير المياه وغرس الاشجار وبذرالنبات و انتاج الحيوان ورعيها و ما اشبه ذلك و اما بالطبع فليس منه شيء يخدمه نوع آخر سوى نوعه و لاله ايضاً شيء يخدم به غير نوعه و لاشيء منه آلة لنوع آخر اصلا *

واما معونة الاشرف الدنى من اجناس الاشاء المكنة فا نه كما قلنا ليس شيء من الحيوان الناطق مخدم ولا يعين مادونه من الانواع إصلا فذلك المصورته وهذا ينبغي ان يفهم عنافي معونة الانواع بعضها لبعض *
واما الحيوان الغير الناطق فا نه عاهو حيوان لا تكون مادة شيء انقص هنه اصلافانه ليس شيء منه بصورته مادة للنبات واما على طريق الخدمة اوالاكة فانه غير ممتنع بل بعض الحيوان مفطور بالطبع ليخدم الاسطة سات بلان على اليها الاشياء البعيدة عنهامثل الحيوانات ذوات السموم المعادية بالطبع لسائر انواع الحيوان التي تعادى سائرا نواع الحيوانات مثل الافاعي فالها تخدم الاسطقسات بسمومها بان محل الواع الحيوان اليها وكذلك عنها مشيئين و ينبغي ان يعلم ان الحيوانات السبعية ليست هي مثل الافاعي السموم التي في النبات و رعا كانت هذه سموما بالاضافة فذلك النوع مثل الافاعي

تعادى بالطبع جميع انواع الحيوان و تقصد ابطالها *
واما السباع فليس افتر اسها لعداوة بالطبع لكن لا نها تلتمس بذلك
الغدذاء والا فاعي ليست كذلك و المعد نيات فا عاهى كذلك
ليست ما دة للا سطقسات و لكن تعينها بطريق الآلة مثل الجبال في

فان سموم الافاعي ليمت هي لتصلح اغذيتها من ماأر الحيوان بل انها

ومن انواع الحيوان و النبات مالا عكن ان ينال الضروري من المورها الا باجتماع جماعة من اشخاصه بعضها مع بعض و منهاما قد يبلغ كل و احد منها الضروري و ان انفرد بعضها عن بعض ولكن لا يبلغ الا فضل من الموالها

والا نسان من الانواع التي لا عكن ان يتم لها الضروري من امورها ولا ينال لا فضل من احو الها الاباجماع جماعات منها كثيرة في مسكن واحدوا لجماعات الانسانية منها عظمي ومنها و سطى ومنهاصغرى والجماعة المعظمي هي جماعة امم كثيرة تجتمع و تتعاون والوسطى هي الامة والصغري هي التي تحوزها المدينة و هذه الثلاثة هي الجماعات الكاملة فالمدينة هي الول من اتب الكمالات و اما الاجماعات في القرى و المحال و السكك والبيوت فهي الاجماعات الناقصة و هذه منها ماهو انقص جداو هو الاجماع المنزلي و هو جزء للاجماع في السكة و الاجماع في السكة و الاجماع المدنى هو جزء للاجماع في المحتى الاجماع المدنى و الاجماع المدنى و الاجماع المدنى و الاجماعات في القرى كلتاها لاجل المدنى و الاجماعات في القرى كلتاها لاجل المدنى عيران الفرق بينها ان المحال و الاجماعات في القرى كلتاها لاجل المدينة والقرى خادمة للمدينة والجماعة

المدنية هي جزء للامة و الامة تنقسم مدناً و الجماعة الانسانية الكاملة على الاطلاق تنقسم امما و الامة تتميز عن الامة بشيئين طبعيين با خلق الطبيعية و الشيم الطبيعية و بشيء ثالث وصفى وله مدخل مّافي الاشيئا الطبيعية وهو اللسان اعنى اللغة التي بها تكون العبارة فمن الامم ما هي كبار و منها ما هي صفار *

و السبب الطبيعي الأول في اختلاف الامم في هذه الامور اشياء. احدها اختلاف اجزاء الاجسام السائية التي تسامتهم من الكرة الاولى تم من كرة الثوابت تم اختلاف اوضاع الاكر الما ئلةمن اجزاء الارض و ما يعرض لها من القرب و البعد و تبع ذلك اختلاف اجزاء الارض التي هي مساكن الامم فان هذا الاختلاف الما يتبع من اول الامر اختلاف ما تسامتها من اجزاء الكرة الاولى ثم اختلاف ما يسامتها من الكو اكب الثابتة ثم اختلاف او ضاع الاكر المائلة منها *

وتتبع اختلاف اجزاءالارض اختلاف البخارات التي تتصاعدمن الارض وكل بخار حادث من ارض فانه يكون مشا كلالتلك الارض* ويتبع اختلاف البخار اختلاف الهواء واختلاف المياه فمن ثم قيل ان المياه في كل بلدانما تتكون من البخارات التي تحت ارض ذلك البلد و هوا ، كل بلد مختلط بالبخار الذي يتصاعد اليه من الارض و كدلك يتبع ايضا اختلاف ما يسامتها من الكرة الكو اكب الثابتة واختلاف في الكرة الاولى واختلاف اوضاع الاكر المائلة واختلاف الهواء و اختلاف المياه، و تتبع هـذه اختلاف النبات و احتـلاف انو اع الحيوات الغير (0) الناطق

الناطق فتختلف اغذ ية الأمم

ويتبع اختلاف اغذيتها اختلاف المواد و الزرع التي منها يتكون النها الله الله بن يخلفون المهاضي ويتبع ذلك اختلاف الخلق واختلاف الشيم الطبيعية ـ وايضاً قان اختلاف ما يسامت رؤسهم من اجزاء السهاء يكون مسببا لا ختلاف الخلق والشيم بغير الجهة التي ذكرت وكذلك اختلاف الحلواء يمكون سببا لا ختلاف الخلق والشيم بغير الجههة التي ذكرت ثم تحدث من تعاون هذه الاختلاف الخلق والشيم بغير الجههة التي ذكرت ثم شيمه عناون هذه الاختلافات واختلاطها امتزاجات مختلفة مختلف مها خلق الامم و شيمهم الله المتراجات مختلف المها المتراجات الما مو شيمهم الله المناسبة الما من الما من و شيمهم الله المناسبة المناسب

فعلى هذه الجهة و بهذا النحو ائتلاف هذه الطبيعيات و ارتباط بعضها بعضها بعض وصراتيها و الى هذا المقدار تبلغ الاجسام السهائية في تكيل هذه فعا تبقى بعد ذلك من الكما لات الاخر واليس من شأن الاجسام السهائية النه يعطيه بل ذلك من شأن العقل الفعال وليس من هذه نوع يمكن النه يعطيه المحال المكالات الباقية سوى الانسان و العقل الفعال هو فيا يعطيه الانسان على مثال ماعليه الاجسام السهائية فانه يعطى الانسان الولا قوة و مبدأ به يسمى او به يقدر الانسان على الريسمى من تلقاه فقسه الى سائر ما يبقى عليه من المكالات و ذلك المبدأ هو العلوم الاول و المعقولات الاول التي تحصل في الجزء الناطق من النفس وانحا يعطيه تلك المعارف و المعقولات بعد ان يتقدم في الانسان و تحصل فيه الولا الجزء الحاس من النفس والجزء الناوعي الذي به الشوق والكر الهة العاس هن النفس والجزء الناوعي الذي به الشوق والكر الهة العاس ه

والات هذين تكون من اجزاء البدن فيهذين تحصل الارادة فان الارادة المحاس فالشوق يكون بالجزء المالزاوعي والاحساس بالجزء الحاس - تجالحصل من بعدذلك الجزء المتخيل النفس والشوق التابع له فتحصل ارادة ثانية بعد الاولى فان هذه الارادة هي شوق عن تخيل فن بعد الاكحصل عذا عكن ان تحصل المفارف الاولى التي تحصل من المقل الفعال في الجزء الناطق فيحدت حيثة في الانسان فوع من الارادة ثالث وهو الشوق عن نطق و هذا هو المخصوص باسم الاختيار و هذا هوالذي يكون في الانسان خاصة دون سائو الحيوانات و بهذا يقدر الانسان ان نقمل المحمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل و بهذا يكون الثواب و العقاب *

و اما الاراد تان الاوليان فا بهما قد تكو نان في الحيوان الفير الناطق فاذا حصلت هذه في الانسان قد ربهاعلى ان يسعى به نحو السعادة وان لا يسعى فيما يقدران يفعل الحير وان يفعل الشروالجليل والقبيح والسعادة هي الحير على الاطلاق وكل ما ينفع في ان يبلغ به السعادة وينال به فهو ايضاخير لا لاجل ذاته لكرز لاجل نفعه في السعادة وكل ما عاق عن السعادة بوجه تما فهو الشرعلى الاطلاق *

والخير النافع في بلوغ السعادة قديكون شيئًا مما هو موجود بالطبع و قلا يكون دُ لك بارادة والشر هو الذي يعوق عن السعادة وقد يكون شيئًا مما يوجد بالطبع و قد يكون بارادة وماهو منه بالطبع فا عا يعطيه الاجسام مما يوجد بالطبع و قد يكون بارادة وماهو منه بالطبع فا عا يعطيه الاجسام السمائية ولكن لا عن قصد منها لمعا ونة العقل القعال على غرضه و لاقصداً

معاند ته فانه ليس النافع في غرض العقل الفعال عما اعطيه الاجسام السمائية هوعن قصد منها لمعاونة العقل الفعال على ذلك و لاالعاثق له عن غرضه من الطبيعييات هوعن قصد من الاجسام السمائية للضادة العقل الفعال في ذلك الحكن في جوهم الاجسام السمائية ان يعطى كل ما في طباع المادة ان يقبله عير محتفظة في ذلك لامحانفع في غرض الفقل الفعال و لا محاضر وللذلك عمر عن المحتنع ان يكون في جملة ما حصل عن الاجسام السمائية احيا نا الملائم في غرض المقل الفعال و احيا نا الملائم في غرض المقل الفعال و احيا نا الملائم في غرض المقل الفعال و احيا نا الملائم في المصادة «

واما الحير الارادي والشر الارادي وهما الجميل والقبيح قانها كدالان عن الانسان خاصة و الحير الارادي أيما تحدث بوجه واحد و والك ان قوى النفس الانسانية خمس يعقلها الناطقة النظرية والناطقة العملية والنزوعة والتخلة والحساسة والسعادة التي اغايعقاها الانسان ويشعر ها هي بالقوة الناطقة النظرية لا بشيء آخر من سائر القوى و ذلك اذا استعمل في المادي والمعارف الاول التي اعطاها العقل الفعال فادًا عرفها م اشتقاقها بالقوة النزوعية وروى فيما ينبغي ان يعمل حتى ينالها عالنا طقة العملية و قعمل تلك التي استبطها بالروية من الافعال بالآت القوة النزوعية _ وكانت المتخيلة والحساسة اللتان فيه مساعد تبن ومعاونتين للناطقة ومعينتين لها في انتهاض الانسان نحو الافعال التي ينال بها السعادة وكان الذي تحدث حيثند عن الانسان خيراكله وهذا الوجه وحده عدت الحير الارادي ـ واما الشر الارادي فانه عدت بالذي اقوله وهو الالتخيلة و الحساسة ليس واحدة منها تشعر بالسمادة و لا الناطقة ايضاً تشعر بالسعادة في كل حال بل انما تشعر الناطقة بالسعادة اذا سعت نحو ادراكها»

وههمنا اشياء كثيرة بما عكن از يخيل الانسان انه هوالذي ينبغي ان يكون هو المؤكد والغاية في الحياة مثل اللذيذ والتافع ومثل الكراهة و اشباه ذلك ومتى تو اني الانسان في تكميل الجزء الناطق النظري فالم يشعر بالسعادة في العالمة و المون بالسعادة في السعادة من نافع او لذيذ اوغاية اوكراهة واشتاقها بالهزوعية وروى في استنبطها بالآت القوى الناية با لناطقة العملية و فعل تلك الاشياء التي استنبطها بالآت القوى النزوعية و ساعد ته المتخيلة والحساسة على ذلك كان الذي محدث حيئذ شراكه ه

و كذلك اذا كان الا نسان قدادرك السعادة و عرفها الا أنه لم بجعلها وكده وغايته ولم يتشوقها الوتشوقها تسوقا ضعيفا وجعل غايته التي يتشوقها في حيوته شيئاً آخر سوى السعادة واستعمل سائرةواه في ان ينال بها تلك المغاية كان الله ي يحدث عنه شر اكله _ واذا كان المقصود بوجود الا نسان ان يبلغ السعادة وكان ذلك هو الكمال الاقصى الذي بقي وليعطاه ما عكن ان نقبله من الموجودات الممكنة فينبغي ان نقال في الوجه الذي به عكن ان يصير الانسان نحوهذه السعادة وانما عكن ذلك بان يكون المحقل الفعال قداعطي اولا المعقولات الاول التي هي المعارف الاول وليس كل انسان يفطر معدا لقبول المعقولات الاول التي هي المعارف الانسان محدث بالطبع على قوى متفاضلة و على توطيات متفاوتة فيكون فيهم من لا بقبل بالطبع شيئاً من المعقولات

المعقولات الاول ومنهم من يقبلها على غير جهتها مثل المجانين و منهم من يقبلها على جهتها فهؤلاء هم الذين فطرتهم الانسانية سليمة و هؤلاء خاصة دون اولئك عكن الينالوا السعادة و الناس الذين فطرتهم سليمة لهم فطرةمشتركة اعدوا بهالقبول معقولات هي مشتركة لجميعهم يسعون أما نحو امور وافعال مشتركة لهم ثم من بعد ذلك يتفاو تون ومختلفون فتصير يهم فطرتخص كل و احد وكل طائفة فيكون فيهم من هو معد لقبول معقولات ما اخر ليست مشتركة بل خاصة و يسعى بها نحو جنس ما و احد معد لقبول معقولات اخر تصلح ان تستعمل في جنس ما آخر من غير ان يشارك الواحد منها صاحبه في شيء مما هو به مخصوص و يكون الواحد معدا لقبول معقولات كثيرة تصلح الشيء مما في جنس ما و آخر معدا لقبول معقولات كثيرة تصلح لجميع ما في ذلك الجنس وكذلك قد يختلفون ايضاً و يتفاضلون في القوى التي يستنبطون بها الامور التي شأنها في جنس ما ان تدرك بالاستنباط فانه لا عتنع ان يكون اثنان اعطيا معقولات و احدة باعيا نها يصلح لجنس ما و يكون احد هما طبع عدلي ان يستنبط بتلك المعق لات من ذلك الجنس اشياء اقل ويكون الآخر له قدرة بالطبع على ان يستنبط جميع ما في ذلك الجنس

وكذلك قد يكون يتساوى اثنان في القدرة على استنباط اشياء باعيانها الاان احدها اسرع استنباطا والآخر ابطأو يكون احدها اسرع استنباطا لافضل ما في ذلك الجنس وقد يكون ايضا لافضل ما في ذلك الجنس وقد يكون ايضا اثنان يتساويان في القدرة على الاستنباط و في السرعة و يكون احدها مع

ذلك له قدرة على ان رشد غيره و يعلم ماقداستنبط و بعضهم ليست له قدرة على الارشاد و التعليم و كذ لك قد يتفاضلون في القدرة على الا فعال البد نية * و الفطر التي تكو ن بالطبع ليست تقسر احداً و لا تضطره الى فعل ذلك لكن انماتكون هذه الفطر على ان يكون فعل ذلك الشيء الذي اعد و انحوه بالطبع ليسهل عليهم و على ان الواحد اذا خلى على هواه و لم يحر كه من خارج شيء بالطبع الى ضده فهض نحو ذلك الشيء الذي تقال انه معد له و اذا حركه في على ضارج فهض ايضا الى ضده و لكن تقسر و شدة و صعو بة الا ان يسهل ذلك عليه اعتياده له و آخر قدد يتفق ان يكون في الذين هم مطبوعون على شيء ما ان تقسر جداً نغير هم عما فطروا عليه بل عسى ان لا عكن في كثير منهم و ذلك يعرض طمم من اول مو لد هم عرض و زمانة طبيعية في اذ ها نهم *

وهذه الفطر كلها تحتاج معلما طبعت عليه الى ان تراض بالار ادة فتؤد ب بالاشياء التي هي معدة نحوها الى ان يصير من الك الاشياء على استكمالاتها الاخيرة و اللاخيرة و اللاخياء في معدلها فيمادى بها الزمان على ذلك فتبطل قوتها و الديكون منها ما يؤدب بالاشياء الحسيسة التي في ذلك الجنس فيخرج فائمة الافعال والاستنباط في الحسائس من ذلك الجنس والناس تفاضلون بالطبع في المراتب بحسب تفاضل من اتب الاجناس والصنائع و العلوم التي اعد وابالطبع نحوها عم الذين هم معد ون الطبع نحو جنس ما يتفاضلون بالطبع اجزاء ذلك الجنس فان الذين هم معد ون بالطبع نحو جنس ما يتفاضلون بالطبع نحو جنس فان الذين هم معد ون

مددون بالطبع لجزء من ذلك الجنس اخسدون الد ين هم معدو ف لجزء منه افضل م الذين هم معدو ف لجزء منه افضل م الذين هم معددون بالطبع لجنس ما وبالجزء من ذلك الجنس بنفا ضلو ف ايضا بحسب كال الاستعداد و نقصه *

ثم اهل الطبائع المتساوية تفاضلون بعد ذلك تفاضلهم في تأد عم بالاشياء التي هم نحوها معد ون والمتأدبون منهم على التساوي بتما ضلون يتفاضلهم في الاستنباط فان الذي له قدرة على الاستنباط في جنس مّار ئيس من ليس له قدرة على استنباط مافي ذلك الجنس و من له قد رة على استنباط اشياء اكثر رئيس على من له القدرة على استنباط اشياء اقل ثم هؤ لاء تنفا ضلو ن تنفا ضل قو اهم المستفادة من التأدب على جودة الارشاد والتعليم اورداءته فان الذي له قدرة على جودة الارشادو التعليم هو رئيس من ليس له في ذلك الجنس قوة على الاستنباط وايضافان ذوى الطبائع الذين هم انقص من ذوى الطبائع الفائقة في جنس مّا متى تأد و الذلك الجنس فهم افضل ممن لم تأدب بشيء من اهل الطبائع الفائقة و الذين تأديو ابا فضل ما في ذلك الجنس رؤ ساء على الذير تأديو اباخس مافي ذلك الجنس فن كان فا ئق الطبع في جنس ما فتأ د ب بكل ما اعد له بالطبع فليس ا نما هو ر أيس على من لم يكرن في ذلك الجنس فائق الطبع فقط بل وعلى من كان في ذلك الجنس فائق الطبع ولم يتأدب او تأدب بشيء يسير ممافي ذلك الحنس *

واذكان المقصود وجود الانسان ان يبلغ السعادة القصوى فأنه محتاج

فى بلوغها الى ان يعلم السعادة و يجعلها غايته و نصب عينيه ثم يحتاج بعد ذلك الى ان يعلم الا شياء التى ينبغى ان يعملها حتى ينال السعادة ثم ان يعمل تلك الا عمال ولاجل ما قيل من اختلاف الفطر فى اشخاص الا نسان فليس فى فطرة كل انسان ان يعلم من تلقاء نفسه السعادة و لا الاشياء التى ينبغى ان يعلمها بل يحتاج فى ذلك الى معلم و من شد فبعضهم يحتاج الى ارشاد يسيرو بعضهم الى ار شاد كثيرو لا ايضاً اذا ارشد الى هذين فهولا محالة يعلم ماقد علم وارشد اليه دون باعث عليه من خارج و منهض نحوه و على هذا اكثر الناس فلذ لك يحتاجون الى من يعر فهم جميع ذلك و ينهضهم نحو فعلها *

وليس ايضاًفي قوة كل انسان ان برشدغيره ولا ايضاً في قوة كل انسان ان يحمل غيره على هذه الاشياء و من لم يكن له قد رة على ان ينهض غيره فيوشي، من الاشياء اصلا ولا ان يستعمله فيه و كان انماله القد رة على ان يكون يفعل ابداً ما برشد اليه لم يكن هذا ريئسا اصلا ولا في شيء بل يكون مرؤسا ابداً وفي كل شيء و من كانت له قوة على ان برشد غيره الى شيء ماو يحمله عليه او يستعمله فيه فهور ئيس في ذلك الشيء على الذي ليس عكنه ان يفعل ذلك الشيء نفسه و من لم يكن له قوة على ان يستنبط الشيء من تنقاء نفسه و لكن كان اذا ارشد اليه و علمه فعلمه ثم كانت له قد رة على ان ينهض غيره نحو ذلك الشيء الذي علمه وارشد اليه و يستعمله فيه كان ينهض غيره نحو ذلك الشيء الذي علمه وارشد اليه و يستعمله فيه كان هذا رئيسا على انسان ومرؤ سا من انسان آخر فالرئيس قد يكون رئيسا او لا وقد يكون رئيسا ثانيا فالرئيس الثاني هو الذي برؤسه انسان

ويرأس هو انساناً آخر ـوقد تكون هاتان الرياستان في جنس ما مثل القلاحة و التجارة و الطب و قد يكون ذلك بالا ضافة الى جميع الاجناس الانسانية *

والرئيس الاول من هو على الاطلاق _ هو الذي لا تحتاج و لافي شيء اصلاان يرأ سه انسان بل يكون قد حصلت له العلوم و المعارف بالفعل ولاتكون به حاجة في شيء إلى إنسان برشده ولاتكون له قدرة على جودة ادر اك شيء شيء مماينبغي ان يعمل من الجز أيات و قوة على جودة الارشادلكل من سواه الى كل ما يعلمه وقدرة على استعال كل من سبيله ان يعمل شيئًا ما في ذلك العمل الذي هو معد نحوه وقدرة على تقدير الاعمال و تحديدها وتسديدها نحو السعادة جودة وأيما يكون ذلك في أهل الطبائع العظيمة الفائقة أذا أتصلت نفسه بالعقل الفعال و أيما يبلغ ذلك بان محصل له اولا العقل النفعل تم ان محصل له بعد ذلك العقل الذي يسمى المستفاد فبحصول المستفاديكون الاتصال بالعقل الفعال على ما ذكر في كتاب النفس _ و هذا الانسان هو الملك في الحقيقة عند القدماء وهو الذي ينبغي ان يقال فيه اله يوحي اليه فان الانسان أعا يوحى اليه اذا بلغ هذه الرتبة و ذلك اذا لم يبق بينه و بين العقل الفعال واسطة فان العقل المنفعل بكون شبه المادة والموضوع للعقل المستفاد والعقل المستفاد شبيه بالمادة والموضوع للعقل الفعال فينئذ يفيض من العقل الفعال على العقل المنفعل القوة التي مها عكن ان يوقف الانسان على محديد الاشياء و الافعال و تسديد ها نحو السعادة

جدد الأضافة الكائنة من العقل القعال على العقل المنفعل بلن يتوسط ينهما العقل المستقاد وهو الوحى ب

ولان العقل القمال فائص عن وجود السبب الأول فقد عكن لاجل ذلك ان يقال الن السبب الاول هو الموحي الي هذا الانسان بتوسط العقل الفعال و رياسة هذا الانسان هي الرياسة الأولى و سائر الرياسات الانسانية متأخرة عن هذه وكائنة عنهاو تلك هي بية هو الانسانية متأخرة عن هذه وكائنة عنهاو تلك هي بية هو والناس الذين يد برون برياسة هذا الرئيس هم الناس الفاضلون والاخيار و السمداء فان كانو المه فتلك هي الامة القاضلة وان كانو الناسا بجتمعون في مسكن و احد كان ذلك المسكن الذي يجمع جميع من تحت هذه المرياسة هو المدينة القاضلة وان لم يكونو المجتمعين في مسكن و احد بل في مساكن متقرقة يد براهاها برياسات الخر غير هذه كانوا الماساكن هي مساكن الذي يترهذه كانوا الماساكن هي مساكن عنه الماساكن هي مساكن متقرقة يد براهاها برياسات الخر غير هذه كانوا الماساكن هي مساكن متقرقة يد براهاها برياسات الخر غير هذه كانوا الماساكن هي مساكن متقرقة يد براهاها برياسات الخر غير هذه كانوا الماساكن هي مساكن متقرقة يلك المساكن هي مساكن متقرقة يتلك المساكن المساكن المناساكن هي مساكن متقرقة يتلك المساكن هي مساكن متقرقة على مساكن متقرقة يتلك المساكن الموليات الخر غير هذه كانوا الماساكن هي مساكن عن متقرقة يتلك المساكن هي مساكن عنورا المساكن المساكن المساكن المساكن المساكن المساكن المساكن عنورا الماساكن هي مساكن عنورا المساكن المساكن المساكن المساكن المساكن عنورا المساكن ا

و يعرض تفرقهم اما لا نهم لم يتفق لهم بعدمد ينه عكرتهم ان مجتمعوا فيها او يكونوا قد كانوا في مدينـة ولكن عرضت لهم آفات من عدوا ووباء اوجهب اوغير ذلك فاضطر واالى النفرق فاذا اتفق ان كان من هولاء الملوك في و قت و احده جماعة اما في مدينة و احدة اوفي امة و احلاة او في امم كثيرة فان جماعتهم جميعا تكون كملك و احدلا نفاق همهم واغراضهم و ارادتهم وسيرهم و اذا توالوا في الا ديان واحدا بعد آخر فان فوسهم تكون كنفس و احدة ويكون الذني على سيرة الاول والغابر على شيرة الماضي ـ و كما انه مجوز للو احد منهم على ان يغير شرية قد شرعها شيرة الماضي ـ و كما انه مجوز للو احد منهم على ان يغير شرية قد شرعها

عوفي وقت اذارأى الأصاح تغير هافي وقت آخر كذاك القار الذي مخلف الفاضي له ان يغير ما قد شرعه الماضي لان الماضي نفسه الوكان مشاهدا اللحال لغير *

و متى عم يتقى انسان لهذه الحال احدث الشرائع التى رسمها او الناك كتبت اوحفظت و دبرت بها المدينة فيكون المرئيس الذى يدبر المديئة الشيرائع المركز به المأخوذة عن الامم الماضين تلك السنة فاذا فعل و احد من الهل المديئة ناب بيلد ابن يكون مقوضا اليه و ذلك اما الزيكون علم ذلك من تلقاء نفسه او يكون الرئيس ارشده اليه و حمله عليه السبته افعاله تلك هيآت نفسانية جيدة كما ان المدا ومة على الافعال الحيادة من افعال الكتابة تكسب الانسان جودة صناعة الكتابة فيه اقوى هيآت نفسانية وكلا داوم عليها اكثر صارت جودة الكتابة فيه اقوى و كان المتداذه بالهيئة الحاصلة في نفسه اكثر واغتباط نفسه على المكاف

وكذلك الافعال المقدرة المسددة تحو السعادة فانها تقوى جزء النفس المعدة بالفطرة للسعادة تصيره بالفعل وعلى المكمال فيبلغ من قوتها والاستكمال الحاصل لها ان يستغنى عن المادة فتحصل متبرية منها فلاتناف يتلف المادة ا ذ اصارت غير محتاجية في قواها و وجودها الى مادة عتحصل لها حينئذ السعادة *

وبين از السمادات التي تحصل لا هل المدينة تتفاضل بالحكمية والكيفية وبين از السمادات التي تحصل لا هل المدينة و محسب بسبب تفاضل المدنية و محسب

ذلك تنفاضل اللذات التي ينالها فأذا حصلت مفارقة للهادة غير متجسمة الرتفعت عنها الاعراض التي تعرض للإجسام من جهة ماهي اجسام فلا عكن ان يقال فيها انها تحرك ولا انها تسكن وينبغي حيثذ ان يقال عليها الاقاويل التي تليق بما ليس مجسم وكل ما وقع في نفس الانسان من على ألا قاويل التي تليق بما ليس محسم وكل ما وقع في نفس الانسان من الشيء يوصف به الجسم من جهة ما هوجسم ينبغي ان بسلب عن الانقس المفارقة و تفهم حالها و تصورها عدير غيير معتاد على مثال ما يعبر بصور الجواهر التي ليست باجسام ولاهي في اجسام فاذا مضت طائفة و بطلت الجواهر التي ليست باجسام ولاهي في اجسام فاذا مضت طائفة و بطلت الدا نها و خلصت انفسها و سعدت خافهم ناس آخرون بعد لهمم عاموا في المدينة مقامهم و فعلوا افعالهم خلصت ايضا انفس هؤلاء واذا علم الدينة مقامهم و فعلوا افعالهم خلصت ايضا انفس هؤلاء واذا وجاوروه على الجهة التي بها تكون تجاور ما ليس باجسام و اتصلت وجاوروه على الجهة التي بها تكون تجاور ما ليس باجسام و اتصلت النفوس المنشابهية من اهل الطائفة الو احدة بعضها بعض *

وكلما كثرت الانفس المتشابهة المفارقة و اتصل بعضها ببعض كان التذاذكل و احدازيد وكلمالحق لهم من بعد هم زاد التذاذ من لحق الآن المادفته الماضين وزادت لذات الماضين با تصال اللاحقين بهم لان كل واحد يعقل ذاتها و يعقل مشل ذاتها مها راً كثيرة و يزيد ما يعقل منها بلحاق الغابرين بهم في مستقبل الزمان فتكون تز مدلذات كل واحد في غابر الزمان المنابية وتلك حال كل طائفة فهذه هي السعادة القصوى الحقيقية التي هي غرض العقل الفعال »

فاذا كانت افعال اهل مدينة مّاغير مسددة نحو السعادة فانها تكسبهم

هيآت ردية من هيآت النفس كما ان افعال الكتابة ردية وكذلك افعال كل صناعة متى كانت ردية افا دت النفس هيآت من جنس الك الصنائع ردية وتصير انفسهم مرضى فلذلك يلتذون بالهيآت التي يكتسبونها با فعالهم كما ان مرضى الابدان مثل المحمو مين لفساد جسمهم يستلذون الاشياء المرة ويستحلونها ويتأذون بالاشياء الحلوة وتظهر مرة في لهواتهم وكذلك مرضى الانفس لفساد تخيلهم يستلذون الهيآت الردية وكما ان في المرضى من لايشم لعلة وفيهم من يظن مع ذلك انه صحيح و من هذه سبيله من المرضى من لا يصغى الى قول طبيب اصلاح كذلك في مرضى النفوس من لا يشعر بمرضه ويظن مع ذلك انه فاضل صحيح النفس في له لا يصغى الى قول مرشد و لا مقوم فهوء لاء تبقى انفسهم فا نه لا يصغى الى قول من شد و لا مقوم فهوء لاء تبقى انفسهم فا نه لا يصغى الى قول من شد و لا مقوم فهوء لاء تبقى انفسهم بطلت ايضاً *

ومراتب اهل المدينة في الرياسة و الخدمة تنفاضل بحسب فطر اهلها و بحسب الآداب التي تأدبوا بها و الرئيس الاول هو الذي يرتب الطوائف وكل انسان من كل طائفة في المرتبة التي هي استيها له و ذلك امام تبة خدمة واما مرتبة رياسة فتكون هناك مراتب تقرب مرتبته و مراتب تبعد عنها قليلا ومر اتب تبعد عنها كثيرا ويكون ذلك مراتب رياسات تنحط عن الرتبة العليا قليلا الى ان تصير الى مراتب الخدمة التي ليست فيها رياسة ولاد و نها مرتبة اخرى فالرئيس بعد ان مرتب هذه المراتب فا نه متي اراد ضد ذلك له ان مجدد و صية بعد ان مرتب هذه المراتب فا نه متي اراد ضد ذلك له ان مجدد و صية

في امر ارادان محمل عليه اهل المدينة اوطائفة من اهل المدينة وينهضهم محوها اوغير ذلك الى اقرب المراتب اليه واولئك الى من يليهم تم لا رَ ال كدلك الى ان يصل ذلك الى من رتب للخدمة في ذلك الامر فتكون للدينة حيئذ من تبطة اجز اؤها بعض وهو مؤتلفة بعضها مع بعض و من تبه تقديم بعض و تأخير بعض و تصير شبيهه بالموجودات الطبيعية ومراتبها شبيهة ايضاً عرات الموجو دات التي ستدى من الاول و تنتهي الى المادة الا ولى و الاسطقسات وارتباطها وائتلا فها شبيه ابارتباط الموجودات المختلفة بعضها سعض و ائتلافها * ومدر تلك المدينة شبيهه السبب الاول الذي به وجودسائر المو جود ات ثم لا تزال من اتب الموجو ادت تنحط قليلا قليلا فيكون كل و احد منها رئيسا و من ؤسا الى ان ينتهى الى الموجو د ات المكنة التي لارياسة لها اصلابل هي خادمة وتوجد لاجل غير ها هي المادة الاولى للا سطقسات *

و بلوغ السعادة انما تكون بزوال الشرور عن المدن وعن الامم ليست الارادة منها فقط بل و الطبيعة و ان يحصل لها الخيرات كلها الطبيعة و الارادية *

ومدبر المدينة و هو الملك انمافعله ان يدبر المدن تدبيرا ترتبط به اجزاء المدينة بعضها ببعض و تأتلف ويرتب ترتيبا يتعاو نون به على از الة الشرور في تحصيل الخيرات _ و ان ينظر في كل ما اعطته الاجسام السمائية فما كان منها معينا لوجه ما نا فعالو جه ما في بلوغ السعادة استبقاه او زاد فيه

وما كان ضارا اجتهد في ان يصير نافعاو مالم يكن ذلك فيه ابطله وقلله *
و بالجمله يلتمس ابطال الشرين جميعا و ايجاب الخيرين جميعا و يحتاج
في كل و احد من اهل المدينة الفاضلة الى ان يعر ف مبادى الموجودات
القصوى و مراتبها و السعادة و الرياسة الاولى التي للمدينة الفاضلة
و مراتب رياستها ثم من بعد ذلك الافعال المحد و دة التي ا ذا فعلت
نلت بها السعادة _ وان لا تقتصر على ان يعلم هذه الافعال دون ان يعمل
و يوجه اهل المدينة لفعلها *

و مبادى المو جود ات و مرا تبها و السعادة و رياسة المدن الفاضله الما ان يتصور ها الانسان و يعقلها واما ان يتخيلها ـ و تصور هاهوان ير تسم في نفس الانسان ذ واتها كما هى موجودة في الحقيقة و تخيلها هو ان يرتسم في نفس الانسان خيالاتها و مثالاتها و تحاكيها ـ و ذ لك شبيه ما يمكن في نفس الانسان خيالاتها و مثالاتها و تحاكيها ـ و ذ لك شبيه ما يمكن في الاشياء المر ثية كالانسان مثلا بان يراه هو نفسه و يرى عثاله و يرى خياله في الماء او يرى خيال عثاله في الماء او في سائر المرابا ـ و ان خياله في الماء او يرى خيال عثاله في الماء او و يتناله تشبه تصور العقل لمبادى الموجود ات وللسعادة ولماسوى ذ لك و رؤيتناللانسان في الماء اورؤيتنا عثاله تشبه التخيلات ورؤيتنا في الماء اورؤيتنا عثاله تشبه التخيلات ورؤيتنا في الماء اورؤيتنا اللك هو كذلك تخيلنا لتلك هو في الحقيقة تصور ما كاكيها لا تصورها في انفسها *

واكثر الناس لا قدرة لهم اما بالفطرة واما بالعادة على تفهم تلك وتصورها فا و لئك ينبغي ان تخيل اليهم مبادى الموجود ات و مراتبها و العقل الفمال والرياسة الاولى كيف تكون باشيا تحاكيها ومعانى تلكوذ واتها

هي واحدة لا تبدل واماماتحاكي بهافاشياء كثيرة مختلفة بعضها اقرب الي الحاكاة وبعضها ابعد كما يكون ذلك في المبصرات فان خيال الانسان المرئي في الماء هو اقرب الى الانسان في الحقيقة من خيال عثال الانسان المرئي في الماء و لذلك امكن ان يحاكي هذه الاشياء لكل طائفة ولكل امة بغير الامورالتي كاكي مها الطائفة الاخرى اوالامة الاخرى فلذلك قد تكون ايم فاضلة و مدن فاضلة تختلف مللهم و ان كانواكلهم يؤمنون. بسعادة واحدة بعينها فان الملة هي رسوم هـ ذه اورسوم خيالا تها في النفوس فان الجمهور لما عسر عليهم هذه الاشياء انفسها و على ما هي عليه من الوجودالتمس تعلمهم لهما يوجوه اخرو تلك هي وجوه المحاكاة فتحاكي هذه الاشياء لكل طائفة اوامة بالاشياء التي هي اعرف عندهم * و قد عكن ان يكو ن الاعرف عند كل و احد منهم غير الاعرف عند الآخر وأكثر الناس الذين يؤمنو ن السعادة أعا يؤمنو نها متخيلة لامتصورة وكذلك المبادى سبيلها ان تقتبل و تقتدى بها و يعظم ونجل انما يتقبلها اكثر الناس وهي متخيلة عندهم لامتصورة *

و الذين يؤمنو ن السعادة متصورة يتقبلون المبادى و هي متصورة هم الحكماء الذين تو جد هذه الاشياء في نفو سهم متخيلة و يتقبلونها و يؤمنو نها على انها كذلك و هم المؤمنون *

و الإمور التي تحاكي هذه تنفا ضل فيكون بعضها احكم و اتم تخيلاً و بعضها انقص تخيلا و بعضها اقرب الى الحقيقة و بعضها ابعد عنها و بعضها مواضع العناد فيه تليلة ا و خفية او يكون ما يعسر عنادها و بعضها مواضع العناد فيه تليلة ا و خفية او يكون ما يعسر عنادها و بعضها مواضع العناد

المناد فيه كثيرة او ظاهرة اويكون ما يسهل عنادها و يزيفها ولاعتنع ان تكون الاشياء التي تنخيل بها اليهم هذه الامور المختلفة و تكون على اختلافها متناسبة وذلك ان تكون امور تحاكى تلك واشياء اخر تحاكى هذه الامور و امور ثالثة تحاكى هذه الاشياء اوتكون الامور المختلفة التي تحاكى تلك الاشياء اعنى مسادى الموجودات والسعادة ومراتيها في محاكاتها على السواء في جودة محاكاتها في عاكاتها على السواء فاذا كانت كلها على السواء في جودة محاكاتها لوفي قلة مواضع المناد فيها وخفائها استعملت كلها اوابها انفق وان كانت تنفاضل اختيراعها محاكاة و التي مواضع العناد فيها اما غير مو جودة اصلا واما يسيرة اوخفية ثمها كان منها اقرب الى الحقيقة و يطرح ماكان غير هذه من الحاكاة *

والمدينة الفاضلة تعزادها المدينة الجاهلة و المدينة الفاسقة و المدينة الضالة ثم النوابت في المدينة الفاضلة فان النوابت في المدن منزلتهم فيها منزلة الشيلم في الحنطة او الشوك النابيت فيها بين الزرع او سائر الحشائش الغير النافعة او الضار ة بالزرع او الغروس ثم البهيميون بالطبع ليسوامد نيين ولا تكون لهم اجماعات مد نية اصلابل يكون بعضهم على مثال ماعليه البهائم الانسية و بعضهم من من البهائم الوحشية فبعض هؤ لاء امثال السباع فلذلك يوجد فيهم من يأ وى البراري متفرقين و يوجد فيهم من يأويها مجتمعين و يتسافدون تسافد الوحش - ومنهم من يأ وى قرب المدن ومنهم من مثل الأللحوم النية و منهم من يرعى النبات ومنهم من يفتر س مثل لايأكل الااللحوم النية و منهم من يرعى النبات ومنهم من يفتر س مثل

هايفترس السباع و هؤ لاء يوجد ون في اطراف المساكن المعمورة اما في اقاصي الشال واما في اقاصي الجنوب و هؤ لاء ينبغي ان مجروا مجرى البهائم فناكان منهم انسيا و انتقع به في شيء من المدن ترك و استعبد واستعمل كما تستعمل كما تستعمل البهيمة و ماكان منهم لا ينتقع به اوكان ضاراً عمل به ما يعمل بسائر الحيوانات الضارة وكذلك ينبغي ان يعمل بمن اتفق ان يمكون من اولاد اهل المدن بهيمياً به

واما اهل الجاهلة فانهم مد نيون و تمد نهم و اجماعاتهم المدنية على انحاء كثيرة منها اجماعات ضرورية ومنها اجماع اهل النذالة في المدن النذلة ومنها الاجماع الحسيس في المدن الخسيسة ومنها اجماع الكرامة في المدن الكرامية ومنها اجماع الكرامة في المدن الكرامية و منها اجتماع التغلبي في المدن الكرامية و منها اجتماع التغلبي في المدنية التغلبية ومنها اجتماع الحرية في مدينة الجماعة ومدينة الاحرار فالمدينة الضرورية والاجتماع الضروري هو الذي به يكون التعاون على اكتساب ماهو ضروري في قوام الابدان واحرازه *

و و جو ه مكاسب هذه الاشياء كثيرة مثل الفلاحة والرعاية والصيد واللصوصة وغير ذلك وكل واحد منها اما مجابلة . ١٠ او مجاهرة وقد يكون من المدن الضر ورية ما لمجتمع فيها جميع الصنائع التي يستفاه بها الضروري ومنهاماً يكون الكاسب الضروري فيها بصناعة و احدة اما الفلاحة و حدها واما واحدة اخرى غير تلك .. و افضل هؤلاء عند هم واجودهم احتيالا و تدبيرا و تأنيا فيما يصل به الى الضروري من الوجوه التي بها مكاسب الهل المدينة و رئيس هؤلاء هو الذي له حسن تدبير و جو دة احتيال الهل المدينة و رئيس هؤلاء هو الذي له حسن تدبير و جو دة احتيال الهل المدينة و رئيس هؤلاء هو الذي له حسن تدبير و جو دة احتيال

هي أن يستصلهم فما ينا لو ت به الأشياء الضرورية وحسن تداير في حفظها عليهم اوالذي يبذل لهم هدنه الاشياء من عند نفسه * ومدينة النذالة و اجماع اهر النذالة هو الذي يتعاول على نيل الشوة واليساروالا ستكتار من اقتناء الضروريات وما قام مقامها من الدرهم و الدينار و جمها قوق مقدار الحاجة البرالا بشيء سوى محبة السارفقط والشح عليهاو اللاتفق منها الاقي الضروري عماله قو ام الاهداله و ذلك امامن جميع و جوه المكاسب و امامن الوجوه التي منا تي في ذلك البلد و اقضل هو ، لا ، عند هم ايسر هم و اجودهم احتيا لا في بلوغ اليسار * ورئيسهم هو الا نسان القادر على جودة التدبير لمم قما يكسهم النسارو قما يحفظه عليهم داعًاو اليسارية الى من جميع الجهات التي عكن ان يتال الضروري وهي الفلاحة و الرعامة و الصيد و اللصوصة تم الماملات الار اد بة مثل التجارة و الاجارة وغير ذلك _ والله ينة الحسيسة الاجماع الحسيس هو الذي تتعاونون على المتم باللذة المحسوسة من اللعب والهزل او هما جميعا و ذلك هو التمتع باللذة من الما كول والمشر وب و المنكوح وحرى الالذ من هذه لاطلبالًا به قوام البدل ولامانفع البدل بوجه بل ما يلذ منه فقط وكذلكم اللعب والهزل وهذه المدينية هي المدينة السعيدة و المغبوطة عنداهل الجاهلية لأن عُرض هذه المدينة اعايظهر الوعه بعد كحيل الضرورى وبعد محصيل اليسار وبالنفقات الكثيرة وافضلهم واسعدهم و اغبطهم من قاته اسباب اللعب اكثر و نال الاسباب الملذة اكثر * والمدينة الكرامية واجماع الكرامة هو الذي به يتعاونو نعلى ان

ويصلوا ان يكر مواباً لقول و القعل و ذلك اما ان يكر مهم اهل المدن الاخر وبان يكرم بعضهم بعضاء وكر امة بعضهم لبعض اماعلى التساوى و اماعلى التفاضل. و الدكر امة بالتساوى هو انما تكو ن بان تقارضوا الكر امة بان يبذل احدهم اللآخر فوعامن الدكر امة في و قت ليبذل له الآخر في و قت ليبذل له عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا ونوعاً آخر قو ته عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا ونوعاً آخر قو ته عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا ونوعاً آخر قو ته عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا

و التي هي بالتفاضل هي أن يبذل أحد ها الله خرفوعا من الكر امة و يبذل الله خر للاول كرامة أعظم قوة من النوع الاول و يجرى هذا كذ لك الستيهال بان يكون الثاني يستأهل كرامة الى مقد ار هاو الاول يستأهل كرامة أعظم و ذلك على حسب الاستيها لات عند هم قان الاستيها لات عند الما أعظم و ذلك على حسب الاستيها لات عند هم قان الاستيها لات عند الما الجاهلية ليست الفضيلة لكن أما اليسار وأمامو اتاة اسباب اللذة واللعب و بلوغ الاكثر من هذين و أما بلوغ اكر بر الضروري و أن يكون الانسان مخدوما مكفيا كل ما يحتاج اليه من الضروري و اما أن يكون الانسان غدوما مكفيا كل ما يحتاج اليه من الضروري و اما أن يكون الانسان نا فعاو فرلك بان يكون حسن القعال الى اخرى من هذه الثلاثه *

وههناشي آخر عبوب جداعند كثير من أهل الجاهلية و هو الغلبة فان الفائز بها عند كثير منهم مغبوط و لذلك ينبغي ان يعد ذلك ايضا من الاستيها لات الجاهلية فأن اجل ما ينبغي ان يكرم الانسان عليه عند هم أن يكون مشهور ابالغلبة في شيء أو شيئين أو اشياء عليه عند هم أن يكون مشهور ابالغلبة في شيء أو شيئين أو اشياء كثيرة وان لا يغلب أما بنفسه و أما لا جل كثره أنصاره أوقو تهم

او بهما جميعًا وان لا يناله اذاً مكروه و ينال هو غيره بالمكروه اذا اراد فان هذه عند هم حال من احوال الغبطة و يستأهل بها الا نسان الكرامة عند هم و الا فضل في هذا الباب يكرم اكثر *

واما ان يكون الانسان ذا حسب عند هم و الحسب من جمع الى احد سلفت و ذلك ان يكون البلؤه و أجداده امامو سرين و اما ان يكون اللاشياء التي اللذة و اسبا بها واتتهم كثيراً واما ان يكونوا قد علبوا من اشياء كثيرة واما ان يكونوا نافعين لغيرهم من هذه الاشياء اما لجماعة او لاهل مدينة و اما ان يكون قد تأت لهم هذه من جمال اوجلد واستهانة اللوت فان هذه من آلات الغلبة *

و اما الكرامة التي تساوى فرعاكان باستيهال عن شيء آخر خارج ورعاكان نفس المكرامة هو الاستيهال حتى يكون الانسان الذي بداو اكرم حاسدا ما كرامة الريكرمه الآخر على مثال ما عليه المعاملات السوقية فالمستاه ل المكرامة عند هم اكثر هو رئيس من يوجد بالاكرام له من سبيله ان يكرم ولايز الهذا التفاضل يرتقي الى ان يتهى الى من يستاهل من الكرامات اكثر ممايستاً هله كل من في المدينة سواه فيكون ذلك هو رئيس المدينة و ملكها له فاذا كان كذلك فينبغي ان يكون هو الذي يكون له من الاستيهال اكثر من استيهال كل من سواه و الاستيها لات التي عدد ناها فاذا كان كذلك فينبغي ان يكون له الحسب اكثر عند هم التي عدد ناها فاذا كان كذلك فينبغي ان يكون له الحسب اكثر عند هم الني عدد ناها فاذا كان كذلك فينبغي ان يكون له الحسب اكثر عند هم الني عدد ناها فاذا كان كذلك فينبغي ان يكون له الحسب اكثر عنه النيره ان كانت الرياسة عندهم بالحسب فقط وكذلك ان كانت الكرامة عندهم باليسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب عندهم باليسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب عندهم باليسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب عندهم باليسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب عندهم باليسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب عندهم باليسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب

و من لم يكن له يسار او حسب لم يدخل في شيء من الرياسات والكرامات وكذلك ان كانت الاستيهالات امورا لا تعداه غيره وهؤلاء هم احسن رؤساء الكرامة *

وانكان انماكثر لاجل نفعه لاهل المدينة فيما هو اهل المدينة و هوا هم فذلك اما ان ينفعهم في اليسار و اما في اللذات واما ان يصل اليهم من غيرهم كرامات او اشياء اخر مما هو من شهوات اهل المدينة امابان ببذل لهمم من نفسه هذه الاشياء او ينيلهم ايا ها من يحسن تدبيره و كفظها عليهم *

وافضل هو الاشياء الروساء عندهم من انال اهل المدينة هذه الاشياء ولم يتلبس هو بشيء من الكرامة فقط مثل ان ينيلهم اليسار ولا يطلب اليسار او ينيلهم اللذات ولا يطلب اللذات بل يطلب الكرامة وحدها والمدح والاجلال و التعظيم بالقول و الفعل وان يشهر اسمه بذلك عند سائر الامم في مرما نه و بعده و يبقى ذكره زماناطو يلا فهذا هو الذي يستأهل الكرامة عند هم *

وهذا في كثير من الاوقات يحتاج الى مال ويسار ليبذل ذلك فيما ينال به الهل المدينة الى شهوا تهم من يسار اولذة اوهما وفيما يحفظ به عليهم واذا كان الفعاله هذه اعظم فينبغى ان يكون يساره اعظم و يكون يساره ذ لك عدة اهل المدينة فبعضهم يطلب اليسار له ذا ويرى ان انبعائه هذه هى الكرم و الحرية ويأخذ ذلك المال من المدينة اما على سبيل الخراج واما ان يغلب قوما آخر سوى أهل المدينة على اموالهم فيأتى بها الى بيت ما له فيجعله قنية قوما آخر سوى أهل المدينة على اموالهم فيأتى بها الى بيت ما له فيجعله قنية

ينفق منها النفقات العظيمة في المدينة لينال بها الكرامه أكثر ولا عثنع من كان محبا للكرامة بان شيء ما اتفق ان مجعله لنفسه حياً ولولده من بعده وليبقى لهذكر بعد بولده فيجعل الملك في ولده اوفي جنسه تم لا عتنع ان مجعل لنفسه يسار ايكره عليه و ان لم ينفع به غيره ثم يكرم ايضاً قوما ليكرموه اولئك ايضا فيجتمع جميع الاشياء التي عكن ان يكرم الناس عليه ثم يختص هو باشياء دون غيره مما له بهاء وزينة و فخامة وجلالة عندهم من بنياء وملبس وشارة ثم احتجاب عن الناس ثم يسن سنن الكر امات اذ اكثر ت لهريامة ما و يعو د الناس ان يكون هو وجنسه ملكهم ورتب الناس حينئذ على مراتب محصل له من ترتيبه لهم مذلك الكرامة والجلالة ويبين لكل م تبة أو عا من الكرامة وفها نستا هل به الكرامة من يسار أو بناء اولباس او شارة اومركب اوغير ذاك مماجل به امره و بجعل ذلك على ترتيب ومن بعد ذلك يكون امرالناس عنده من اكرامه اكثر اومن اعانه على جلالته تلك معونة اكثر فهو يكرم ويعطى الكرامات على قدر ذلك فالمحبون للكرامة من اهل مدينة يعاملونه مراراً اويذكر كراماتهم وليبذلها لهم فيكر مهم من دونهم ومن قوقهم من اهل المراتب كذلك فيكون هذه المدينة لاجل هذه الاشياء مشبهة للمدينة الفاضلة و خاصة اذا كانت الكر امات و مراتب الناس من الكر امات لاجل الانفع فالانفع لمن سواه اما من اليسار او من اللذات اومن شيء آخر ممايهواه الطالب للمنا فع *

وهذه المدينة هي خير مدن اهل الجاهلية وهي التي يسمى اهلما الجاهلية

واشباه هذه الاسامى الاان الاسرفى محبة الكرامة اذا افرطفيها جداصارت

مدينة الجلادين وكانت حرية انينتقل فتصير مدينة التغلب * واما مدينة تغلب واجماع التغلب فهم الذين به يتعاونون على ان يكون لهم الغلبة وانما يكون كذلك اذا عمهم جميعامجبة الغلبة ولكن تفاو توا في محبتهابالاقل و الاكثر وتفاوتو افي انواع الغلبات و انواع الاشياءالتي يغلب الناس عليها مثل ان يكون بعضهم يحب الغلبة على دم الانسان ويكون بعضهم محب الفلبة على حاله و بعضهم كب الغلبة على نفسه حتى يستعبده ويترتب الناس فيها اتم ترتيب كسب عظم ماكبه الواحد من الغلبة وصغر ماكبه الاكثر و تكون مجتهم لان يغلبوا غيرهم أماعلي دما ئهم وارو احهم، واماعلى انفسهم حتى يستعبد وهم و اما على امو الهم حتى تنزعوها منهم وتكون محبتهم و غرضهم من كلذلك الغلبة و القهر و الاذلال و انلاعلك المقهور من نفسه او من شيء آخر مما غلب عليه شيئا اصلا و تكون تحت طاعة القاهر في كلما فيه هوى القاهر حتى ان الواحد من المحبين للغلبة و القهر متى كانت له همة او هو ى من شيء ما ثم قال ذلك. ملا قهر لا نسا ن ما على ذلك لم يأخذه و لم يلتفت اليه *

فهنهم من يرى ان القهر بالمجاملة و منهم من يرى ان يقهر بالمصالبة و المجاهلة فلذ لك كثير ا محرف يقهر على الد ماء لايقتل الانسان متى و جده فالمأ و لا يأخذ ما له حتى ينتبه بل يرى ان يأ خده بالمصالبة و با ن يكون فعله يقا و م به الآخر حتى يقهره و ينيله ما يكره فكل واحد من هو الا يحب الغلبة فلذ لك يحب ان يغلب كل و احد غير و من

ا هل المدينة *

و من سو اهم أعامتندو ت من مقالبة بعضهم بعضا على د ما تهم وا مو الهم كا خاجة بعضهم الى بعض و ان يتبعوا احياء و لا يتماو نو ا ان يقلبوا غيرهم و لا متنعون من غلبة غير هم لهم *

و رئيسهم هو اقو الله بجودة الندبير من أن يستعملهم في أن يعلبوا من سو الم واجودهم احتيالاوا كملهم رأيافها ينبغي الايعملواحتي يردواا لغالبين ابداوان يكونو اعتندين من غلبة غيرهم ابداهو رئيسهم وهو ملكهم ويكونوا اعداه الكل من سواهم و تكون سننهم كلها سننا و رسو ما اذا استنوابها كانوا احرياء ان يتلبو اغيرهم ويكون تنافسهم و تفاخرهم امافي كثرة الغلية اوفي عظمها واما في الاستكثار من اخذ عدد الفاية وآلاتها وعدد الفلية والآنها تكون اما في رأى الانسان واما في يدنه و امافي ماهو خارج عن بد نه اما في مد نه قُمُل أن يكو ن له جلد و خارج عن بد نه أن يكون له سلاح و في رائه ان يكو ن جيد الز أى فما يفلب به غيره و هؤ لاه يعرض لهم الحِفاء و القسوة وشدة الغضب والبذخ وشدة النهم من المعلى من الما كول والمشروب والاستكثار من النكاح و التعالب على جميم الحيرات وان يكون ذاك بالقهر و أذ ليل من يوجد منه قالك و مرون ان يعلبو اعلى كل شيء و كل احدد الله

و هذه ربما كانت المدينة باسرها هكذاحتى بروا انهم الذين يقصدون علية من ليس من المدينة لحاجتهم الى الاجماع لالشيء آخر عيرذلك وربما كان المغلو بون عباو رين للقاهرين لهم في مدينة واحدة ١٠٠٠

تم القاهي ون اما ان يكونو اعنل السواء في عبة القهر و العلبة و يكونوامنسا وى الراتب فيهما و اما ان يكونوا على ص اتب لكل واحدد منهم شيء قد غلب عليه من المقهو رين الحجاورين لهم اقل او اكثر مما للآخر من ذلك وكذلك يتقار بون في القوى والأراء التي يفليون مها الى ملك مرأسهم و يد بر امر القاهي بن فيا يصلون به من آلة القهر و رعاكان القاهر واحدا فقط وله قوم هم له الآت في قهر سائر الناس ليس لاو لئك همة في ان يقلب على شيء يأخذه لفيره بل همته في ان يقلب على الشيء ليكون ذلك الواحد ويكون ذلك الواحد يكفيه من امره ما يقيمـ له حيو ته و جلاه التي يستعمله و ان يمطى و يفل لفير ه مثل الكلاب و العزاة . وكذلك مائر اهل المدينة سواهم عبيدا تخدمون ذلك الواحد في كل مافيه هوى ذلك الواحد اذلاء خاضعين لاعلكون لانفسهم شيئًا املا فبعضهم لحرثور له و بعضهم بتجروزله و يكون قصده في ذلك السي شيئاً اكثر من ان يرى قوما مقرورين مفلوبين ادّلاء له فقط وافلم ينله نقع آخر من جهتهم ولالذة سوى الذل و ان يكونوا مقهورين فهذه مدينة النفاب علكها فقط قاما سائر اهل المدينة فليسو ا متفلين و التي قبلها مدينة النفل نصفها والاولى مجميع اهلها فيدينة النقلب قد يكون على هذه الحهة بأن تكون همتها باحد هذه الوجوه الغلبة فقط والالتذاذيا فاما ان كان أيما يحب الغلبة ليحصل مها أما الضروريات و أما اليسار و أما المتع باللذات واما الكرامات واما جميع هذه كام افتلك مدينة التغاب على وجه آخر وهؤلاء داخلون في تلك المدن الآخر التي سلفت * و کشیر

وكثيرمن الناس يسمى هدنه المدن مدية التملب واحراها بهذا الاسم من اراد جميع هذه الثلاثة بالقهر و تكون هذه المدن على ثلاثة انحاء و ذلك المما ان يوحد من اهلها و اما ان يتصف اهلها و اما باهلها كلهم قهو لا عاعات و عاهما القهر و النكال ليس الذاته لكن قصد هم وغرضهم شيئا آخر و هاهما مدن اخر قصدها هذا مع الغلبة اما الاولى التي قصدها الغلبة و عاهما مدن اخر تعين المن شيء كانت فقد يتفق فيها من يضر عيره بالا فهم يصل اليه من ذلك مثل ان يقتل لا يسبب آخر سوى اللذة بالقهر عقط و تكون قيها المغالبة على اشياء خسيسة مثل ما يحكى عن قوم من العرب و اما الثالية على اشياء خسيسة مثل ما يحكى عن قوم من عنده عمد و حة عالية ليست خسيسة حتى اذا نالوا هذه الاشياء على قوم على قيد المنافية المنافي

واما المدينة الثالثة فا نها لا تضر ولا تقتل الاحيث تعلم ان لها حقى ذلك نفعا من احد الاشياء التي هي حقصودة بلاغلبة و لا قهر اما بوجود كثير اوان يكفي من غيره اوسذل له انسان ما ذلك الشيء طوعا لم يرده و لم يلتفت اليه و لم يأ خذه منه فهؤلاه ايضاً يسمون كبيرى الممم وذوى آراء جليلة واهل المدينة الاولى أعاقتصرون على المضروري من المقهور متى حصل له الغلبة و ربحا كالح و جاهد جهادا عظما على مال يمتنع منه اونفس يمتنع منه وكالح في ذلك حتى ظفر به و صار منه يحيث خفذ عليه حكمه و هو اه وتركه و لم يأ خذه فهؤ لاء قد يمد حوت اليضا و يكره و ن على هذا و سجاون و كثير من هذه الاشياء يستعملها اليضا و يكره و ن على هذا و سجاون و كثير من هذه الاشياء يستعملها

محبوا الكرامة حتى بكرموا علما *

و المدن المتعلبة هي مدن الجبارين اكثر من الكرامة وقد يعرض لاهل مدية السار ولاهل المدية اللعب والمزل ان يظنوا الهم هم الافضل من سائر اهل الدن و يعرض لهم لاجل طنو نهم با نفسهم استهانة من والع من اهل الدنوان من مواهلاقدر لممو عبة كرامة على ما اسمدوابه عند أنفسهم فيعرض لهم صلف و مذخ و افتخار و عبة المدح و ان من سو اهم الايهتدون الى ما اهتدوا هؤلاء اليه و لا نهم كذلك اغنياء عن احدى هاتين السمادتين و تولدون لا نفسهم الماء كسنون بها سير تهم مثل الهم الطوعون وانهم الطرفاء وان غيره هم الخفاة فيظن مهم مذلك انهم ذو ونخوة و كبروتسلط وريما سمواذ وي هم و و اما متى كانوا يجي اليسار و يجي الذات و اللهب و القق لهم ان لم يحصل لهم من الصناعات التي يكتسب بها اليسار الاالقوى التي بها الغلبة و كانوا يصلون الى اليسار و الى اللعب بالقهر و الغلبة عرض لهم النحوة اشدو دخلوافي جملة الجبارين فاما الاو لون فحق وكذلك لا يمتنع ان يكون في عبى الكرامة من نيس يحبها لذاتها بل لليسار قان كشيرا منهم اعاريد ان يكرمه غيره لينال بذلك اليسار ا مامنه اومن غير ه فأنه اعالم يد الوياسة و مطاوعة اهل المدينة له ليصل به الى اليسار و-كثير منهم يريد اليسار للعب و اللذة فيعرض لكثير منهم ان يطلب الرياسة و ان يطاع ليحصل له اليسار ليستعمل اليسار في اللهب فيرى ان رياسته و طاعة غيره له كل ماكان اكثرو اتم كان ازيد له في هذه الاشياء فيطلب التوجه بالرياسة على المدينة لتحصل له الجلالة ليصل بها الى اليسار العظيم الذي

الذى لايدانيه فيه احدمن اهلها ليستعمل ذلك اليسار في اللعب وليذال من اللعب و المنكوح ما لايناله غيره من الله الكول و المشروب و المنكوح ما لايناله غيره في الكمية والكيفية معا

فاما المدينة الجماعية فهي المدينة التي كل و احد من اهلهامطلق مخلي بنفسه يعمل ما شاء و اهلها متسا و و ن و يكون سننهم ان لافضل لانسان على انسان في شيء اصلا ويكو ن اهلها إحر ارا يعملون عاشاء و او هؤ لاء لا يكون لا حد منهم على احد منهم و من غير هم سلطان الاان يعمل فيما تراديه حريتهم فتحدث فيهم اخلاق كثيرة وهمم كثيرة وشهوات كثيرة والتذاذ باشياء كثيرة لاتحصى كثرة وتجتمع كشرة وتكون اهلهاطوالف كشيرة متشابهة و متبائنة لا محصون كشرة و يجتمع في هـ ذه المدينــة التي كا نت متفرقة في تلك المد ن كلها الحسيس منها و الشريف و تكون الرياسات باي شيء انفق من سائر تلك الاشياء التي ذكر ناها ويكون جمهو رها الذين ليست لهم ماللرؤ ساء مسلطين على اولئك الذين تقال فيهم انهم رؤساء هم و يكون من رأسهم اعما رأسهم بارادة المرؤوسين ويكون رؤساؤهم على هوى المرؤوسين و اذا استعصى امره لم يكن فيهم في الحقيقة لارئيس ولامرؤوس الاالذين هممرودون

و المكر مون هم الذين يوصلون اهل المدينة الى الحرية و الى كل ما فيه هو اهم و شهو اتهم و الذين محفظون الحرية وشهو اتهم المختلفة المتفاوتة عليهم بعضهم من بعض و من اعدائهم الحارجين عنهم و يقتصروا من عليهم بعضهم من بعض و من اعدائهم الحارجين عنهم و يقتصروا من

الشهوات على الضرورة فقط فهذا هو المكرم والافضل والمطاع فيهم و من سوى ذلك من رؤ سائهم فاما ان يكون مساويا لهم متى كان اذا اصطنع اليهم الحيرات التي هي اراد اتهم وشهواتهم بذلواله على ذلك كرامات وامو الإتساوي ما فعله بهم فينتذ لارون له على انفسهم فضلا و يكو نوا افضل منه متى كانوا بذلون له الكرامات و مجعلون له مر اموالهم حظا ولا ستفعون به فانه لاعتنع ان يكون في هذه المدينة رؤساء هذه حالم الفقت لهم جلالة عند اهل المدينة اما بهوى هو ته اهل المدينة واما بان كان لابائه فيهم رياسة محمودة فحفظ فيه حق آبائه فيرأس وحينئذ يكون الجمهور مسلطين على الرؤساء ويكون جميع الهمم والاغراض الجاهلية من هذه المدينة على أتم مايكون واكثر وتكون هذه المدينة من مدنهم هي المدينة المعجبة و المدينة السعيدة و تكون من ظاهر الامر مثل أبوب الوشي الذي فيه الوان التماثيل والوان الاصباغ وتكون محبولة محبوب السكني بها عند كل احد لان كل انسان كان له هوى وشهو قماقدر على نياما من هذه المدينة فيهرع الامم اليها فيسكنو نها فيعظم عظا للاتقد برويتو الدفيها النياس من كل جيل و كل ضرب من ضروب الهزاوج والنكاح و كدث فيها او لاد مختلفي الفطر جـد ا و مختلفي التربية و النشؤ جد افتحصل هـ ذه المدينة مدنا كثيرة متمنزة بعضها عن بعض الكن داخلة بعضها في بعض متفرقة اجزاء بعضها الى اجزاء البعض لا يتميز الغريب بها من القاطن و مجتمع فيها الاهواء والسير كلها فلذلك ليس عتنع اذا عادى الزمان بها انينشؤا فيها الافاضل فيتفق فها

وجود الحـكماء والخطباء و الشعراء في كل ضرب من الامور و عكرف ان يتلفظ منها اجزاء للمدينة الفاضلة و هذا من حين ما نشؤا في هـذه المدينة ولهذا صارت هـذه اكثر المدن الجاهلية خـيراوشرا معا وكل ما صارت اكبر واعم و اكثر اهلا وارحب و اكمل للناس كان هذان اكثر و اعظم *

والمقصود بالرياسات الجاهلية هو على عدد المدن الجاهلية فان كل رياسة اما ان يكون القصد بها اما التمكن من الضرورى و اما اليسار و اما التمتع باللذات واما الكرامة و الندى و المديح واما الغلبة واما الحرية فلذ لك صارت هذه الرياسات تشترى شراء بالمال و خاصة الرياسات التي تحكون في المدينة الجماعية فانه ليس احد هناك اولى بالرياسة من احد فتى سلمت الرياسة فيها الى احد فاما ان يكون اهلها متطولين بذلك عليه واما ان يكون قداخذ وامنه اموالا او عوضا آخر و الرئيس الفاضل عندهم هو الذي يقتد رعلى جودة الروية وحسن الاحتيال فيما ينيلهم شهواتهم واهوا هم على اختلافها و تفننها و محفظهم على خواته من اعدائهم ولايرداً من اموالهم شيئاً بل يقتصر على الضرورى من فلك من اعدائهم ولايرداً من اموالهم شيئاً بل يقتصر على الضرورى من قوته فقط *

و اما الفاضل الذي هو بالحقيقة فاضل و هو الذي اذارأ سهم قدر افعا لهم وسد دهم نحو السعادة فهم يرأسونه و اذا اتفق ان رأسهم فهو بعد اما مخلوع و اما مقبول واما مضطرب الرياسة متنازع فيها وكذلك سائر المدن الجاهلية اغاتريد كل واحدة منها ان يرأسهامن يؤتى لها متجرها

وشهواتها ويسهل لهم السبيل اليها وينيلهم اياها و يحفظها عليهم فهم يأ بون رياسة الا فاضل و ينكرونها الا ان انشاء المدن الفاضلة ورياسة الا فاضل كرن من المدن الضرورية و من المدن الجماعية من بين يديهم امكن واسهل والضروري واليسار والمتمتع باللذات وبالعب والكرامة قد ينال بالقهر و الفلبة وقد ينال بوجوه اخر والمدن اربعة تنفسم وكذ لك الرياسات التي مقصودها هذه الاربعة اواحدها منها يقصد الى بلوغ مقصودها بالغلبة و القهر و منها ما يقصده بوجوه اخر غيره * فالذين يستفيدون هذه الاشياء بالغلبة و القهر و يحوطون ما حصل لهم من فالذين يستفيدون هذه الاشياء بالغلبة و القهر و يحوطون ما حصل لهم من ذلك بالمدافعة والقهر محتاجون من ابدانهم الى شدة وقوة و من اخلا قهم الى قساوة و جفاء و غلظة و استها نة بالموت و ان لا يرى ان لا يحتاز و ن نيل مايهمه و الى صناعة السلاح و جودة رويّة فيا يقهر به غيره فهذا يهم جيمهم *

والماصاحب التمتع باللذات فيعرض له مع هذه شره و محبة للمأكول والمشروب و المذكوح فمرز هؤ لاء من يغلب عليه اللين والرقمة فتفسخ و المشروب و المذكوح فمرز هؤ لاء من يغلب عليه اللين والرقمة فتفسخ و ته الغضبية حتى لا يو جد فيه منهاشيء اصلا او مقد اريسير و منهم من يستو لى عليه الغضب وآلاته النفسانية والبدنية والشهوية و الآتها النفسانية والبدنية مما يقو يهاويزيد فيهاويتأتى بها ان تفعل افعالهاو تكون رويته مصروفة الى افعال هذين و نفسه ذليلة لهذين على السواء ومن هو الاعلى فالاعلى منها خادما لماهوا خس وذلك انه يجدل قوته الناطقة خادمة والاعلى فالاعلى منها خادما لماهوا خس وذلك انه يجدل قوته الناطقة خادمة

للفضية

للنضية و الشهوانية ثم قواه الغضية خاد مة لقو ته الشهوانية وأعايصر ف رو يته الى استنباط ماتتم به افعال الغضب وافعال الشهوة ويصر ف افعال قواه الغضيية وآلاتها فيما ينال به اللذة التي يستمتع من المأكول والمشر و ب و المنكوح و سائر الاشياء التي بلغت بهاو يحفظهاعلى نفسه مثل ما يرى ذلك في اشر ف اهل البراري من الترك و المرب فان اهل البراري يعمهم محبة الغلبة وعظم النهم في المأكول والمشروب والمنكوح المن البراري يعمهم محبة الغلبة وعظم النهم في المأكول والمشروب والمنكوح فلذلك يعظم عندهم امر النساء ويحسرن عند كثير منهم الفسق ولا يرون ان ذلك سقوط ولا يحاش او كانت نفوسهم ذليلة للشهوات وترى كثير ا منه م يحمل عند النساء بكل ما فعل ليعظم شأنه عند النساء ويرى ما تعيبه النساء هوالعيب وما تستحسنه النساء هو الحسن و يتبعون في كل شيء شهوات نسائهم و كثير منهم تكون نساؤهم من المتسلطات عليه م

و كثير منهم بهذا السبب برفهو ن النساء و لا يشركو هن في الـكد بلل يلزموهن التر فه والراحة ويتولون هم كلشيء يحتاج فيه الى التعب والـكد و احمال المشقة *

و اعتقد و ها و ار شد و الى الافعال التي بنا لو ن بها السعادة و عرفو ها و اعتقد و ها و ار شد و الى الافعال التي بنا لو ن بها السعادة و عرفو ها و اعتقد و ها غير انهم لم تمسكوا بشيء من تلك الافعال و لكن ما لو ا بهواهم و اراد تهم نحو شيء من ما من اغراض اهل الجاهلية منز لة ما و كرامة و غلبة او غير ذلك و جعلوا افعالهم كلها و قو اهم مسددة نحوها و انواع

(1) de & 18 al

هذه المدنعلى عدد انواع مدن اهل الجاهلية من قبل ان افعا لهم كلها افعال الجاهلية و اخلاقهم اخلاقهم واعما ببا ينون اهل الجاهلية بالآراء التي يعتقد و نها فقط واهل هذه المدنليس و احدمنهم ينال السعادة اصلا في الملدن الضالة فهي التي حوكيت لهم امور غير هذه التي ذكر ناها بان نصبت المبادى التي حوكيت لهم غير الك التي ذكر ناها و نصبت لهم السعادة غير التي هي في الحقيقة سعادة و حوكيت لهم سعادة اخرى غير ها و رسمت لهم افعال و اراء لاينال بشيء منها السعادة بالحقيقة بواما النوابت في المدن الفاضلة فهم اصناف كثيرة منهم صنف متمسكون واما النوابت في المدن الفاضلة فهم اصناف كثيرة منهم صنف متمسكون في الافعال التي ينال بها السعادة غير انهم ليس يقصد و ن يحافعلو نه من ذلك السعادة بل شيئاً آخر مما يجوزان يناله الانسان بالفضيلة من كرامة ورياسة او يسار اوغير ذلك فهؤ لاء يسمون -- ١٠

و منهم من ليس يقصد تحريف لكن لسوء فهمه عن واضع السنة و نقصان الصور و لاقا و يله يفهم امور شرائع المدينة على غير مقصد و اضع السنة فتصير افعاله خارجة عن مقصد الرئيس الاول فيضل و لا يشعر فهؤ لاء هم المارقة *

وصنف آخر يكو نو ن قد يختلو نها فيز يفو نهاعند انفسهم وعنه د غير هم (١) بياض في الإصل

با قا و يل و يكو نون بما فعلو نه من ذلك غير معاندين للمدينة الفاضلة ولكن مستر شدين و طالبين للحق فمن كان هكذا رفعت طبقته للتخيل الى اشياء لا تريف بتلك الاقا و يل التي يأتى بها فان قنع بما رفع اليه ترك و ان لم يقنع بتلك ايضاً و وقف منها على مواضع يكن أن يعاند و فع طبقة اخرى ولا يزال هكذا الى ان يقنع ببعض تلك الطبقات فان لم يقنع ببعض طبقات التخيل رفع الى من تبة الحق و فهم تلك الاشياء على ما هي عليه فعند ذلك يستقرر أيه *

ومنهم صنف آخريز يفون ما يخيلونه فكالمار فعوار تبة زيفوها ولو بلغ بهم رتبة الحقيقة كل ذلك طلبا للغلبة فقط اوطلبا لتحسين شيء آخر عيلون اليه من اغراض اهل الجاهلية فهم يزيفونها بكل ماا مكنهم ولا يحبون ان يسمعوا شيأ يقوى السعادة و الحق في النفوس ولا يحسنها و يرسمها في النفوس ويتلقو نهامن الا قاويل المموهة عايظنون انه يسقط السعادة ويقصد كثير منهم بذلك ان يجعلوا انفسهم معدودين في الظاهم اذامالوا الي شيء آخر من اغراض اهل الجاهلية *

ق منهم صنف سخيلون السعادة و المبادى وليس في قوة اذها نهم ان يتصور وها اصلا ولا يكون في قوة افها مهم ان يتصور ها على الكفاية فهم يزيفون ما سخيلون و يقفون على مو اضع العناد منها و كلمار فعوا طبقة الى تخيل اقرب الى الحقيقة تريفت عند هم و لا يمكن ان بر فعو االى طبقة الحقيقة لا نه ليس في قوة اذها نهم تفهمها - وقد يتفق في كثير من هؤلاء ان تريف عند هم كثير مما سخيلونه لا لان فيما سخيلونه مواضع العناد في

تم طبع هـ ذه الر سالة بحمد الله و حسن تو فيقه في شهر جما دى الا خرى سنة (١٣٤٦)

هجر اله

ومتم صنف عيلون السمادة والمادى وليس في قوة اذها نهم الن

في نفول المناور و تقور فا على المن المالا مناو كالرفوا طبقة

طبقة المليقة لأعاس في قوة الدّ ما تهم نعمها - وقد يقد في كشور مؤلاه

the in all of the while is KKi and within one in any think is

وَمَنْ أَيوْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أَوْتِي خَيراً كَثِيراً

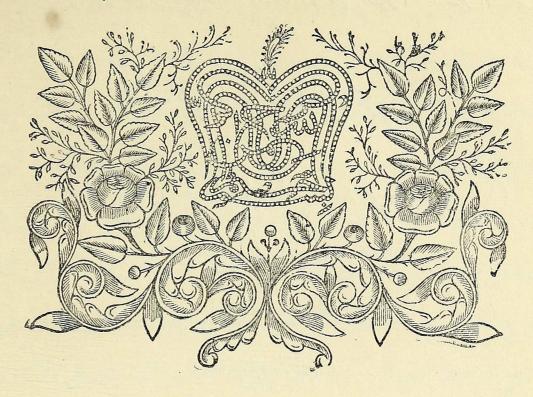
دناب القصوص

المعلم الثاني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد بن المعلم التا الفار ابي رحمه الله وجعل الجنة مثواه المتوفى سنة تسعو ثلاثين وثلاث مائة

هجرية



طبع فی مطبعة مجلس دا ئرة المعارف العمانية الكائنة بحيد رآباد الدكن حرسها الله عن الشرورو الفتن فی شهر ربيع الاول سنة (١٣٤٥)



- الله الرحمن الرحيم الله

الامورالتي قبلنا لكل منها ما هية وهوية وليست ما هيته هويته ولا داخلة في هويته ولوكانت ما هية الانسان هو ته لكان تصورك ما هية الانسان تصوراً لهويته فكنت اذا تصورت ما الانسان تصورت هو الانسان فعلمت وجوده ولكان كل تصور يستدعى تصديقا *

ولا الهوية داخلة في ما هية هذه الاشياء والالكان مقوما لا يستكمل تصور الما هية دونه ويستحيل رفعه عن الما هية توهماً وكان قياس الهوية من الانسان قياس الجسمية والحيوانية وكان كما ان من يفهم الانسان انسانا لايشك في انه جسم او حيوان اذا فهم الجسم والحيوان كذلك لا يشك في انه موجود وليس كذلك بل يشك مالم يقم حس اود ليل فالوجود والهوية لما يلينا من الموجودات ليس من جملة المقومات فهو من العوارض اللازمة **

و بالجملة ليس من جملة اللواحق التي تكون بعد الماهية وكل لاحق فاماان بلحق المذات عن ذاته ويلزمه وإما ان يلحقه عن غيره *

و محال ان يكون الذي لا وجود له يلز مه شئ يتبعه في الوجود فيحال ان تكون الماهية يلز مها شئ حاصل الا بعد حصولها و لا بجوز ان يكون الحصول يلز مه بعد الوجود فيكون قدكان قبل نفسه فلا بجوز ان يكون الوجود يلزمه بعد الوجود فيكون قدكان قبل نفسه فلا بجوز ان يكون الوجود من اللواحق للما هية عن نفسها اذ اللاحق لا يلحق الشئ عن نفسه الا الحاصل الذي اذا حصل عرضت له اشياء سبها هو فان الملزوم المقتضي للازم علة لما تبعه ويلزمه و العلة لا توجب معلولها الا اذا وجبت وقبل الوجود لا تكون وجبت فلا يكون الوجود مما تقتضيه الما هية فيما وجوده غير ماهيته بوجه من الوجوه فيكون اذا المبدؤ ففس الشيء واما من غيره واذا لم تكرن الهوية للما هية التي ليست هي الهوية فهو يته من غيره و متهي الي مبدء لا ما هويته غير ماهيته و غير المقو ما ت فهو يته من غيره و ستهي الي مبدء لا ما هويته غير ماهيته و غير المقو ما ت فهو يته من غيره و ستهي الي مبدء لا ما هويته غير ماهيته و غير المقو ما ت فهو يته من غيره و ستهي الي مبدء لا ما هويته غير ماهيته و غير المقو ما ت

فص *الماهية المعلولة لا عتنع في ذاتها وجودهاو الالم وجدولا بجب وجودها مذاتها و الالم تكن معلولة فهي في حدذاتها ممكنة الوجود وبجب بشرط مبدئها و عتنع بشرط لامبدئها فهي في حدذاتها هالكة ومن الجهة المنسوبة واجبة ضرورة _ فكل شيء ها لك الاوجهه *

فص * الماهية المعلولة لها عن ذاتها ان ليست ولها عن غيرها ان بوجدوالاس

الذي عن الذات قبل الأمر الذي ليس عن الذات فالما هية المعلولة ان لم توجد بالقياس الها قبل ان توجد فهي محدثة لا يزمان تقدم * وفص * كل ما هية مقولة على كثيرين فليس قولها على كثيرين لماهيها و الا لما كانت ماهيما عفرد فذلك عن غيرها فوجودها معلول * فص * كل و احد من اشخاص الماهية المشتركة فها ليس كو نه تلك الماهية هوكونه ذلك الواحد والالاستحالت تلك الماهية لغيرذلك الواحد فاذآ اليس كونها ذلك الواحد و اجباً لها من ذا تها فهي بسبب فهي معلولة * فص * الفصل لامد خلله في ماهية الجنس فان دخل ففي انيته اعني ان طبيعة الجنس تقوم بالفعل مذلك الفصل كالحيوان مطلقا اعما يصير موجودا بان يكون ناطقا وعجاً لا يصير له ماهية الحيوان با نه ناطق * فص * و جوب الوجود بالذات لا ينقسم بالفصول و لو كان لكأن الفصل

مقوما له بوجود او كانداخلا في ماهيته اذ ماهيته الوجود نفسه *

قص ﴿ وجوب الوجود لا ينقسم بالحمل على كثيرين مختلفين بالعدد والالكان معلولا و هذا ايضاً برهان على الدعوى الاولى *

فص * و جوب الوجودلا ينقسم باجزاء القوام مقد ارياً كان او معنوياً و الالكان كل جزء من اجزائه اما و أجب الوجود فكثر و اجب الوجود والماغير واجب الوجود وهي اقدم بالذات من الجملة فتكون الجملة ابعد من الوجود *

فص * و اجب الوجود لذا به لا فصل له و لا جنس له فلا حد له و واجب الوچود

الوجود لامقوم له فلا موضوع له فلا مشارك له في الموضوع فلاضد له « فص * و اجب الوجو د لاموضوع له و لا عوارض له فد لا لبس له فهو صراح فهو ظاهر *

فص * واجب الوجو د مبدؤ كل فيض و هو ظاهر فله الكل من حيث لا كثرة و فيه فهو من حيث هو ظاهر فهو ينال الكل من ذاته فعلمه بالكل بعد ذاته و بعد الكل بالنسبة الى ذاته فهو الكل بالنسبة الى ذاته فهو الكل بعد ذاته و بعد علمه بذاته و يحد الكل بالنسبة الى ذاته فهو الكل في وحدته *

فص * هو الحق فكيف لا وقد وجب _ هو الباطن فكيف لا وقد ظهر فهو فله من حيث هو ظاهر فد من بطونه فهو ظاهر من حيث هو ظاهر فد من بطونه الى ظهو ره يظهر و سطن *

فص * كل ما عرف سببه من حيث او جبه فقد عرف واذارتبت الاسباب انهت او اخرها الى الجزئيات الشخصية على سبيل الايجاب في حكل كلي وجزئي ظاهر عن ظاهرية الاول ولكن ليس يظهر له شئ منها عن ذو اتهاد اخلة في الزمان و الآن بل عن ذاته والترتيب الذي عنده شخصاً فشخصاً بغير نهاية فعالم علمه بذاته هو الكل التام لانهاية له و لاحد و هناك الامر *

فص * علمه الاول لذاته لا ينقسم - علمه الثانى عن ذاته اذا تكثر لم تكن الكثرة في ذاته بل بعد ذاته و ما تسقط من ورقة الا يعلمها - من هناك بجرى القلم في ذاته بل بعد ذاته و ما تسقط من ورقة الا يعلمها - من هناك بجرى القلم في اللوح جرياً متناهياً الى وم القيامة اذا كان من تع بصر ك ذلك الجناب

و مذا قك من ذلك القراب كنت في طيب ثم ندهش * فص * انفذ الى الاحدية لدهش الى الابدية و اذاسألت عنها فهي قرب اظلة الاحدية فكان قلما اظلت الكلية فكان لوحاً جرى القلم على اللوح بالحلق *

فص * امتنع ما لا يتنا هي لا في كل شيء بل في الحلق و ما له مكان و جب في الامر فهناك الغير المتناهي كم شئت *

فص * لحظت الاحدية وكانت قدرة فلحظت القدرة فلزم العلم الثانى المستمل على الكرشرة وهناك افق عالم الربوبية يليها عالم الامريجرى به القلم على اللوح فتكرشر الوحدة حيث يغشى السدرة و ما يغشى و بلقى الروح و الكلمة فهناك افق عالم الامريليها العرش والكرسي والسموات وما فيها - كل سبح عمده ثم يدور على المبدء وهناك عالم الخلق ملتفت منه الى عالم الامروياً تونه كل فردا *

فص * لك ان تلحظ عالم الحلق فترى فيه اما رات الصنعة ولك ان تعرض عنه و تلحظ عالم الوجود المحضو تعلم أنه لا بد من وجود بالذات و تعلم كيف يبتني عليه الوجود بالذات فان اعتبرت عالم الحلق فانت صاعد وان اعتبرت عالم الوجود المحض فانت نازل تعرف بالنزول ان ليس هذا ذاك و تعرف بالصعود ان هذا هوذا _ سنريهم آياتنا في الافاق وفي انفسهم حتى تبيين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد *

فص * اذاعرفت اولا الحق عرفت الحق وعرفت ما ليس بحق و ان عرفت الباطل

الباطل او لاعرفت الباطل ولم تعرف الحق فانظر الى الحق فانك لاتحب الآفلين بل توجه وجهك *

فص - أليس قد استبان لك ان الحق الواجب لا ينقسم قولاً على كثيرين فلا لشارك نداً ولا تقابل ضداً ولا سجزى مقد اراً ولا حداً ولا مختلف ماهية ولاهو به و لا تنفاير ظاهر به و با طنية فانظر هل ما بقبله مشاعرك و عثله ضما ترك كذ لك لا يحده فليس ذ لك الامبا ئناله فهذا منه فدع هذا اليه فقد عارفته *

فص ـ كل ا در اك فاما ان يكو ن لملائم او لغير ملائم بل مناف اولماليس علائم و لا مناف *

اللذة ادراك الملائم ـ الاذى ادراك المنافى ـ ان لكل ادراك كالاولذته ادراكه للشهوة ما يستطيبه و للفضب الغلبة وللوهم الرجا و لكل حس ما يعد له و لماهوا على الحق و خصوصاً الحق بالذات _ كل كما ل من هذه معشوق ادراكه

فص _ النفس المطمئنة كالها عرفان الحق الاول بادراكها فعرفا نها الحق الاول تنزيه قدسه على ما يجلى له وهو اللذة القصوى _ كل مدرك متشبه من جهة ما مدركه تشبه التقبل و الاتصال فالنفس المطمئنة ستحاط معنى من اللذة الخفية على ضرب من الاتصال فترى الحق و تبطل من ذاتها فاذا رجعت الى ذاتها و آلت لها عي فت *

فص ـ ما كل مائل اللذة يشعربها _ ولا كل عتاج الى الصحة يفطن لها بل

قديعاف اليسالمرور يستخبث الحلو و يستبشعه - أليس من به جوع بوليموس يعاف العلعام ويذ وببدنه جوعاً - ماكل متقلب في سبب مؤلم كس به - أليس الحدر لا يؤلمه احراق النار ولا اجهاد الزمهرير *
فص * ماحال الممروراذا كشف عنه غطآء سوء المزاج ومن به جوع بوليموس اذا استفرغ عن معدته الاذى والحدر اذا سرت قوة الحس في جارحته *

أليس الأول يستلذ الحلوا ستلذ اذاً - أليس الثاني قلقه الجوع اقلاقاً - أليس الثاني قلقه الجوع اقلاقاً - أليس الثاني ينهك الالم انهاكاً كذلك - اذا كشف عنك غطاؤ ك فبصرك الثالث ينهكه الالم انهاكاً كذلك - اذا كشف عنك غطاؤ ك فبصرك اليوم حديد *

فص * ان لك منك غطاء فضلاً عن لباسك من البد ن فاجهدان تتجرد في فينذ تلحق فلا تسأل عما تباشره فان المت فويل لك وان سلمت فطوبي لك وانت في بدنك و كانك من صقع الملكوت لك وانت في بدنك و كانك من صقع الملكوت فترى مالا عين رأت و لا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فا تخذ لك عند الحق عهدا الى ان تأتيه فردا *

فص * ماتقول في الذي عند الحق من الحق و هنالك صورة العشق فهو معشوق لذاته و ان لم يلحق - ثم و جوده فوق المام فيفضل ليسبح على الاعمام *

فص *من شاهد الحق لزمه لزوماً اوتر كه عجزاً ولا منز له بين هاتين المنزلة الحنول و من تركه عجزاً فقد اقام عدنبا و هو متجل

فيشرق و سريع فيلحق _ و هو لا يضيع اجر المحسنين *

فص * صلت الساء بدو ر انهاو الارض برجحا نهاو الماء بسيلا نه و المطر به طلا نه و قد تصلي له و لا تشعر و لذكر الله آكبر *

فص * ان المروح التى لك من جوا هم عالم الامم لا تشكل بصورة ولا تنخلق مخلقة ولا تنعين لاشارة ولا تتر دد بين سكون و حركة فلذلك مدرك المعد وم الذي فات و المنتظر الذي هو آت و تسبح في الملكوت و تنفس من عالم الجيروت *

فص * انت من جوهم بن احد هما مشكل مصور مكيف مقد ر متحرك ساكن متحبر منقسم _ والثاني مبائن للاول في هذه الصفات غير مشارك له في حقيقة الذات بنا له العقل و يعرض عنه الوهم فقد جمعت من عالم الخلق و من عالم الا من لان روحك من اصر بك و بدنك من خلق ر مك *

فص * النبوة تختص في روحها بقوة قدسية بذعن لهاغر بزة عالم الخلق الاكبركما بذعن لروحك غريزة عالم الخلق الاصغر فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة و العادات ولا تصد أمر آتهاعن انتقاش بمافي اللوح المحفوظ من الكتاب الذي لا يبطل و ذو ات الملائكة التي هي الرسل فتبلغ مماعند الله *

فص * الملائكة صور علمية جواهر ها علوم ابدا عية ايست كالواح فيها تقوش او صدور فيها علوم بلهى علوم ابدا عية قائمة بذو اتها تلحظ

الامر الاعلى فينطبع في هو ياتها ما تلحظ و هي مطلعة لكن الروح القد سية مخاطبها في اليقظة والروح النبو به تعاشر ها في النوم * فص * ان الانسان لمنقسم الى سر و علن اماعلنه فهو الجسم المحسوس باعضائه و امشاجه و قد و قف الحس على ظاهر ه و دل التشريح على باطنه و اتما سره فقوى روحه *

قص * ان قوى روح الانسان تنقسم إلى قسمين قسم مؤكل بالعمل و قسم مؤكل بالعمل و قسم مؤكل بالعمل و قسم مؤكل بالاحراك مؤكل بالاحراك وحيواني و انساني و العمل ثلثة اقسام نشائي وحيواني و انساني و انساني و انساني *

فص * و هذه الا قسام الحمسة موجودة في الأنسان ومشاركه في كثير منها غيره *

فص * العمل النشائي في غرضي حف ظ الشخص و تبقيته و حفظ النوع و تنميته بالتو ليد و قد سلط عليها احدى قوى روح الانسان و قوم مسمو نها القوة النباتية و لاحاجة منا الى شرحها *

فص * العمل الحيواني جذب النافع و يقتضيه الشهوة و دفع الضار و يستدعيه الخوف و يتولاه الفضب و هذه من قوى روح الانسان * فص * العمل الانساني اختيار الجميل و النافع في المقصد المعبور اليه بالحيوة العاجلة و سدتاقة السفه على العدل و يهدى اليه عقل نفيد و التجارب و يؤيه العشرة و نقلده التأديب بعد صحة من العقل الاصيل * فص * الادراك بناسب الانتقاش و كما ان السمع يكون اجنبياعن الحاكم

حتى اذا عانقه معانقة ضامة رحل عنه بمعر فـة و مشاكلة صورة كذلك المدرك يكون اجنبياً عن الصورة فاذا اختلس عنه صورته عقد معه المعرفة كالحس يأ خذ من المحسوس صورة يستو صفها الذكر فيتمثل في الذكر و ان غاب عن المحسوس *

فص * الادر ال الحيواني اما في الظاهر و امافي الباطن و الادر ال الطاهر بالحواس الحمس التي هي المشاعر ـ والادراك الباطن من الحيوان الله هم و خوله *

فص * كل حس من الحواس الظاهرة يتأثر عن المحسوس مثل كيفيته فان كان المحسوس قو يا خلف فيه صورته وان زال كالبصر اذا حد ق الشمس عثل فيه شبح الشمس فاذا اعرض عن جرم الشمس بقى قيه ذلك الاثر زما نا و ربحا استولى على غريزة الحدقة فافسد هاو كذلك السمع اذا عرض عن الصوت القوي باشره طنين متعب مدة و كذلك الحد المحال الرائحة و الطم و هذا في اللمس اظهر *

فص * البصر من آة تشبح فيها خيال المبصر ما دام يحاذ به فاذا زال ولم يكن قو يا انسلخ *

فص * السمع جو بة يتموج فيه الهواء المنقلب عن متصاكبن على شكله فيستمع *

فص * اللمس قوة في عضو معتدل كس عا يحدث فيه من استحالة بسبب ملاق مؤثر وكذلك حال الشم و الذوق *

فص * ان وراء المشاعر الظاهرة شركاً وحبائل لاصطياد ما تقنصه الحس من الصورة و من ذلك قوة تسمى مصورة وقدر تبت في مقدم الدماغ و هي التي تستثبت صور المحسوسات بعد زو الها عن مسامتة الحواس و ملاقاتها فتزول عن الحس و تبقي فها *

وقوة تسمى و هما و هى التى تدرك من المحسوس مالا تحس مشل القوة قى الشاة ا ذاتشبح صورة الدنب في حاسة الشاة فتشبحت عدا و ته ورهاء ته فيها اذكانت الحاسة لا تدرك ذلك ﴿

و قوة تسمى حافظة و هي خزانة مايدر كه الوهم كما ان المصورة خزانة ما يدركه الحسمي المسورة خزانة ما يدركه الحس

وقوة تسمى مفكرة وهى التي تسلط على الودائع في خزانتي المصورة و الحا فظة فيخلط بعضها ببعض ويفصل بعضها عن البعض و انما تسمى مفكرة اذا استعملها روح الانسان والعقل فان استعملتها الوهم سميت متخبلة *

قص * الحس لا بدرك صرف المعانى بل خلطاً و لا يستثبته بعد زوال المحسوس فان الحس لا يدرك زيداً من حيث هو صرف انسان بل انساناً له زيادة احوال من كم وكيف و اين و وضع و غير ذلك و لوكانت تلك الا حوال داخلة في حقيقة الانسانية تشارك فيها الناس كلهم والحس مع في لك ينسلخ عن هذه الصورة اذا فارقه المحسوس فلا يدرك الصورة لا في المادة و لا مع علائق المادة *

فص ﴿ الوهم و الحس الباطن لا مد رك المعنى صرفاً بل خلطاً و لكن يستشبته بعد زوال الحسوس فان الوهم و المتخيل ايضا لا محضر ان في الباطن صورة انسانية صرفة بل على نحو ما نحس من خارج مخلوطة فر و ائد و غواش من كم وكيف و اين ووضع فاذا حاول ان عثل قيه الأنسانية من حيث هي انسانية بلا زيادة اخرى لم عكنه ذلك أعا عكنه استثبات الصورة الانسانية المخلوطة المأخوذة عن الجين وانفارق الحسوس قص * الروح الانسانية هي التي تمكن من تصور المعني محدد وحقيقته منقوصاً عنه اللواحق الغريبة مأخوذاً من حيث نشترك فيه الكثرة و ذلك نقوة لها تسمى العقل النظري وهذه الروح كمرآة وهذا العقل النظري كصقالها وهذه المعقولات ترتسم فيها من الفيض الاللمي كما ترتسم الاشباح في المرايا الصقيلة اذالم نفسد صقالها بطبع ولم يعرض مجهة من صقالها عن الجانب الاعلى شغل عا محتها من الشهوة والغضب و الحس والتخيل فاذا اعرضت عن هذه وتوجهت تلقاء عالم الاس لحظت الما كوت الاعلى واتصلت باللذة العليا *

فص * الروح القد سية لا تشغلها جهة تحت عن جهة فو ق وما يستغرق الحس الظاهر حسم الباطن و يتعدى تأثيرها عن بد نها الى الجسام العالم ومافيه و يقبل المعقولات من الروح الملكية بلا تعليم من الناس * قص * الارواح العامية الضعيفة اذامالت الى الباطن غابت عن الظاهر واذا مالت الى الظاهر الى الناس و اذا ركنت من الظاهر الى

مشعر غابت عن الآخر واذا احتجبت من الباطن الى قوة غابت عن الخرى فلذلك البصر مختل بالسمع و الخو ف بشغل عن الشهوة و الشهوة تشغل عن الفضب و الفكر يصد عن الذكر والتذكر يصرف عن التفكر * فص *الروح القدسية لا بشغلها شأن عن شأن *

فص * في الحد المشترك بين الباطن و الظاهر قوة هي مجمع تأدية الحواس وعندها بالخقيقه الاحساس وعندها ترتسم صورة آلة تتحرك بالعجلة فتبقى الصورة محفوظة فها وان زالت حتى كس مخط مستقيم او مخط مستدير من غير ان يكون كذلك الاان ذلك لا يطول أباته فها * وهذه القوة ايضاً مكان لتقرير الصورة الباطنة فيها عند النوم فان المدرك بالحقيقة ماتصور فيها سواء وردعلها من خارج او صدر اليهامن داخل مما تصورفها عصل مشاهدا فان امكنها الحس الظاهر تعطلت عن الباطن واذا عطاها الظاهر عمر كن منها الباطن الذي لامدأ فيتشبث فها مثل ما محصل في الباطن حتى يصير مشاهدا كافي النوم ولر عاجذب الباطن جاذب جداً في شغله فاشتدت حركة الباطن اشتدادا يستولى بسلطا به فينئذ لا مخلومن وجهين اماان يعدل العقل حركته ونفشأ غليانه واماان يعجزعنه فيعزبمن جواره فإن الفق من العقل عجزو من الحيال تسلط قوى عثل في الحيال قوة مباشرتها في هذه المرآة فتتصور فيها الصورة المتخيلة فتصير مشاهدة كما يعرض لمن يغلب في باطنه استشعار امر او عكن خوف فيسمع اصواتاً و بصر الشخاصاً وهذا التسلط رعاقوى على الباطن و قصر عنه بدالظاهي

فلاح فيه شيء من الملكوت الاعلى فاخبر بالغيب كما يلوح في النوم عندهدء الحواس و سكو ن المشاعر فيرى الاحلام فر بما ضبطت القوة الحافظة الرؤيا بحاله افلا بحتج الى عبارة و ربما انتقلت القوة المتخيلة بحركاتها التشبهية عن المربي نفسه الى امور تجانسه فينئذ بحتاج الى التعبير والتعبير هو حدس من المعبر يستخرج به الاصل من الفرع *

فص * ليس من شأن المحسوس من حيث هو محسوس ان يعقل ولامن شأن المعقول من حيث هو معقول ان بحس وان يتم الاحساس الا بآلة جسمانية فيها تشبح صور المحسوسات شبحاً مستصحباً للواحق غريبة وان يستتم الادراك العقلي بآلة جسمانية فان المتصور فيها مخصوص والعام المشترك فيه لا يتقرر في منقسم بل الروح الانسانية التي تتلقي المعقولات بالقبول جوهم غير جسماني ليس متحيز ولا عتمكن في وهم ولا يدرك بالحس لانه من حنز الاص *

فص * الحس تصرفه فيماهر من عالم الحاق و الدقل تصوفه فيماهو من عالم الا من وماهو فوق الحلق و الا مرفهو محجب عن الحس و العقل و ليس حجا به غير الكشافه كالشمس لو انتقبت بسيراً لاستعلنت كثيراً * فص * الذات الاحدية لا سبيل الى ادر اكهابل تدرك بصفاتها وغاية السبيل اليها الا ستبصار بان لا سبيل اليها تعالى عمايصفه الجاهلون * فص * للملائكة ذوات حقيقية ولها ذوات بحسب القياس الى الناس فاما فو اتها الحقيقية فا مربة و انها يلا قيها من القوة البشرية الروح الانسانية ذواتها الحقيقية فا مربة و انها يلا قيها من القوة البشرية الروح الانسانية

1 Selection of the old of the desiration of the old of

القدسية فاذاتخاطبا انجذب الحس الباطن والظاهر الى فوق فيتمثل لهامن الملك صورة تحسب مامحتماها فيرى ملكاً على غير صورته ويسمع كلامه بغيرما هووحي - و الوحي يوحي من مراد الملك للروح الانساني بلاو اسطة و ذلك هو الكلام الحقيق فان الكلام اغا براديه تصور ما مضمنه باطن المخاطب في باطن المخاطب أيصير منه فاذا عجز المخاطب عن مس باطن المخاطب باطنه مس الحاتم الشمع-١- فيجمله مثال نفسه اتخذبين الباطنين سفيراً من الظاهرين فتكلم بالصوت اوكتب اواشار واذاكان المخاطب روحالا حجاب بينه وبين الروح اطلع عليه اطلاع الشمس على الماء الصافي فأنتقش فيه لكن المنتقش في الروح من شأ نه ان تشبح الى الحس الباطن اذ اكان قو ياً فينطبع في القوة المذكورة فتشاهد فيكون الموحى اليه متصل بالملك بياطنه و تلقى و حيه با طنه تم تمثل للملك صورة محسوسة و لكلامه اصوات مسموعة فيكون اللك و الوحى تأدى الى قواه المدركة من و جهين ويعرض للقوى الحسية شبه الدهش و للموحى اليه شبه الفشي

فص * لا تظن ان القلم آلة جمادية و اللوح بسيط و الكتاب نقش مرقوم بل القلم ملك روحاني و الكتابة تصوير الحقائي فالقلم يتلقى ما في الامرمن المعانى ويستودعه الله ح بالكتابة الروحانية فينبعث القضاء من القلم والتقدير من اللوح اما القضاء فيشتمل على مضمون امر الواحد و التقدير يشتمل على مضمون التريل بقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات ثم

الارادة الازلة *

مفيض الى الملائكة التي في الارضين ثم يحصل المقدر في الوجود* فص * السبب اذا لم يكن سبباتم صار سبباً فلسبب صار سبباً و متهى الى مبدء يترتب عنه اسباب الاشياء على ترتيب علمه فها فلم تجد في عالم الكون طبعاحادثااو اختيارا حادثا الاعن سبب ويرتقى الى مسبب الاسباب ولا بجوز ان يكون الانسان مبتدياً فعلا من الافعال من غير استناد الى الاسباب الحارجة التي ليست باختيارية وتستند تلك الاسباب الى الترتيب والترتيب يستندالي التقدر والتقدير يستندالي القضاء والقضاء سبعث عن الامر وكل شيء تقدر * فص * فان ظن ظان آنه نفعل مابر بد و تختار مانشاء فاستكشف عن اختياره هل هو حادث فيه بعد مالم يكن او غير حادث فان كان غير حادث فيه لزمان يصحبه ذلك الاختيار منذ اول وجوده ويلزم ان يكون مطبوعا على ذلك الاختيار لا نفك عنه ولزم القول بان اختياره مقتضى فيله من غيره و ان كان حاد ثاولكل حادث سب ولكل حادث محدث فيكون اختياره عن سبب اقتضاه ومحدث احدثه فاماان يكون الجاده للاختيار بالاختيا وهذا تسلسل الىغير النهامة او ان يكون وجود الاختيار فيه لا باختيار فيكون محمولاعلى ذلك الاختيار من غيره و ستهي الى الاسباب الحارجة عنه التي ليست باختياره فينتهي الى الاختيار الاولى الذي اوجب رتيب الكل على ماهو عليه فانه انانتهي الى اختيار حادث عاد الكلام من الرأس فتبين من هذا ان كل كائن من خيرو شريستند الى الاسباب المنبعثة عن

فص * كل ادراك فانه اما ان يكون لشيء خاص كزيدا وشيء عام كالانسان والعام لا تقع عليه رؤية ولا يصك بحاسة *

واما الشيء الخاص فاما ان بدرك بالاستدلال او بغير الاستدلال واسم المشاهدة تقع على ما ثبت و جوده في ذاته الخاصة بعينها من غير واسطة استدلال فان الاستدلال على الفائب بنال بالاستدلال و ما يستدل عليه و يحكم مع ذلك بانيته بلاشك فليس بغائب فكل موجود ليس بغائب فهو مشاهد فادراك المشاهد هو المشاهدة والمشاهدة اما عباشرة وملاقاة و اما من غير مباشرة و ملاقاة وهذا هو الرؤية *

والحق الاول لا يحقى عليه ذاته وليس ذلك باستد لال فائز على ذاته مشاهدة كاله من ذاته فاذ انجلى لغيره مغنيا عن الاستدلال وكان بلامباشرة ولا مماسة كان مر ئيا لذلك الغير حتى لوجازت المباشرة تعالى عنهال كان ملموساً ا و مذ وقاً ا وغير ذلك واذا كان في قدرة الصانع ان بجعل قوة هذا الادراك في عضو البصر الذي يكون بعد البعث لم يبعد ان يكون تعالى مر ئيابو م القيمة من غير لشبيه ولا تكييف ولا مسامتة ولا محاذاة تعالى عما بشركون وهو نفسير قوله فل لبس له فهو صراح فهو ظاهر *كل شيء كنى فاما لسقوط حاله في الوجود حتى يكون وجوده و جود اضعيفا مشل النور الضعيف و اما ان يكون لشدة قو نه و عجز قوة المدرك عنه و يكون حظه من وجوده قوياً مثل نور الشمس بل قرص الشمس فان الا بصار اذا رمقته و جوده قوياً مثل نور الشمس بل قرص الشمس فان الا بصار اذا رمقته آبت حسيراً وخنى شكله عليها كثير اواما ان يكون لستر و الستر امامباين

1017×

كالحائط بحول بين البصر وبين ماوراء ه و اما غير مباين و هو اما مخالط لحقيقة الشيء واماملاصق غير مخالط و المخالط مثل الموضوع و العوارض لحقيقة الانسانية التي غشيته فهي خفية فيهاو كذلك لسائر الامور المحسوسة فالعقل محتاج الى قشر ها عنها حتى يخلص الى حاق كنها و الملاصق مثل المثوب للابس وهو في حكم المباين *

فص * الملاصق والمباين تخفيان لتوقيفهما الادراك عندهما لا نهما اقرب الى المدرك *

فص * الموضوع نحقى الحقيقة الجلية لما يتبع انفعا لاته من اللواحق الغريبة كا لنطفة التي تكتسى الصورة الانسانية فاذا كانت كثيرة معتدلة كان الشخص عظيم الجثة حسن الصورة و ان كانت يابسة قليلة كان بالضد و كذلك تتبع طباعها المختلفة احوال غريبة مختلفة * فص * القرب مكاني ومعنوي والحق غير مكاني فلا يتصور فيه قرب و بعد مكاني والمعنوى اما اتصال من قبل الوجود و اما اتصال من قبل الملهية والاول الحق لا نناسب شيئا في الماهية فليس لشئ اليه نسبة اقرب و ابعد في الماهية و اتصال الوجود لا نقتضى قرباً اقرب من قربه وكيف و هو مبدء كل وجود و معطيه و ان فعل بو اسطة فالواسطة و اسطة و اسطة و هو اين قد تنزه الحق الاول عن تخالطة الموضوع و نقدس عن عوارض و مباين قد تنزه الحق الاول عن تخالطة الموضوع و نقدس عن عوارض الموضوع و عن المواحق الغربية فمانه ابس في ذا ته *

فص * لا و جو د ا كمل من و جو د ه فلا خفاء به من نقص الو جو د فهو في ذ ا ته ظاهر كل ظاهر كا لشمس نظهر كل ظاهر كا لشمس تظهر كل خفي و تستبطن لاعن خفاء *

تفسير الفص الذى بعده * لا كثرة في هوية ذات الحق و لا اختلاط بل نفر د بلا غواش و من هناك ظاهر به و كل كثرة و اختلاط فهو بعد ذاته وظاهر بنه و ظاهر بنه و الكن من ذاته من حيث ظاهر بنها ظاهرة و هي بالحقيقة تظهر بذاتهاومن ظهورها يظهر كلشيء فتظهر مرة اخرى لكل شيء بكل شيء و هو ظهور با لآيات و بعد ظهوره بالذات و ظاهر بنه الثانية تتصل بالكثرة و تنبعث من ظاهر به الذات و ظاهر بنه الثانية تتصل بالكثرة و تنبعث من ظاهر به الا ولى التي هي الوحدة *

فص * لا يجوزان يقال ان الحق الاول بدرك الامور المبدعة عن قدرته من جهة تلك الامرركا بدرك الاشياء المحسوسة من جهة حضورها وتأثيرهافينا فتكون هي الاسباب لعالمية الحق *

بل يجب ان يعلم انه بدرك الاشياء من ذاته تقد ست اذا لحظ ذا به لحظ القدرة المستعلية فلحظ من القدرة المقدور فلحظ الكل فيكون علمه بذاته سبب علمه بغيره و يجوز ان يكون بعض العلم سبباً لبعضه فان علم الحق الاول لطاعة العبد الذي قدر طاعته سبب لعلمه بانه بنال رحمة و علمه بان ثوابه غير منقطع سبب لعلمه بان فلانا اذا دخل الجنة لم يعده الى النار * ولا يوجب هذا قبلية و لا بعدية في الزمان بل يوجب القبلية و البعدية

التى بالذات * و قبل قال على و جو ه فيقال قبل بالز ما نكالشيخ قبل الصبي و يقال قبل بالطبع وهوالذى لا يوجد الآخر دونه و هو يوجددون الآخر مثل الواحد للا ثنين و تقال قبل بالتر تيب كالصف الاول قبل الثانى اذا اخذت من جهة القبلة و تقال قبل بالشرف مثل ابى بكر قبل عمر وتقال قبل بالذات و استحقاق الوجود مثل اراد ةالله تعالى وكون الشيء فا نهما يكو نا ن مماً لا تأخر كون الشيء عن ار ا ه ق الله تما لى في الزمان لكنه يتأخر في حقيقة الذات لا نك تقول ارادالله فكان الشيء و لا تقول كان الشيء فا را د الله ه

فص * ليس علمه بذا ته مفار قاً لذا ته بل هو ذا ته و علمه بالكل صفة لذا ته ليست هي ذا ته بل لازمة لذا ته و فيها الكثرة الغير المتناهية وسب كثرة المعلو ما ت الغير المتناهية وسب مقابلة القوة و القدرة الغير المتناهية فلاكثرة في الذات المنتاهية بعد الذات المنتاهية فلاكثرة ويالذات بل بعد الذات لا بزمان بل بترتب الوجود لكن تلك الكثرة ترتيب برتقي به الى الذات يطول شرحه و الترتيب وجمع الكثرة في نظام و النظام و حدة ما به واذا اعتبر الحق ذاتا و صفاتا كان كل في وحدة فاذاً كل كل متمثل في قدر به و علمه ومنها حقيقة الكل مقررة ثم يكسي المواد فهو كل المكل من حيث صفاته و قداشتمات علم احد بةذا به *

تفسير الفص الذي بعد ه ﴿ نَقَالَ حَقَ لَلْقُولُ الْمُطَابِقُ لِلْمُخْبِرُ عَنْهُ اذَا طَابِقَ الْوَاقِعُو نَقَالَ حَقَ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّاللّ

للذى لا سبيل للبطلان اليه والاول تعالى حق من جهة المخبر عنه حق من جهة الوجود حق من جهة انه لا سبيل للبطلان اليه لكنا اذا قلنا له انه حق فلانه الواجب الذى لا تخالطه بطلان وبه تجب وجود كل باطل (الاكل شيء ماخلا الله باطل (الاتحال هو باطن لا نه شديد الظهور غلب ظهوره على الادراك نفتى و هو ظاهر من حيث ان الآثار تنسب الى صفا ته و تجب عن ذاته في صدق بها مثل القدرة و العلم يعنى ان في القدرة و العلم مساغاً و سمة فاما الذات فهي ممتنعة فلا يطلع على حقيقة الذات فهو باطن باعتبارنا و ذ لك لا من جهة و ظاهر باعتباره و من جهة اذا اكتسبت ظلا من صفاته قطعك ذلك من صفات البشرية و قلع عرقك عن مغرس الجسمانية فو صلت الى ادر اك الذات من حيث لا ند رك فا لتذذت بان ند رك فو صلت الى ادر اك الذات من حيث لا ند رك فا لذذ ذت بان ند رك و عالم الربوية عن الافق الاسفل وعالم البشرية *

فص * الحديؤلف من جنس و فصل كما يقال الانسان حيوان ناطق فيكون الحيوان جنساو الناطق فصلا *

فص * الموضوع هو الشئ الحامل للصفات و الاحو ال المختلفة مثل الماء للجمودو الغليان و الخشب للكرسية و البابية و الثوب للسواد و البياض * فص * هوا و ل من جهة انه منه يصد ركل وجود لغيره و هو ا و ل من جهة انه اولى بالوجود وهو اول من جهة ان كل زماني ينسب اليه يكون فقد و جد زمان لم يوجد معه ذلك الشئ و و جد اعنى معه لا فيه _ هو اول

اول لا نه اذا اعتبر كل شيء كان فيه او لا اثره و ثانيا قبوله لا بأ لزمان هو آخر لان الاشياء اذ انسبت الى اسبامها و مباديها و قفعنده المنسوب _ هو آخر لانه الغالة الحقيقية في كل طلب فالغالة مثل السعادة في قولك لم شربت الماء فتقول لتغير المزاج فيقال لم اردت ان تغير المزاج فتقول للصحة فيقال لمطلبت الصحة فتقول للسعادة والحير ثملا يورد عليه سؤال بجب ان بجاب عنه لان السعادة و الحير يطب لذاته لا لغيره فالحق الاول يتصل به كلشيء طبعاوارادة بحسب طاقته على ما يعرفه الراسخون في العلم بتفصيل الجملة و بكلام طويل فهو العشوق الاول فلذلك هو آخر كل غامة اول في الفكرة آخر في الحصول _ هو آخر من جهة ان كل زماني بوجد في زمان يتأخر عنه ولا بو جدزمان يتأخر عن الحق هو طالب أي طالب الكل الى النيل منه کسبه _ هو غالب اي مقتد ر علي اعد ام العدم وسلب الماهيات ما يستحقها بنفسها من البطلان (و كل شيء هالك الا) وجهه) وله الحمد على ماهدانا الى سيله واولانامن تفضيله

─○***°

عرقة م كتاب الفصوض الفارابي الم



-بس کتاب مطبوعه دائرة المعارف پر مجاس دائرة المعارف کی مهر یا د ستخط عهده دار متعلقه نه هو ن خرید ار او سکو مال مسرو قه سمجهین اور ایسی کتاب کو بمقتضاء احتیاط هی گز خرید نه فر مائین *

الممان مهتمم مجلس دائرة المعارف

رسالة

g

فضيلة العلىم والصناعات

للعلامة الحكيم ابى نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارا بى رحمــه الله وجعل الجنة مثواه المتوفى سنة تسع وثلاثين وثلاث مائة



الطبعة الثانية

عطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد الدكن

صانها الله تعالى عن جميع البلايا والشرور والفتن

سنة ١٣٦٧ هـ ١٩٤٨

تعداد الطبع ١٣٥٧ ف

الطبعة الثانية

عطمة عمية دائرة المارف النايا

entacion ?

ما نها الله تعالى عن عيم اللا يا والشرور والفان

V/7/ a

1381

make the watter

بِسُ وللهِ الرَّمُ الرَّحِيمُ

فصل

قال ابو نصر محمد بن محمد الفار ابى رحمــه الله فضيلة العلوم والصناعات اغا تكون باحدى ثلاث ، اما بشرف الموضوع ، و اما باستقصاء البراهين ، و اما بعظم الجدوى الذى فيه ، سواء كان منتظر ا اومحتضرا .

اما ما يفضل على غيره لعظم الجدوى الذى فيه فكالعلوم الشرعية والصنائع المحتاج اليها فى زمان زمان وعند قوم قوم واما ما يفضل على غيره لا ستقصاء البراهين فيه فكالهندسة واما ما يفضل على غيره لشرف موضوعه فكعلم النجوم وقد تجتمع الثلاثة كلها اوالاثنان منها فى علم واحد كالعلم

فصل

قد يحسن ظن الانسان بالعلم الواحد فيظنه اكثر واحسن واحكم واوضح مما هو ،فذلك اما لتقصير ونقص يكونان فى طبعه فلا يقدر معه-ما على الوقوف على حقيقة ذلك العلم

واما لا نه لم يبلغه مايعاند الذي عنده ٠

واما لفضيلة المستنبطين له والمدمسكين به، وامالك ثرتهم، وامالحرص الانسان على نيل ما يرجو أنه يحصل من ذلك العلم وجلالة فائد ته وعموم النف ع فيه لوصح وتحقق، وامالا جماع اكثر هذه الاسباب فيه ٠

وقد یخر ج مثل هذا الظن الانسان الی قبول مالیس بکلی علی انه کلی ، ومالیس بمنتج من القیاسات علی انه منتج، ومالیس برهان علی أنه برهان .

فصل

إذا وجد شيئان متشابهان ثم ظهر أن شيئا ثالثا هو سبب لأحدها فان الوهم يسبق و يحركم بانه ايضا سبب الآخر، فذلك لا يصح في كل متشا بهين اذ التشابه قديكون اعرض من الاعراض وقد يكون بالذات .

والقياس الذي يتركب في الوهـم فيوجب ما ذكر أنه قياس مركب من قياسين ٠

ومثال ذلك ان الانسان مشاء والانسان حيو ان والمثاء حيو ان والمثاء حيو ان والمثاء حيو ان والفرس شبيه بالانسان في انه مشاء فهو ايضا حيو ان، وهذا لا يصــح في جميد المواضع اذ الققنس (١) ابيض وهو حيو ان والاسفيد اج ابيض لكنه ليس بحيو ان •

فصل

امورالعالم واحواله نوعان، احدها، امورلها اسباب عنها تحدث وبها توجد كالحرارة عن الناروعن الشمس توجد للاجسام المجاورة والمحاذية لهما وكذلك سائر ما اشبههما، والنوع الآخر امور اتفاقية ليست لها اسباب معلومة، كموت انسان اوحياته عند طلوع الشمس اوعند غروبها، فكل امرله سبب معلوم فانه معدلأن يعلم و يضبط و يوقف عليه ٠

وكل امرهو من الامورالا تفاقية فانه لاسبيل الى ان يعلم ويضبط ويوقف عليه البتة بجهة من الجهات.

والاجرام العلويدة علل واسباب لتلك و ايست بعلل واسباب لهذه •

فصل

لولم تكن فى العالم أمور اتفاقية ليست لها اسباب معاومة ، لار تفع الحوف والرجاء واذا ارتفعالم يوجد فى الامور الانسانية نظام البتة

⁽١) كـذا ولعله الفقنس كما في القاموس و حياة الحيوان

لا في الشرعيات ولا في السياسيات لأنه لولا الخوف والرجاء لما كتسب احدد شيئالغده، ولما اطاع مرؤس لرئيسه ولما عني رئيس عرؤ ســه، ولما احسن احد الى غيره، ولما اطبع الله، ولما قدم معروف ٠

اذ الذي يعلم جميع ما هو كائن في غدلا محالة على سكون تم يسمى سميا فهو عابث احمق يتكلف بما يعلم انه لاينتفع به •

كل ما يمكن ان يعلم او يحصل قبل وجوده مجهة من الجهات فهو كالملوم المحصلة وان عاقت عنه عوائق اوتر اخت به المدة ٠ واما ما لا عكن ان يكون به تقدمة معرفة فذلك الذي لا برجي الوقوف عليه الابعد وجوده ٠

الامور المكنة التي وجودها ولاجودها متساويان ليس احدها اولى من الآخر لايوجد عليها قياس البتة اذ القياس اعا توجد له نتيجة واحدة فقط اما موجبة واما سالبة • واى قياس ينتج الشيء وضده فليس يفيد علما لا نه ا عا يحتاج الى القياس ليفيد علما بوجود الشيء فقط اولاوجوده من غبر أن عيل الذهن الى طرف النقيض جميما بعد وجود القياس، أذ الانسان من اول الامر واقف بذهنه بين وجود الشيء ولاوجوده غير محصل

احدها.

فأى فكر او قول لا يحصل احد طر فى النقيض و لا ينفى الآخر فهو هدرو باطل •

فصل

التجارب انما ينتفع بها في الامور الممكنة على الاكثر لاغير، واما الضروريات والممتنعات فظاهر من امرهما ان الروية والاستعداد والتأهب والتجربة لا تستعمل فيهما، وكل من قصد لذلك فهو غير صحيح العقل.

واما الجزم فقد يتنفيع به فى الامور المكنة فى الندرة وفى التي على التساوى .

فصل

قد يظن بالافعال والآثار الطبيعية انها صرورية كالاحرق في النار والترطيب في الماء والتبريد في الثلج، وليس الأمركذلك لكنها ممكنة على الاكثر لاجهل ان الفعل انما يحصل باجتماع معنيين، احدهما تهيؤ الفاعل للتأثير والآخر تهيؤ المنفعل للقبول فهما لم يجتمع هذان المعنيان لم يحصل فعل ولا أثر البتة ، كما ان الناروان كانت محرقة فانها متى ما لم تجد قابلا متهيئا للاحتراق المناروان كانت محرقة فانها متى ما لم تجد قابلا متهيئا للاحتراق م

وكذلك الأمر في سأئر ما اشبهه ما، وكلما كان التهيؤ في

الفاعل والقابل جميعا اتم (١) كان الفعل اكدل، ولو لا ما يعرض من التمنع في المنفعل لكانت الافعال والآثار الطبيعية ضرورية •

فصل

لما كانت الامور المكنة مجهولة سمى كل مجهول ممكنا وليس الأمركة لك اذ العكس فى هذه القضية غير صحيت على المساواة لكنه على جهة الجصوص والعموم، فان كل ممكن مجهول وليس كل مجهول عمكن، ولأ جل الظن السابق الى الوهم ان المجهول ممكن صار الممكن يقال عمنيين والمجهول ممكن صار الممكن يقال عمنيين والمحدد بالمكن يقال عمنيين والمحدد بالمحدد بالمحدد

احدهما ما هو ممكن فى ذاته والآخر ما هو ممكن بالاضافة الى من مجهله، وصار هذا المهنى سببا لغلظ عظيم وتخليط مضر، حتى ان اكثر الناس لا يميز ون بين الممكن والمجهول ولا يعرفون طبيعة الممكن .

فصل

ان اكثر الناس الذين لاحنكة (٢) لهم لما وجدوا امورا مجهولة بحثوا عنها وطلبوا علمها ونقروا عن اسبا بها حتى توصلوا الى معرفتها وصارت لهم معلومة فاحسنوا الظن عا هو ممكن بطبعه وظنوا انه انما مجهلونه لقصورهم عن ادراك سببه وانه سيوصل الى معرفته بنوع من البحث والتفتيش ولم يعلموا ان الأمر

⁽١) في الأصل «ثمه» كـذا (٢) الحتكة بالضم النجر بة _ لسان العرب.

فى طبيعته ممتنع لأن يكون به تقدمة معرفة البتة بجهة من الجهات اذ هو ممكن الطبيعة وما هو ممكن فهو بطبعه غير محصل ولامحكوم عليه بوجوده او لا وجوده ٠

فصل

الاسماء المشتركة قد تصير سبدا الاغلاط العظيمة فيحكم على السماء المشتركة قد تصير سبدا الاغلاط العظيمة فيحكم عليه اشباء عالا يوجد فيها لاجل اشتراكها في الاسم مع ما يصدق عليه ذلك الحكم كالاحكام النجومية .

فان قو لنا الاحكام النجو مية مشتركة لما هي ضرورية كالحسابيات والمقاديريات منها، ولما هي ممكنة على الاكثر كالتأثيريات الداخلة في الكيف، ولما هي منسوبة اليها بالظان والوضع وبطريق الاستحسان والحسبان.

وهذه فى ذواتها محتلفة الطباع، وا عا اشتراكها فى الاسم فقط فان من عرف بعض اجرام الكواكب وابعادها ونطق بذلك فقد يقال انه حكم بجكم نجومى، فذلك داخل فى جملة الضروريات اذوجوده ابداكذلك، ومن عرف ان كوكبا من الكواكب كالشمس مثلا اذا حاذت مكانا من الامكنة فانه يسخن ذلك المكان ان لم يكنهناك ما نع من جهة قابل السخونة ونطق بذلك فقد حدكم ايضا بحكم نجومى، وهو داخل فى جملة المحكنا على اللاكثر،

ومن ظن ان السكوكب الفيلاني متى قارف اوا تصل بالكوكب الفلاني استغنى بعض الناس اوحدث به حادث ونطق بذلك فقد حكم ايضا بحكم نجومي، وهو داخل في جملة الامور الظنية والحسبانية والحسبانية و

وطبيعة كل حكم من هذه الاحكام مخالفة للطبيعة الباقية فاشتراكها أما هو في الاسم فقط .

وكذلك قد يلتبس ويشتبه الأمر فيها على اكثر الناس اذهم غير محتنكين ولامتد برين ولامر تاضين بالعلوم الحقيقية اعنى الضرورية البرهانية .

فصل

مشاهدات الاجرام المضيئة العلوية مؤثرة في الاجرام السفلية بحسب قبول هذه منها كما يظهر من حرارة ضوء الشمس وكثرة ضوء القمروضوء الزهرة، وما يظهر من فعلها أنما هو بتوسط اضوائها المبثو ثة لاغبر ٠

فصل

القدماء مختلفون في الاجرام العلويـــة هل هي بذواتها مضيئة ام لا ٠

فبعضهم قالواليس في العالم جرم مضي بذاته سوى الشمس وكل ما سواها من الكواكب يستضى منها ٠

واستدلوا على صحة قولهم بالقمر والرهرة فأنهم يكسفان للشمس حيث حالتافيا بينها وبهن البصر •

وبعضهم قالوا ان جميع الكواكب الثابتة مضيئة بذواتها وان السيارة مستضيئة من الشمس، فعلى أى هاتين الجهتين كانت فان تأثيرها بتوسط اضوائها الذاتية او المكتسبة غير مستنكر ولامدفوع .

فصل

معلوم ان الكواكب متى استجمعت انوارها مع ضوء الشمس على جسم من الاحسام السفلية أثرت فيه أثر امخالفا لما تؤثر عند انفرادها عنه، وذلك مختلف بالاكثر والاقل والاشد والاضعف والازيد والانقص وعقد ارتهيؤ ذلك الجسم في الازمنة المختلفة لقبول ذلك الأثر .

وايضا فان بين الاجسام تفاوتا فى القبول وهذه هى الخواص التى موجودة وفاعلة وانكانت غير مضبوطة بمقاديرها وهيآتها على الاستقصاء والاستيفاء •

فصل

العلل والاسباب اما ان تكون قريبة، واما ان تكون بعيدة والقريبة معلومة مدركة مضبوطة على اكثر الاموروذلك مثل همي الهواء من انبثاث ضوء الشمس فيه، والبعيدة قديتفق

ان تصدر مدركة معلومة مضبوطة، وقد تكون مجهولة فالمضبوطة المدركة منها كالقمر عتلى عضواء ويسامت مجرا فيمتد فيسقى الارض فينبت الكلا فيرتعها الحيوان فيسمن فير مج عليها الانسان فيستغنى، وكذلك ما اشبهها •

فصل

لاتستنكر ان يحدث في العالم أمور لها اسباب بعيدة جدا فلا تضبط لبعدها فيظن بتلك الامور أنها اتفاقية وأنها من حير الممكن المحهول مثل ان تسامت الشمس بعض الاماكن الندية فتر تفع عنها بخار ات كثيرة فتنعقد منها سحائب و عطرعنها امطار وتتكون بها أهوية فتتعفن بها ابدان فتعطب فيرثهم اقو ام فيستغنون، غيران الذي يزعم انه قد يوجد سبيل الى معرفة وقت استغناء هؤ لاء القوم ومقد اره وجهته من غير اقتفاء السبيل الذي ذكرت مثل تفاؤ ل أوعيا فة أو استخراج حساب اومنا سبة بين اجسام او أعراض فهومدع ما لا يذعن له عقل صحيح البتة هو فهومدع ما لا يذعن له عقل صحيح البتة

فصل

امور العالم واحوال الانسان فيها كثيرة وهي مختلفة، فمنها خير ومنها شرومنها محبوب ومنها مكروه ومنهاجميل ومنها قبيح ومنها نافع و منها ضار، فأى واضع وضع بازاء كثرة افعاله كثرتا من امور العالم مثل حركات البهائم اواصوات الطيوراو كلهات مسطورة

او فصوص معمولة اوسهام منشورة اواسام مذكورة اوكلات من حركات النجوم وما اشبه ذلك مما فيه كثرة، فانه قد يصادف بين تلك الاحوال وبين ما وضع مما ذكر أى كثرة كانت مناسبة يقيس بها بين هذه وبين تلك .

ثم قد تتفق فيها أشياء تعجب الناظر فيها والمتأمل بها الاان ذلك لاعن ضرورة ولاعن وجوب ينبغى للماقل ان يعتمدها، وا عاهو اتفاق يركن ليه من كان في عقله ضعف اما ذاتى اوعرضى فالذاتى هو ما يكون في الانسان الغبى الذي لا تجارب معه، اما لصغر سنه، واما لغباوة طبعه •

والعرضى هو ما يكون للانسان عند ما يغلب عليه بعض الآلام النفسانية مثـل شهوة مفرطـة اوغضب مفرط اوحزن اوخوف اوطرب او ما اشبه ذلك •

فصل

مزية حركات الاجرام العلوية والمناسبات التي بينها على ماسوى ذلك من اصوات الطيور وحركات البهائم وخطوط الاكتاف وجد اول الاكف واختلاجات الاعضاء وسائر ما يتفاءل و يتطبر بها .

ومنها انما هو عمنيين اثنين، احدهما ان تلك الاجرام هي مؤثرة في الاجسام السفلية بكيفياتها فهي لذلك مظنون بها انها

مؤثرة ايضا لاتصالاتها وانصرافاتها وظهورها وغيبو بنها و تقاربها و تباعدها •

و الآخر انها ثابتة بسيطة شريفة بميدة عن الفسادات.

فصل

ليت شعرى لما وجدت النغم التأليفية بعضها منافرة و بعضها ملائمة و بعضها اشد ملاءمة و بعضها اشد منافرة، ما الذي يوجب ان يكون حلول الكوكب في الدرجات التي تناسب في العدد تلك النغم ايضا حالها في المساعد والمناحس كذلك، مع ما هو من المتفق عليه الن تلك الدرجات و تلك البرو ج انماهي بالوضع لابالطبع وليس هناك البتة تغير و تخالف طبيعي .

فصل

ألم تعلم ان الاستقامة والاعوجاج والنقصان والكمال التي تقال في مطالع البروج اعاهي بالاضافة الى اما كن بأعيانها لاجل تلك الاماكن ، لا انها في انفسها ذوات اعوجاج واستقامة وكمال و نقصان و سائر ما اشهها .

فاذاكان الأمركذلك فما الذي يوجب ان تكون د لالتها على الاجرام السفلية من الحيوانات والنبا تات بحسب تلك التأثيرات التي قيل فيها، وأن صح ذلك في ذوا تها فهو يوجب شيئا غير ماهو داخل في التأثيرات الداخلة في باب الكيف •

فصل

من اعجب العجائب ان يمر القمر فيما بين البصر من اناس باعيانهم فى موضع من المواضع فيستر بجرمه عنهم ضوء الشمس وهو الذى يسمى الكسوف فيموت لذلك ملك مق ملوك الارض ولوصح هذا الحيكم واطرد لوجب ان كل انسان اذا استتر بسحاب او أى جسم كان عن ضوء الشمس فا نه يموت لذلك ملك من الملوك او يحدث فى الارض حادث عظيم و فذلك ملك من الملوك او يحدث فى الارض حادث عظيم و فلك ما تنفر عنه طباع الحجانين فكيف العقلاء و

فصل

بعد ما اجتمع العلماء واولو المعرفة بالحقائق على ان الاجرام العلوية فى ذواتها غيرقابلة للتأثيرات والتكوينات ولا اختلاف فى طباعها فما الذى دعا اصحاب الاحكام الى ان حكموا على بعضها بالنحوسة وعلى بعضها بالنحوسة وعلى بعضها بالسعادة .

ان كان ما دعاهم الى ذلك ألو انها وحركاتها البطيئة والسريعة فليس ذلك بمستقيم فى طريق القياس، اذ ليس كل ما اشبه بعرض من الاعراض فانه يجب ان يكون شبيها به بطبعه وان صدر عن كل واحد منها ما يصدر عن الآخر .

فصل

او وجب ان يكون كل ما كان او نده من الكواكب

شبيها بلون الدم مثل المريخ دليلا على القتال و اراقة الدماء لوجب ان يكون كل ما لونه أحمر من الاجسام السفلية ايضا دليلا على ذلك اذهبي أقرب منها واشد ملاءمة •

ولووجب ان يكون كلما حركته سريعة اوبطيئة من الكواكب على التباطؤ والتسارع في الحوائج لوجب ان يكون كل بطيى وكل سريع من الاجرام السفلية أدل عليها، اذهى اقرب منها واشبه بها واشد اتصالا، كذلك الامر في سأترها .

ما اعمى بصر من نظر في امر البروج فاما وجد الحمل بــه يبتدؤ في تقديرها حكم انه يدل على رأس الحيو ان وخصو صا الانسان تم لما كان الثوريتلوه حكم بانه يدل على العنق و الا كتاف، وكذلك الى ان انتهى الى الحوت حكم بانه يدل على القدمين، أما كان ينبغى أن ينظر بعينه السخينة وعقله المذهول الى الحوت وهويتصل بالحمل والى القدمين وهما غير متصلتين بالرأس فيعلم ان حكمــه غير مطرد فى ذلك اذا عضاء بدن الحيوان موضوعة على الاستقامة والبروج على الاستدارة وليس بين المستقيم والمستدير مناسبة لكن من اعظم المصائب ان الضرورة تدعو الى التفوه عثل هذا الطعن الذي لايدري هل الطعن اضعف أم المطعون غير ان الشريد فع بالشر.

ولولا ان الاشتغال بأمثال هذه المقابلات و المعاند ات مما يتعطل به الزمان لأثبت منها جملة •

فصل

من حكم بان زحل هو ابطأ الكو اكب سير او القمر أسرعها سيرا، لم لم يقلب الحكم ان زحل أسرعها سير ااذ مسافته أطول مسافات الكو اكب سواها، والقمر ابطأها اذ مسافته أقرب مسافات تلك .

فصل

هب ان القمر وسائر الكواكب أدلة على الامور والاحوال على ما وضعه اصحاب الاحكام، فلم قالوا ان الامور التي يراد أن تكون خفية مستورة ينبغى ان تتماطى فى وقت الاجتماع لا ضمحلال ضوء القمر،

أماعاموا ان ضوء القمر على حالته لم يتغير ولم يلحقه زيادة ولا نقصان، وأعا ذلك بالقياس الينا لاغير.

وكذلك ما قالوه فى الامتلاء والاستقبال، ومهما لم يلحقه فى ذاته تغير، فما الذى يجب ان يلحق ذلك التغير ماهو دليل من الامور على ما وضع .

فصل

لما كانت الكواكب والشمس في ذواتها لا حارة ولا باردة

ولارطبة ولايا بسة باتفاق من العلماء، فما معنى الاحتراق الذي ادعوا في الكواكب التي تقرب من الشمس •

وحيث وضعوا الشمس دليلا على الملوك والسلاطين فلم المحكموا بان الكواكب التي هي دليل على نوع من انواع الناس مثل عطارد الذي وضعوه دليلا على الكتبة أوعلى من يكون صاحب وجاهة ، اذا قرب من الشمس ان يكون له تمكن من السلطان وقرب اليه وزاني ، لكنهم جعلوا ذلك منحسة ٠

فصل

من ظن ان هذه تجارب عليها وجدت دلائل هذه الكواكب وشهادا تها فليعمد الى سائر ما وضع و ليقلبها مقلوبا فى المواليد والمسائل والتحاويل فان وجد بعضها يصح وبعضها لا يصح على ما عليه حال ما وضع على ما وضع ، فيعلم انذلك ظن وحسبان وغرور.

فصل

إير أحدوان كان من الاستهتار باحكام النجوم والاعان بها واليقين فيها بغاية ليس و راءها غاية و هو يقطع أمر انما يهمه لاجل حكم يحكم له به وان عاين في طالع مولده اومسئلته جميع الشهادات التي بها يستدل وعليها يعول مثل اخراج مال او ترك حزم في حرب اواخذ زاد في سفر وما أشبه ذلك •

واذاكان الأمرعلى هذا السبيل فما اشتغا لهم بهذا الفن الالاحدى ثلاث

اما لتفكه و ولوع، و اما اتكسب و تسوق و تعيش به ، و اما لخزم مفرط و عمل بما قيل ان كل مقبول محذ و رمنه •

فضلة الملوم والا كان الأمول مذ السل فالمتفاطم بذا الفن bledrete greblede eine eine wieldig و المراجعة المالية المالية المعتبول عنورونه و هذا آثر ما وجد من اللذ أكر يخط الا امر الأنها لا اسى وكتبالك المالان سط المالي والمالوق . . عت الرسالة بوله

هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون

ر سالة

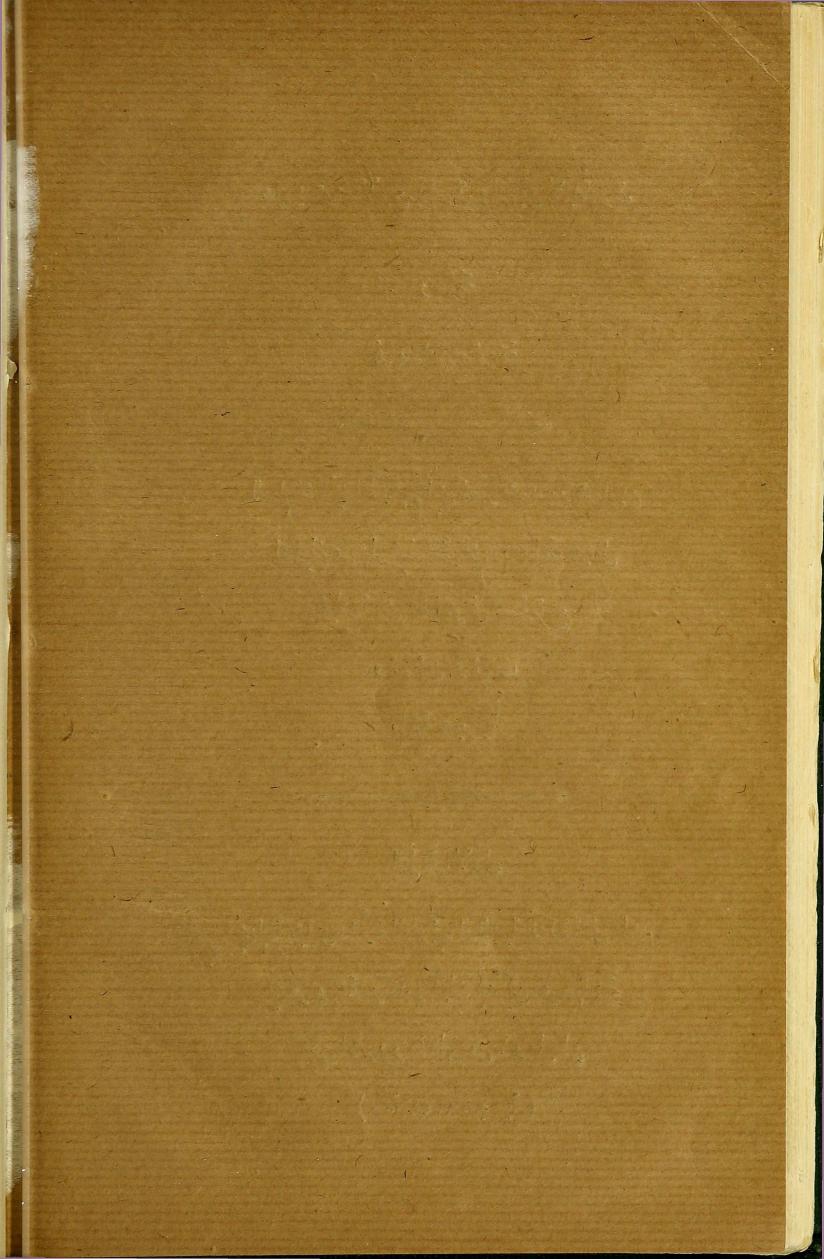
في مسائل متفرقة

للمعلم الثناني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد بن او زلغ بن طرخان الفارابي رحمه الله وجمل الجنـة مثواه المتوفى سنة تسع و ثلاثين و ثلاث



الطبعة الاولى

عطبعة مجلسدا ترة المعارف النظامية الكائنة في الهند عجر و سة حيــدرآبا د الدكن حرسها الله عن الشرور ما ظهر منها و ما بطن (سنة ١٣٤٤ هجرية)



هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون

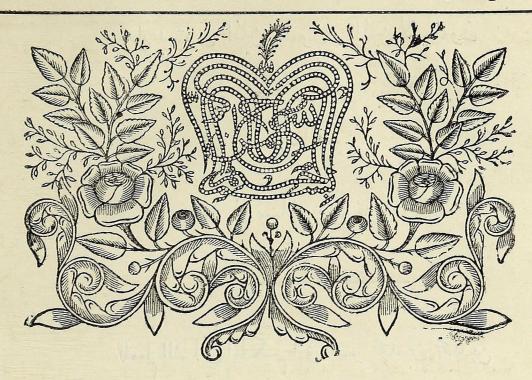
رسالة

فى مسائل متفرقة

المعلم الشاني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد بن الوز لغ بن طرخان الفار ابي رحمه الله وجعل الجندة مثو اه المتو في سنة تسع و ثلاثين و ثلاث ما ئية هجرية

الطبعة الاولى

عطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة في الهند عجر و سة حيد رآ با د الدكن خرسها الله عن الشرور ما ظهر منها و ما بطن (سنة ١٣٤٤ هجرية)



هذه مسائل متفرقة سئل عنها الحكيم الفيلسوف المحدم الثاني ابو نصر الفار ابي

(١) (سئل) عن الالوان كيف تحدث في الاجسام وفي اي الاجسام تحدث * (فقال) انما تحدث في الاجسام التي هي تحت الكون و الفساد وليس للاجسام الما لية الوان و لا إيضا اللاسطقسات و الاجسام البسيطة *

(هذا رأى) اكثر القدماء الااليسير منهم فأنهم قالوا ان الارض من سائر الاسطقسات سوداء اللون وان للناراشر اقاواء اتحدث الالوان في الاجسام المركبة عن امتزاج الاسطقسات فاي جسم من كب الغالب عليه النارية فان لونه يكون ابيض واي جسم من كب الغالب عليه الارضية فان لونه يكون اسود ثم على حسب ذلك تحدث الالوان المتوسطة على المقادير التي يوجبه االامتزاج *

- (وسئل) عن اللون ماهو (فقال) هو بهاية الجسم المستشف عاهو مستشف (٢) وظهور اللون اعا يكون في بسيط الجسم وللجسم بهايتان (احداهما) البسيط وهي له عاهو مستشف *
- (وسئل) عن المازجة ماهي (فقال) المازجة هي فعل كل واحدة من الكيفيتين (٣) في الاخرى *
- (وسئل) عن ماهية الجن (فقال) ان الجن حي غير ناطق غير ما ئت و ذلك (٤) على ما توجبه القسمة التي تبين منها حد الانسان الممر وف عند الناس اعنى الحي الناطق المائت و دلك ان الحي منه فاطق مائت و هو الانسان ومنه ناطق غير مائت و هو اللك ومنه غير ناطق مائت وهو البهائم ومنه غير ناطق غير مائت و هو الجن *
 - (فقال السائل) الذي في القرآن مناقض لهذا وهو قوله (استمع نفر من الجن فقالوا انا سمعنا قرآنا عجبا) والذي هو غير ناطق كيف يسمع وكيف يقول « (فقال) ليس ذلك عناقض و ذلك ان السمع والقول يمكن ان يوجدا للحي من حيث هو حي لان القول و التلفظ غير التمييز الذي هو النطق و نرى كثير المن البها عملا قول ها وهي حية وصوت الانسان مع هذه المقاطع هوله طبيعي من حيث هو حي بهذا النوع كان صوت كل نوع من انواع الحي لايشبه صوت غيره من الانواع وكذلك هذا الصوت بهذه المقاطع الذي الانسان عيره من الواع الحي والنسان على النسان عيره من الواع الحيوان «
 - (و اما) قولنا غيرما ئت فالقرآن يدلك عليه بقوله تعالى (رب انظر في الى يوم يبعثون قال فا نك من المنظرين) *
- ﴿ وسئل عن معنى التخلخل والتكاثف ماهما وتحت اي مقولة هما داخلان * (٥)

(فقال) هما تحت مقولة الوضع وذلك ان (التخلخل) هو تباعد اجزاء الجسم في وضعها بعضها عن بعض حتى يوجد فيما بين تلك الاجزاء اجزاء اخرمن جسم آخر (والتكاثف) هو تقارب اجزاء في وضعها بعضها من بعض *

(٢) (وسئل) عن الخشونة والملاسة ماهما وتحت اي مقولة هما داخلتان *
(فقال) تحت مقولة الوضع وذلك انهما وضع مالا جزاء السطح (فالخشونة)
هى وضع اجزاء سطح ما لارفع ولاخفض (١) والملاسة هي وضع اجزاء سطح الجسم من غير ارتفاع ولا انخفاض *

(٧) (وسئل) عن الاشياء الكشفة ايها قارنها الصلابة وايها تقارنها اللين « (فقال) الاشياء الكشفة اذا وجد لاجزائها اتحاد واتصال بعض باحكام حدثت منها الصلاة واذا لم يوجد لاجزائها اتحاد ولااحكام حدث منها اللين ومن خاصة الصلب ان ينفعل بعسر و يفعل بسرعة و من خاصة اللين ان ينفعل بسهولة و يفعل بعسر «

(۱) (وسئل) عن الحفظ والفهم إيها افضل (فقال) الفهم افضل من الحفظ وذلك ان (الحفظ) فعله انما يكون في الالفاظ اكثر وذلك في الجزئيات والاشخاص وهذه امور لا تكادتنا هي ولا هي تجدي ولا تعين لا باشخاصها ولا بانوا عها والساعي فيما لا يتناهي كباطل السهي (والفهم) فعله في المعاني والكيات والقو انين وهدذه امور محدودة متناهية وواحدة للجميع والذي يسعى في هذه الامور لا يخلو من جدوي (وايضاً) فان فعل الانسان الخاص به القياس و التدبير و السياسات والنظر في العواقب فاذا كان معول الانسان فيما يتحر أه ويعرض له على جزئيات حفظها لا يأمن الغلط والضلال اذ الامور باشخاصها لا يشبه بعضها بعضا بجميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها باشخاصها لا يشبه بعضها بعضا بجميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها باشخاصها لا يشبه بعضها بعضا بجميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها

لا يكون من جنس ماحفظه (واذاكان) معوله على الاصول و الكيات وعرض له امر من الا مور امكنه ان رجع بفهمه الى الاصول فيقيس هذا مذا فقد تبين ان الفهم افضل من الحفظ *

(وسئل) عن العالم هل هو يكون فاسدا ام لاوان كان مكونا فاسدا فهل (٩) يكون كونه و فساده بكون وفساد سائر الاجسام ام هونوع آخر و كيف ذاك *

(فقال) الكون في الحقيقة هو تركيب ما اوشبيه بالتركيب (والفساد) هو المحلال ما اوشبيه بالا نحلال وان قيل مكان التركيب والا نحلال الاجتماع والا فتراق جاز ذلك ايضاً وكل ما كان تركيبه من اجزاء اكثر كان زمان تركيبه اطول و كذلك ما كان انحلاله باجزاء اكثر كان انحلاله في زمان اطول وكل ما كان من هذين ذا اجزاء اقل كان زمانه في التركيب اطول وكل ما كان من هذين ذا اجزاء اقل كان زمانه في التركيب والانحلال اقصر *

(واقل ما يقع عليه) التركيب والانحلال شيئان لان الشي الواحدلاتركيب فيه ولا انحلال ولا يجوز التركيب والتحليل الافي الزمان وللزمان بدؤو بدؤه هو الاول الحض وبدؤ الشي غير الشي و التركيب والتحليل الذي يحدث لشيئين فقط اغا يكون في الاتن الحض والذي يكون لاشياء اكثر من اثنين اغا يكون في زمان وطول ذلك الزمان وقصره يكون بحسب كثرة تلك الاشياء وقلتها واجزاء العالم مثل الحيوان والنبات وغير ذلك اغاهي مركبة من اشياء اكثر من أثنين فكونها و كذلك فساد هالاجل الكثرة التي في اجزائها وبسائطها في زمان وكل العالم اغاهو مركب الحقيقه من بسيطين وهما الجزائها وبسائطها في زمان وكل العالم اغاهو مركب الحقيقه من بسيطين وهما الحزائها والصورة المحضتان فكونه كان دفعة بلا زمان على ما بينا وكذلك يكون

فساده الازمان *

(ومن البين) ان كل ما كان له كون فله لا محالة يكون فساد فقد بينا ان العالم المحالة بكون فساد فقد بينا ان العالم متكونة فاسدة بكليته متكون فاسد وكونه وفساده لا في زمان واجزاء العالم متكونة فاسدة وكونها وفسادها في زمان و الله تبارك و تعالى الذي هو الواحد الحق مبدع اللكل لا كون له و لافساد *

- (۱۰) (وسئل عن الاشياء العاصة كيف يكون وجودهاوعلى اي جهة (فقال) ملكان وجوده بالفعل بوجودشيء آخر فوجوده على القصد الثاني فوجوده بالعرض ووجود الاشياء العامية اعنى الكليات أنما يكون بوجود الاشخاص فوجودها اذاً بالعرض (ولست اعنى) بقولي هذا ان الحكليات هي اعراض فيلزم ان تكون كليات الجواهم اعراضا لكني اقول ان وجودها بالفعل على الاطلاق انما هو بالعرض *
- (١١) (وسئل)عن مقولة ينفعل وعن الانفعال المذكور في الكيفية هل هما واحد ام مختلفان وان كانا واحدافلم جعلا في موضع جنساعاليا و في موضع آخر داخلاتحت جنس عال آخر *

﴿ فَقَالَ ﴾ همامشتر كَانَ عَنَى و مُختافان عَمَان (فَالدَّى) شَيْر كَانْ فَيه هو العرض على سبيل اشتراك الاسم (والمعانى) التى يختلف ان فيها هى جميع ماذكر فى قاطيغورياس عند وصفه مقولة بنفعل وفى بعض القول في الكيفية (ثم شرح) ذلك فقال ان للجو هرمع الكيفية حالا وهو الكون الذي ستدى فيه من العدم الذي هو مقابل الصورة و ينتهى الى الصورة بالقبو ل (او نقول) فى الجملة انه ينتهى من القوة الى الفعل وذلك المسلوك هو ينفعل واذا حصل في الصورة الوحمات الصورة في نفعل واذا حصل في الصورة الوحمات الصورة في نفيا المنابة فتسمى الوحمات الصورة في نفيا المنابقة فتسمى الوحمات الصورة في المنابقة فتسمى الوحمات الصورة في المنابقة فتسمى ال

كيفية انفه الية واما سريمة الزوال فتسمى انفه الاثم انه لما وجد ذلك السلوك عاما لا شياء كثيرة جعل جنسا عاليا بعمومه وجعل الانفه ال باضافة الكيفية اليه حتى قيل كيفية انفعالية نوعامن انواع الكيفية *

(وسئل) عن الاسم المشكك ماهو فقال الاسماء على ضربين (ضرب) منها (١٧) السماء سميت بها امور لم تقصد بتلك التسمية لمعنى واحد معلوم وهى الاسماء المشتركة المتفقة (والضرب الآخر) اسماء سميت بها امور قصد بتلك التسمية معان معلومة وهى ينقسم ايضا (قسمين) قسم منه اسماء لامور قصد بتلك التسمية معان معلومة والمسميات لا تتقدم ولا تتأخر في ذلك المعنى وهى المتواطية اسماؤها (وقسم) آخر اسماء لامور قصد بالتسمية معان معلومة والمسميات تقدم وتتأخر تحت تلك الاسماء وهى الاسماء المشككة مثل الجوهم والعرض والقوة والفعل والنهى والامن وما اشبهها *

(وسئل)عن الجوهر كيف يحمل على الجواهر بالتقدم والتأخر (فقال) ان (١٤) الجواهر الاولى التي هي الاشخاص غير محتاجة في وجودها الى شئ سواها (واما الجواهر) الثواني كالانواع والاجناس فهي في وجود هامحتاجة الى

⁽١) كذا في الأصل ولعله عينية فيه وفيما بعده ١٢

الا شخاص فالا شخاص اذاً اقدم في الجو هر ية واحق بهذا الا سممن الكليات *

﴿ وجهة ﴾ اخرى من جهات النظر ان كليات الجواهر لما كانت ثابتة قائمة باقية والا شخاص ذاهبة ومضمحلة فالكليات اذاً احق باسم الجوهر به من الاشخاص وفي كلا النظرين تبين ان الجوهر بحمل على ما محمل على ما محمل عليه بالتقدم والتأخر فهو اذاً اسم مشكك *

(١٥) (وسئل) عن اكتساب المقدمات لكل مطلوب كيف ينبغي ان تكتسب وفهاذا ينبغي ان تنظر (فقال) ان لكل مطلوب محمو لا وموضوعا هما ضداه وجزءاه والا جزاء التي تحمل على الشيء سبعة (جنس الشيء) و (فصله) و (خاصته) و (عرضه) (وحده) و (رسمه) و (ماهيته) وهذه السبعة بعينها هي التي توضع للشئ وتحصل من ازد واجاتها عانية وعشر ون ازد واجائم يطرح منها اقتر أنان لاجل ان السالبة الكلية تنعكس الى ذا ترافاذا لم تطرح تكون مكررة فيبقى ستة وعشرون اقتراناو (الازدواج) مثل ان يقترن محمول عحمول الموضوع اومجمو ل الموضوع عجمول المحمول اومجمول المحمول عوضوع الموضوع اوموضوع المحمول عوضوع المحمول اوموضوع المحمول عوضوع الموضوع (فانكان) موضوع المطلوب نوع الانواع فانه لانظر حيناذ في موضوع الموضوع لأن موضوعه اشخاص والفيلسوف لا يكترث ما . (وان كان) موضوع المطلوب شخصا فأنه سبغي ان سقل الحكم الى نوع ذلك الشخص ثم يرداليه في هذا للوضوع ليتبين منفعة الشكل الثاني اوماصورته صورة الشكل الثاني وذلك أنه اذا نظر في مباننات المحمول و مجمو لات الموضوع اوعكس ذلك فان هذا هو الشكل الثاني وكذلك انتاج السالبة والموجبة الجزئيتين

الجزئية و هي الموجبة الكلية و السالبة الجزئية و السالبة الكليه و الموجبة الجزئية و السالبة الجزئية و السالبة الكليه و الموجبة الجزئية و السالبة الجزئية و السالبة الكليه و الموجبة الجزئية وقد تبين في الشكل الاول ه

(وسئل) عن هذه القضية وهي قولنا ان الانسان موجود هل هي ذات المحمول الملا (فقال) بعضهم عمول الملا (فقال) بعضهم الها غيرة التسمح عمول إفقال) بعضهم الها غيرة التسمح عمول إو بعضهم اللها الها غيرة التسمح عمول إو بعضهم اللها الها الناظر الطبيعي صحيحان بجهة وجهة (وذلك) ان هذه القضية وامنالها اذا نظر فيها الناظر الطبيعي الله عن الامور فأنها غير ذات محمول لان وجود الشي ليسهو غير الشيء والحمول ينبغي ان يكون معني يحكم بوجوده ونفيه عن الشيء فمن هذه الجهة ليست هي قضية ذات محمول (واما اذا نظر) اليها الناظر المنطقي فلانها الجهة ليست هي قضية ذات محمول (واما اذا نظر) اليها الناظر المنطقي فلانها من كلتين ها جزء اها وانها قابلة للصدق والكذب فهي بهذه الجهة ذات محمول والقولان جميعا صحيحان كل واحد منها بجهة *

(وسئل) عن المتضادات وهل البياض عدم المسوادام لا (فقال) ليس البياض (١٧) بعدم المسواد و بالجملة ليس شئ من المتضادات هو عدم ما للضد الآخر لكن في كل واحد من المتضاد ات عدم الضد الآخر لانه لو لم يكن في كل ضد عدم الضد الآخر لما استحال الجسم من ضد الى ضد *

(وسئل) عن مقولة يفعل و ينفعل قال اذا لم يمكن ان يوجد احدهما (١٨) الا مع الآخر مثلا انه لا يمكننا ان تصور يفعل الامع ينفعل وكيف لا يتصور ينفعل الا مع يفعل فهل هما من باب المضاف املا *

وققال) لا لا نه ليس كل شي يوجد الامع شي آخر فهما من باب المضاف

لأنا لا نجد التنفس الامع الرئة ولاالنها رالامع طلوع الشمس ولاالعرض الامع الجوهر ولا الجوهر الامع الدرض ولاالكلام الامع اللسان (وبالجملة) اليس شئ من ذلك من باب المضاف لكنها د اخلة في باب اللزوم واللزوم واللزوم (منه) ما يكون عرضيا (ومنه) ما يكون ذاتيا فالذا تى مثل وجود النهارمع طلوع الشمس والعرضي مثل مجئ عمر وعند ذها بزيد (ومنه) ايضاً ماهو تام اللزوم (ومنه) ماهو ناقص اللزوم *

(والتام) هوان يوجد الشيء بو جود شيء آخر و ذلك الشيء الآخر يوجد ايضابوجود الشيء حتى يتكافيا في الوجود مثل الاب و الان و الضعف و النصف *

- (۱۹) ﴿ و الناقص اللزوم ﴾ هو ان يوجد شي ، يوجود شي ا خر وليس اذاوجد ذ ال الشي ، الآخر وجد الشي ، الا فر وجد الشي ، الا ول و ذ لك مثل الواحد والاثنين فانه ماوجد الاثنان وجد الواحدوليس اذا وجد الواحد وجد الاثنان لا عالة *
- (٣٠) (وسئل) عن هذين الجنسين اعنى يفعل وينفعل هل هما يتكافيان في لزوم الوجود حتى اذا وجد احدهما ايهما اتفق وجد الآخر *

(فقال) لالاناكثيرا مانجد يفعل ولا يكونهناك انفعال وذلك حتى لا يكونالقابل متهيئاً لقبول الفعل واما متى وجدينفعل فلا بدمن ان يوجد يفعل به (فقال) السائل اذا كان معنى يفعل هو ان يؤثر و معنى ينفعل هو ان يتأثر فلم لم يجعلها الحكيم تحت مقولة لكنها مماجعلا جنسين عاليين بسيطين (فقال) ليس كل الاجناس العشرة بسيطة عند قياس بعضها ببعض واناهى مسيطة عند قياس بعضها ببعض واناهى مسيطة عند قيا سها الى ما دونها بها

(اما البسيطة) المحضة من هذه العشرة فهي اربعة الجوهر والكم والكيف والكيف

و الوضع (فاما يفعل وينفعل) فها مما يحدثان بين (الجوهر والكيف) ومق واين يحدثان بين (الجوهر والكم) و (له) يحدث بين الجوهر والجوهر الطيف به كله او بعصه (والمضاف) يحدث بين كل مقولتين من العشر وبين كل فوعين من مقولة من المقولات العشر فهولذلك داخل من جهة اوجهات في المقولات (ولا تقول) كذلك لانه حينتذ يظن انه نوع من انواع بعضها او كلها بل تقول ان المضاف يوجد في جميع الاجناس *

﴿ و سئل) عن مقولة المضاف هل هي منقسمة الى انواع ذاتية ام لا وان (٢١) كانت منقسمة فما أنو اعرا (وذلك) الاقسمناه الى ما رجع بعضرا على بعض بحرف (ب) والى ما رجع بعضها على بعض محرف (١) والى ما يبقى عند الرجوع حرف النسبة واحدا والى ما تبدل فهذه قسمة تحدث عنها انواع في اللفظ لا في المعنى * ﴿ فقال ﴾ ليسهد و التي عددت با نواع مقولة المضاف على ماظنه بعض الناس و لامقولة الكيف ايضاً منقسمة الىما في كتاب قاطيفوريا سمن الاربعة التي هي الحال و اللكة والقوة و اللاقوة و الكيفيات الانفعالية والانفعالات والشكل والخلقة والامقولة الكم ايضاً منقسمة الى المذكورة فى المقولات من المدد والقول والزمان والسطح والجسم والخط والمكان وذلك انحال الا نواع في القسمة بالفصول المقومة غيرهذه الحالة * ﴿ ولا الجنس عنقسم بالقسمة الصحيحة الاالى قسمين فقط تم كل واحد من القسمين ينقسم الى قسمين آخرين ثم على هذا الترتيب الى ان ينتهى الى أنواع وهذه المهد ودة في كل واحدة من هذه القولات هي اكثر من اثنتين * ﴿ والاولى) في مقولة المضاف إذا قسمت ان بقال ان المضاف ما يحدث بين أو اع مقولات عدة مُ تضح أنواع المضافات لا على هذا السبيل تعديد

فصوله المقومة لانواعها و نحن ذاكرون هذه الفصول في تفسيرنا لكتاب المقولات على ما محتمله الاستقصآء في ذلك الكتات ان شآء الله تعالى الموركة عدلانها من الاسهاء (حسئل) عن الحركة ما مدها (فقال) ليس للحركة حدلانها من الاسهاء المشككة اذهى مقولة على النقلة و الاستحالة و الكون والقساد و لكن رسمها ان قال انها خروج ماهو بالقوة الى الفعل *

(٣٢) (وسئل) عن الحركة هل هي من الاسمآء المشتركة ام هي جنس لئلك المعانى السنة التي يذكرها الحكيم في قاطيغورياس وان كانت جنسا ففي الاجناس العالية هي *

(فقال) ليست الحركة من الاسماء المشتركة اذ الاسماء المشتركة لاتقال على بعض المعانى التي تحتمها با ستحقاق اكثر من استحقاق البعض و لا تقديم ولاتأ خير والحركة تقال على النقلة باستحقاق ما تقال على الاستحالة (والحكيم) لما وجد الاستحالة وهي تغير يمرض للجوهم في كيفيته والزيادة و النقصاف هما تغيران يعرضان للجوهم في كميته ووجد النقلة وهي تغير الجوهم في مكانه شبه تلك التغيرات بهذا التغير فسمى الجميع حركة فالنقلة اذا أولى بهذا الاسم وا قدم و هذه الباقية اشد تلخرا فيه وا قل استحقاقا فهي اذا من الاسماء التي تقال على ما تحتم ا من المعانى بتقديم و تأخير وليست هي بجنس الما عالة تقال على ما تحتم المحن في الدين وليس شيء من الاجناس أيحوى هذه الاجناس الثلاثة »

(٧٤) (وسئل) عن المحمول والموضوع المستعملين في كتاب القياس من اي الاسماء هما (فقال) انها من الاسماء المنقولة وذلك ان الفلاسفة لما وجدوا الاجسام يوضع بعضم او يحمل عليها البعض نقلوا هذا المعنى الى صناء تهم فسموا الجوهس موصوفا

موضوعا ومايطراً عليه من الاعراض محمولات (ثم أنهم) لما انشاؤا صناعة المنطق ووجد والحكم والحكوم عليه شبيهين بالجوهر و العرض المحمول فيه سموها المحمول و الموضوع من غيران يعتبر فيها الجوهر ولا العرض بل قد يكون جوهرا وقد يكون عرضا وانما يعتبر في صناعة المنطق الحكم والمحمول و المخبر فقط *

(وسئل) عن الفصول هل تكون داخلة تحت المقولة التي يكون منها الجنس (٢٥) والنوع اوتكون خارجة عنها ومن مقولة اخرى (فقال) فصول كل جنس وكل نوع هي لا محالة داخلة تحت المقولة التي فيها ذلك الجنس و ذلك النوع والذي يوهمك ان الفصل قد يكون من مقولة اخرى سوى المقولة التي منها الجنس والنوع هو انك وجدت التغذى مثلا والنطق في الجوهم فظننت انها فصلان في الجوهم وهما في ذاتها عمرضان وليس الامم كاظننت و ذلك ان الفصلي بالحقيقه هو الغاذي والناطق لا النطق و الاغتذاء *

(وسئل)عن المساوى وغير المساوى هل خاصة للكم والشبيه وغير الشبية (٢٦) مل خاصة للكيفية (فقال)الا ولى عندى النجلة هذا القول ليس هو خاصة لواحد من تينك المقولتين اعنى الكم والكيفية لان الخاصة اغا تكون شيئا

واحدا كالضحك والصهيل والجلوس وغير هاالا الماذا رسمناالرسم وهو قول يعبر عن الشئ بالا تقوم ذاته خاصة فان كل واحد من المساوى وغير المساوى هو خاصة للكم وكذ لك كل واحد من الشبيه وغير الشبيه خاصة للكيف وجملة قولنا مساو وغير مساو هورسم للكم وجملة قولنا شبيه وغير شبيه للكميفية *

(۲۷) (وسئل) عن مقولة (له) ومارسم به ان النسبة التي بين الجوهم و بين ما يطيف بكله او ببعضه و بيتقل بانتقاله هل هو رسم صحيح و بحميع ما بدخل تحت هذه اللقولة (فقال) هو رسم صحيح و اماقوله له علم وله صوت وله لون فان هذه الله ظة اعنى له هو اسم مشترك باشتراك ما ينسب كل شيء للجوهم الى الجوهم له ومقولة له من بين هذه هي النسبة التي شبت بين الجوهم و بين ما يطيف به كله او بعضه من الخاتم و النمل و اللباس وهي من الاجناس الستة التي توجد ممانيها حادثة بين الشيئين مثل المضاف و مثل الا بن و مثل متى (فاما مقولة له) اعنى و جود الصوت و العلم و اللون و غير ذلك فهي بحقائقها من مقولة الكيف اومن مقولة اخرى لا نقال به هي المناه هي المناه ومن مقولة الحرى لا نقال به هي الهربية التي يوبين مقولة الحرى لا نقال به هي الهربية المن مقولة الحرى لا نقال به هي المناه بهربية المن مقولة الحرى لا نقال به هي الهربية المن مقولة الحرى لا نقال به هي الهربية المن مقولة الحرى لا نقال به هي المناه بهربية المناه

و وبالجملة) فان الحكيم لما بحث عن حقائق الاهور الموجودة وجد همذاجوهم الله عاملا الله على الله على الله على الله على الله وسطل عنه وهو باق فوضعه حاملا اللاعراض مم بحث عن الاعراض كم اجناسها فوجد الجوهم ذا مقدار ما فجعل ذلك العرض كاوصيره مقولة م وجد للجوهم اجزاء لا تنفير من بعضها الى بعض مثل ماان له لو ناوله على وله قوة وله انفعالا وله فضيلة وله خلقا وله شكلاو كل شخص من الجوهم بشبه شخصا آخر في واحد مماذ كرناه ولا بشبه فعل منا الحوهم بشبه شخصا آخر في واحد مماذ كرناه ولا بشبه فعل ذلك ايضا جنساوه و الكيف وصيره مقولة مم وجد الجوهم الواحد ينسب الى

جوهر آخر باسم او لفظ اذ الفظ به تعدبالجوهر جوهر آخر ويعرف عدرف حتى يصير هذا الجوهربا تحاد ذ لك الجوهر الآخر به في ذلك اللفظ ذلك الشي الذي عبر عنه مثل الاب والابن والصديق والشربك والمالك وغيرها فِي ذلك ايضا جنساوهو المضاف وصيره مقولة تموجد الجوهم في زمان حتى نسئل عن زما نه فيدل على ذلك الزمان الذي كان فيه ذلك الجوهي بي النا وصيره مقو لة ثم وجد الجوهم ايضا في مكان ماسئل عن مكانه و بابعنه عاستدل به عليه في مكانه فعله جنسا ايضا وصيره مقولة ابن تم وجدالجوهم ايضافي نصبه باوضاع مختلفة حتى أن بعض اجزائه في مواضع من مكا نه المطيف به في وضع و احد فتتغير و تبدل امكنة تلك الاجزاء في وضع آخر فعل ذلك المني ايضاجنساو صيره في مقولة الوضع ثم وجد الجوهريؤ رفي بعض الجو اهرالي هي غيره بالشخص فصير ذلك المني ايضاجة ساوجعله مقولة عمل ثم وجدالجوهم ايضا بتأثر عن غيره فحمل ذلك ايضاجنسا آخر وصيره مقولة نفهل ع وجدالجوهم و يطيف به كله او بعضه جوهم آخر متقل بانتقاله عُمل همذا المني ايضا جنساو صيره مقولة له على أن الحاتم الذي في اصبع الانسان اواللباس الذي هو لاسه اذا نظراليه من حيث هو ملك له فهو مذ لك المني من مقولة المضاف واما من حيث محيط سمضه او بكله و يتقل با نتقاله فهو من مقولة له فهذه هي الاجناس المشرة *

(و سئل) عن الاد له هل تكافأ حتى يو جدد للشيء و نقيضه د ليل قوي (٢٨) يكو ن دليل الشيء في القوة والصحة كدليل نقيضه ام لا *

﴿ وَقَالَ ﴾ هذه مسئله اذا اجبت بالامطلقا او سُع مطلقافان ذلك غير صواب ﴿ وَالْاوَلَى) إِنْ نَقْسُمُ الْأُمُورُو سُظُرُ هُلَ هِي فِي ذَلْكُ المَّذِي بُحِكُم واحدام هي

عتلفة الحكم (فنقول) ان الامور مهاضر و ربة و مها ممكنة ولا يوجه للامور قسم اللث وجميع الامورمبناها على احد هذين وهي كلها محصورة بهذين فاي شيء كان من جملة الممكن فان مبنى القول فيه على المشهور ات والمقنعات و الظنون الحسنة والتقليدات و ما يشبهها عما هو في خبر الممكن وفي مثل هذه فاله ليس من المحال ان تتكأفأ الادلة حتى يوجد دليل الشي والحجة على انباته في القوة و الصحة والحس بالمكان الذي يو ازيه و يكافيه دليل نقيضه والحجة عليه واما ما كان من المسائل و العلوم من حبر الضرورة فان مبناها يكون على الامور التي توجد ضرورة او لا توجد ضرورة وحيئنذيكون دليل الشيء صحيحا و قو يا وكذلك الحجة عليه واما الدليل على نقيضه فو اهيا و باطلا ضميفا *

(۲۹) (وسئل) عن التصور بالفعل كيف يكون وعلى اي جهة وهل هو أن يتصور بالفعل الفعل الشيء الذي هو من خارج على ماهو عليه (فقال) التصور بالفعل هو أن يحس الانسان بشيء من الامور التي هي خارجة النفس ويعمل العقل في صورة ذلك الشيء و يتصوره في نفسه على ان الذي هو من خارج ليس هو بالحقيقة مطابقا لما يتصوره و الانسان في نفسه اذ العقل الطف الاشيام ما تصوره فيه اذا الطف الصور *

(٣٠) (وسئل) عن حصول الصورة في الشيء على كم نوع بكون (فقال) ان حصول الصورة في الحس الصورة في المسئ يكون على ثلاثة انواع (احدها) حصول الصورة في الحسم (والآخر) حصول الصورة في الجسم في الحسم يكون بالانفعال وهو ان محصل صورة الشي في شيء آخر خارج عنه بقبول منه لهامثل الحديد الذي يدني من النارفتحصل فيه

قيه صورة النار وهى الحرارة و ذلك لقبوله لهاحق يصير حاملا لهاوهي محمولة فيه و يصد رعنه بالك الصورة اويشبه مذلك الذي كان يصدر *

﴿ واما حصول ﴾ الصورة في الحس فهو ان تحصل صورة الشيء في الحسلاً بالفه ال من الحس بها لكن يتصورها بالحال التي هي عليهامن ملابستها للهادة وغيرذ لك من الاحوال (و اما حصول) الصورة في العقل فهوان تحصل صورة الشيء فيه مفردة غير ملابسة للهادة لابتلك الحالات التي هي عليها من خارج لكن بتغير تلك الحالات ومفردة غير مي كبة لامعموضوع ومجردة عن جميع ماهي ملابسة *

و بالجملة) فان الاشياء الحسوسة هي غير المعلومة والمحسوسات هي امثلة المعلومات ومن المعلوم ان المثال غير الممثل فان الخط البسيط المعقول الذي هو طول بلاعرض وطرف السطح الذي يتوهم طرفا للجسم غير موجود مفرد ا من خارج لكن ذلك شيء يعقله العقل وقد يظن ان العقل يحصل فيه صورة الاشياء عند مباشرة الحس للمحسوسات بلا توسط وليس الامر كذلك وذلك ان بينها وسائط وهو ان الحس مباشر المحسوسات فيحصل صورها فيه ويؤدي الى الحس المشترك حتى تحصل فيه فيؤدي الحس المشترك اللك الى التخيل والتخيل الى المتمز ليعمل التميز فيها تهذيبا و تنقيحا ويؤدي الى المتمز ليعمل التميز فيها تهذيبا و تنقيحا ويؤدي المحسوسة عنده *

(وسئل)عن الا شياء التي يحتاج اليهافي تعريف المجهولات وكم هي تلك (٣١) الا شياء (فقال)ان اقل ما يحتاج في تعريف المجهول هو شيئان صعلو مان (بل اقول) انه لا عكن ان أعلم مجهولا باقل ولا باكثر من شيئين معلومين

على الاستقصاء والتحصيل وذلك ان الذي يقدم ثلاثة معلومات واكثر لتعريف مجهول واحد فأنه اذا استقصى النظر فيما فأن احد تلك الثلاثة لا يخلو من ان يكون فضلا في تعريف ذلك المجهول حتى لواسقط كان ذلك المجهول مملوما عن المعلومين الباقيين اويكون ذلك الثالث لازما عن ذينك المعلومين فيسقط احد ذينك الباقيين ويبقى احدها مع هذا الثالث في صورة تعريف ذلك المجهول والشيء لا يتبين بنفسه والشيء الواحد لا يتبين منه مجهول *

﴿ فصل ﴾

لا القوى إوالملكات والافعال الارادية التي اذا حصلت في الانسانية عن حصول الغرض المقصود بوجود الانسان في العالم هي الشرور الانسانية والقوى والملكات والافعال الارادية التي اذا حصلت في الانسان كانت اسبابا لحصول الغرض المقصود بوجود الانسان في العالم هي الخيرات الانسانية فهذا حد الخير والشر الانساني *

(وحد ارسطاطاليس) اياهما في كتاب الخطابة (فقال) الخير هو الذي يؤثر ذاته و انه هو الذي يتشو قه الكل من ذوى الفهم و الحس (والشر) حده عكس ذلك *

﴿ فصل ﴾

(الفرق) بين الارادة والاختيار ان الانسان قديمة م فيختار الاشياء الممكنة وتقع ارادته على اشياء غير ممكنة مثل ان الانسان يهوى ان لا يموت والارادة اعم من الاختيار فان كل اختيار ارادة وليس كل ارادة اختيار *

﴿ فصل ﴾

(حدا رسطاطاايس)النفس فقال أنها استكمال اول لجسم طبيعي آليذي

حيوة بالقوة (وقال) الجوهم على وجهين جوهم هيولاني وجوهر صوري والجسم على ضربين جسم طبيعي جسم صناعي فالاجسام الطبيعية على قسمين (قسم) له حيوة كالاسطقسات و (الجسم) الصناعي كالسر روالثوب وما بشبهها *

و فصل ک

(الاسطقسات) مبادى الجواهر المركبة من الاسطقسات وهي النيار والهواء و الماء والارض والجواهر المركبة من الاجسام الطبيعية والصاعية (والاسطقسات) بسائط عند الجواهر المركبة لانها مباد لها والهيولي آخر الهويات واخمها ولولاقبوله للصورة لكان معد ومابالفعل وهو كان معدومابالقوة فقبل الصورة فقبل المورة فقبل المورة فقبل المورة فقارا سطقسا ثم تولد منه صنوف المواليد والتراكيب *

الم فصل ا

• (الافلاك) كلهامتناهية وليس وراء هاجو هر ولاشئ ولاخلاء ولاملاء والد لل على ذلك انهاموجودة بالفعل وكلماهو موجود بالفعل فهومتناه ولولم يكن متناهيا لكان موجود ابالقوة فهذه الاجرام الساوية كلها موجودة بالفعل لا يحتمل زيادة واستكمالا *

(و حكي) عن افلاطن اوسقر اط آنه كان يتحن عقو ل تلا مذ ته فيقول لو كان الموجو د غير متناه و جب ان يكون بالقوة لا بالفعل *

(سئل) عن معنى قوطم العلم بالاضداده واحدهل تصح هذه القضية الملاوان (٣٢) صحت فهن اي جهة تصح (فقال) هذه مسئلة جدلية والمسائل الجدلية من حيز الممكن على الاكثر وكل ماهو من هذا الحيز فاعا ينظر فيه من جهة و جهة

وكل ما ينظر فيه من جهات مختلفة فان الحدكم الواحد يصح في بعض تلك الجهات ونقيض ذلك الحدكم يصح ايضافي جهة اخرى*

(فن نظر فيهذه) المسئلة النظر فيذ وات الضد بن فليس العلم بها واحدا وذ الك ان العلم بالسواد غير العلم بالبياض والعلم بالعادل غير العلم بالجائر (واما من نظر) في الضد من حيث هو ضد لضده فانه حينتذ يصير نظره في بعض المضا فات اذالضدمن حيث هو ضد لضده هو من باب المضاف والمضافان العلم بها و احد وذ لك انه لا عكن ان يعرف احد المضافين على التحصيل حتى يعرف الذي اليه يضاف على التحصيل فن هذه الجهة يكون العلم بالضد ن و احد اله المهافية على التحصيل فن هذه الجهة يكون العلم بالضد ن و احد الهافية على التحصيل فن هذه و احد الهافية على التحصيل فالصد ن و احد الهافية على التحصيل في العلم بالمنافية بكون العلم بالنفية بنافية بكون العلم بالنفية بنافية بنافية

(و بهضالناس) ظنوامعنى قولهم العلم بالضدين واحد هو ان العلم الذي يعلم الضد الواحد فبذلك العلم بعينه يعلم الضد الآخر (يعنون) بقولهم ان العلم من حيث العلم بجميع الاشياء (ولوسئلوا) لم لا تقولون ان العلم بالمضافين واحد والعلم بالنقيضين واحد والعلم بالمتبائيين واحدو خصصتم الضدين من بين جميع المختلفات (لقالوا) ان التبان الذي بين الضدين اشد التبائيات و اذا صح الحكم في الابلغ صح فياد و نه (وهذا) عندى ضعيف والاول اصح *

(والمتقابلان) هما الشيئان اللذان لا عكن ان يوجد افي موضوع واحد من جهة واحدة في وقت واحد والمعدم والمال بوالا بن والمتضادان مثل الزوج والفرد والعدم والملك مثل العمى والبصر والموجبة والمسالبة (و الكايات) ضربان ضرب يعرف من موضوعاتها ذوا تها ولا تعرف من موضوع الما وهو كل الجواهر (وضرب) تعرف من موضوعات اخر اشياء خارجة عن تعرف من موضوعات اخر اشياء خارجة عن تعرف من موضوعات اخر اشياء خارجة عن

ذو الهاوهو كل المرض الذى هو في موضوع وعلى موضوع (والاشخاص) ضربان (ضرب) لا تعرف من موضوعاتها ذواتها ولاشئ خارج عن ذواتها وهو شخص الجوهر الذى لا يقال على موضوع ولا في موضوع واشخاص الجواهر الما تكون معقولة بكلياتها وكلياتها الما تصيره وجودة باشخاصها واشخاص الجواهر التي قال الها جواهر اولي الم تكون جواهر اذكانت اكمل وجودا من كلياتها فوان لاناشخاصها اولى ان تكون حواهر اذكانت اكمل وجودا من كلياتها من قبل الها احرى ان تكون عديم مقتقرة في وجودها الى شئ آخراذ كانت غير محتاجة في قوامها الى موضوع اصلا والها ليست في موضوع ولا على موضوع على موضوع «

(وانواع) الجواهر الاول احرى ايضاً على هذا المثال ان تكون جواهر وضرب) لا يعرف عن موضوعه ماهو خارج عن ذاته وهو شخص المرض والعرض المذكور في هذا الوضع اعم عما تقد مذكره في (ايساغوجي) فان ذلك جنس وما تقدم ذكره نوعان له وكل قضيتين متقابلتين اما شخصيتان معا واما مهملتان معاواما متضادتان واما عضادتان واما متناقضتان والمتضادتان يكون (١) جميعا في المكنة والتي تحت المتضادتين تصدقان في المكنة وسائر ها تقتسان الصدق و الكذب في جميع الجهات وتقابل الموجبه والسالبة اعم من تقابل المتضادتين لا تقتسان الصدق و الكذب مالم يكن موضوعها موجودا وتقابل الانجاب والسلب تقتسان الصدق والكذب مالم يكن وان لم يكن موضوعها موجودا وتقابل الانجاب والسلب مثل قولك ذيك والمن أيض زيد ليس بايض الانسان حيوان الانسان ليس محيوان وتقابل المنان ليس المنان وتقابل المنان المن

الوجبات التي محمولاته الضداد مثل قولك زيد ابيض زيداسود هذا العدد زوج هذا العدد فرد واذا كانت القضايا التي محمولاتها اضداد لا تخلومن امرين اوامور محدودة كانت قوتها قوة الموجبة والسالبة كقولنا كل عدد زوج فهو يصدق حتى تصدق الموجبة والسالبة ويكذب حتى يكذب فاذاً ليس ينفى اذ يجمل المطلوبات موجبات محمولاتها اضداد بل النقائض ولا ينبغى ان يوجد فى القياس الخلف *

(اللهم) الا ان يضطر الى ذلك فيستعملها اذا كانت قوتها قوة الموجبة والسالبة المتقابلتين بان تكون فيهاالشر ائط التي ذكر ناها على مثال ما يوجد في الهند سة كقولنا هدذا اما اكبرا و اصغرا ومساو وللاسهاء غير المحصلة ثلاثة معان *

(الاول) منها معنى العدم مثل فلان جاهل و فلان اعمى * (والثانى) اعم منه وهو رفع الشئ عن امر موجود شأن ذلك المرفوع عنه ان يوجد فيه اوفي نوعه اوفى جنسه اما باصظر ار اوبامكان كقو لنا عدد لا زوج فانه امجاب معدول *

(والثالث) اعم من هذا وهو رفع الشيء عن امر موجود و ان لم يكن من شأن الشيء ان يوجد فيه اصلالا في كله ولا في بعضه كقوله في الله سبحانه انه لا مائت وفي السهاء لا خفيف ولا ثقيل و إي امر حمل عليه اسم غير محصل فينبغي ان يوجد ذلك الامر موجود اواي امر كان موجودا وسلب عنه شيء كانت قو دذلك الشيء قو ة ايجاب معدول ولا فرق في العبارة عنه بين ان بجعل سلبا او ايجابا معدولا فان اتفق في امر ما يوجد ان يسلب عنه شيء ويكون موقعه موقعا عتنع ان يصير قياسافله ان يغيره فيجعله ايجابا معدولا حتى يطرد القياس موقعا عتنع ان يصير قياسافله ان يغيره فيجعله ايجابا معدولا حتى يطرد القياس كأن

(كأن) سالنا عن سقر اط هل هو حكيم وهل هو موجود كان ولاحكيم كقولنا ليس بحكيم واذا لم يكن سقر اط موجود افليس ان يقول سقر اط لاحكيم وهذا الذي قلنا اصل عظيم الغناء في العلوم واغها له عظيم المضرة فينبغى ان يعتنى به فير تاض فيه والسلب اعمم من صورغير المحصل لان السلب يشتمل على رفع عما شأ نه ان يوجد فيه وما لا يوجد فيه و الاسم الغير المحصل هو رفع الشيء عماشاً نه ان يوجد فيه و ان الهذا الحائط عالم وهذا الحائط ليس بعالم يقتسم الصدق و الكذب *

﴿ اماقولنا ﴾ هذا الحائط عالم او أنه جاهل لا يقتسم الصدق والكذب فان السلب هورفع الشيءعما عكن وجوده فيه وعما لاعكن والاسم غير المحصل هو رفع الشئ عما شانه ان يوجد فيه و التمثيل اعما يكون بان يوجد اويملم اولا ان شيئًا موجود الامر جزئي فينتقل الانسان من ذلك الامر الي امر جزئي شبيه بالاول فيحكم به عليه واذا كان الامر ان المرئيان يعمهما المعنى الكلي الذى من جهة وجد الحكم في الجزئي الاول وكان وجود ذلك الحكم في الاول اظهر واعرف وفي الثانى اخفى فالاولله مثال والثاني ممثل بالاول وحكمنا بذلك عايه عثل الثاني بالاول ومثال الجسم هو الحائط وفلان وفلان والحائط كون فالجسم مكون والساء جسم والجسم مكون فالساء مكونة * ﴿ وقد يكون القياس عن مقد مات كثيرة مثل قولك كل جسم مؤلف وكل مؤاف مقارن لحدث لا ينفك منه فاذاً كل جسم مقارن لحدث لا ينفك منه وكل مقارن المرض لا ينفك منه فهو مقارن لمحدث لا ينفك منه فاذآ كلجسم مقارن لمحدث لا ينفك منه وكل مقارن لمحدث لا ينفك منه فهو غير سابق للمحدث فاذاً كل جسم غير سابق للمحدث وكلما هو غير سابق المحدث قوجوده مع وجود المحدث فوجوده مع وجود المحدث وكل ما وجود المحدث فوجوده بعد لا وجوده وكل ما وجود المحدث فوجوده بعد لا وجوده وكل ما وجود المحدث فوجوده بعد لا وجوده فهو حادث الوجود فكل جسم هو حادث الوجود والعالم جسم فا ذا العالم محدث *

(والقياس) على طريق الجدل ردك الشي الى المشارك له في علته لتحكم له عثل حكمك الذي اوجبته له العلة وهذا هو التمثيل بعينه *

م طبع هذه الرسالة بعو نه تعالى شأنه في اول ربيع الاول سنة (١٣٤٤) هجرية عطبقة مجلس دا ئرة المعارف النظامية في عهد حضرة الملك المعان السلطان مير عمان على خان سلطان العلوم ادام الله سلطنته واعلى كلته

سير المنية إلى

انه لم يحضر لدينا وقت تصحيح هذه الرسالة غير نسختين وهما على ما فيها من كثرة المثالب وتشويش المطالب كالواحدة للا بينها من كال الائتلاف و عدم الاختلاف فان عثر الو اقف عليها على بمض الاغلاط فنرجوه عدم المؤ اخذة وهو المأمول *
و العذر عند كرام الناس مقبول *
و الحمد للة و صلى الله على محمد و آله واصحانه

rrrr

سؤال عن مقولة المضاف هل هي منقسمة ام لا

Je # .! مضمون ه سؤال عن كيفية الالوان ١ سؤال عن حقيقة الألوان 4 الضاً ٤ سؤال عن الما زجة ٢ سؤال عن ماهية الجن انضا ع سؤال عن الحشونة واللاسة 2 ٨ سؤال عن الاشياء الكثيفة من حيث الصلابة واللين انضا ايضاً ١٣ سؤال عن الحفظ و الفيم ايهما افضل ع سؤال عن العالم هل هو فاسد ام لا ٣ سؤال عن الاشياء العامية ١٢ سؤال عن مقولة ينفعل والانفعال هلها شي واحد ام لا ع سؤال عن الاسم الشكك ما هو ١٢ سؤال عن العرض كيف محمل على الاجناس العالية انضا ايضاً ١٩ سؤال عن الجوهركيف محمل على الجواهر بالتقدم والتأخر سؤال عن اكتساب المقدمات لكل مطلوب ه سؤال عن قضية ان الانسان موجود هل هي ذات محمول ام لا ١٤ سؤال عن المتضادات وهل البياض عدم السواد املا ايضاً ١٨ سؤال عن مقولة نفعل و نفعل سؤال عن كيفية هذ بن الجنسين اعني بفعل و ينفعل

11

مضمون

ي الم

١٢ ٣ سؤال عن الحركة ما حدها

المعانى السنة المعانى المعانى السنة المعانى ال

ايضاً ١٩ سؤال عن المحمول والموضوع المستعملين في كتاب القياس

۱۳ ۲ سؤال عن الفصول هل تكون داخلة تحت المقولة التي بكون منها الجنس والنوع او تكون خارجة

ايضاً ١٩ سؤال عن المساوى وغير المساوى

١٤ ٦ سؤال عن مقولة له

١٥ ١٨ سؤال عن ان الادلة هل تكافأ

١١ ١٦ سؤال عن التصور بالفعل كيف يكون

ايضاً ١٧ سؤال عن حصول الصورة في الشيء على كم نوع يكون

١٩ ١٩ سؤال عن الاشياء التي يحتاج اليها في تعريف المجهولات

١٨ ٢ فصل في القوى و الملكات و الافعال الارادة

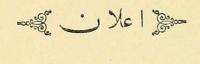
ايضاً ١٥ فصل في الفرق بين الارادة والاختيار

ايضاً ٢٠ فصل في حدالنفس

١٩ ٥ فصل في الاسطقسات

ايضاً ١٢ فصل في الافلاك

ايضاً ١٩ سؤال عن معنى قولهم العلم بالاضداد واحد



. جس کتا ب پر مجلس د اره المهارف کی مهر یا دستخط عهده دار متعلقه نه هو نخر ید ار اوسکو مال مسر و قه سمجهین اور ایسی کتاب کو بمقتضاء احتیاط هی گز خرید نه فر ما ئین —

المعلن ﴿ مهتمم مجلس دا رق المعارف ﴾

جس كتاب على دارة اللافكي مرياد متخطاعهم دار متالقه نه هو زخو در ار او سکومال مسروقه سنبزر اور السي کناب کو مقتضاه ﴿ مِنْ عِلْى وَا رُقَالِنَارِ فَ }

